



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

ROČNÍK 10 | URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071 | ČERVEN 2008

Určeno žákům 8. tříd, třídním učitelům a výchovným poradcům základních škol

Kam na střední školu? *Určeno žákům 8. tříd základních škol.*

Milí žáci,

pomalou končí školní rok 2007/2008. Končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách Vás škola přivítá jako "devátáky", jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá Vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí - volba střední školy po skončení základní školní docházky. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní starší spolužáci.

Co je přitom potřeba?

- ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia (maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?), svoji cílevědomost a píli
- posoudit svoje zájmy a záliby, dovednosti a zručnost
- posoudit perspektivu dobrého uplatnění v budoucím povolání.

Vaší výhodou je, že na tak závažné rozhodnutí nebudete sami.

Především vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu uplatnění v budoucím povolání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia, spolupráci s firmami, o úrovni vybavení atd. lze rovněž získat na vybrané škole při příležitosti Dnů otevřených dveří, prostřednictvím Internetu nebo od svých "starších" kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy. Najdete v něm informace o učebních a studijních oborech na naší škole, přijímacím řízení, zapojení školy v různých programech a získaných akreditacích. Zároveň pozvánku na Dny otevřených dveří, které se uskuteční v sobotu 29. listopadu 2008 a 10. ledna 2009 vždy od 8 do 12 hodin ve všech budovách školy. Přeji vám pěkné prožití letních prázdnin.

*Ing. Vladislav Sauer
ředitel SPŠ, Trutnov, Školní 101*

Certifikáty, akreditace, členství a programy

Microsoft Partners in Learning



Jsmo školícím centrem a partnerem firmy Microsoft pro Královéhradecký kraj v rámci celosvětového programu „Partneři ve vzdělávání“, který je primárně orientován na cílovou skupinu základních a středních škol.

Cisco Networking Academy



Od roku 2004 jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a ICT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco, notebooky a dataprojektorem.

Autodesk Academia



Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých

technicky zaměřených škol používajících ve své výuce softwarové produkty společnosti Autodesk.

IQ auto

Uvědomujeme si, že i pedagogové se musí vzdělávat, a proto jsme se zapojili do projektu, jehož hlavní část spočívá ve vybudování systému dalšího vzdělávání pedagogů odborných předmětů a odborného výcviku.



Členství v hospodářské komoře České republiky

V roce 1999 jsme se stali společně s dalšími firmami spoluzakládajícím členem Regionální hospodářské komory severovýchodních Čech. Aktivně se podílíme na podpoře a rozvoji regionu v oblasti vzdělanosti.



Asociace středních průmyslových škol

Přispíváme k rozvoji technického odborného školství v oblasti metodické, odborné a organizační. V rámci projektů každoročně vytváříme nové studijní materiály pro žáky školy.

Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme pořadateli několika sportovních soutěží.

Z obsahu

- ▶ **Certifikáty, akreditace, členství a programy**
- ▶ **Ohlédnutí za přijímacím řízením 2007/08**
- ▶ **Rozhodování mezi vyučením a maturitou**

- ▶ **Informační a komunikační technologie**
- ▶ **Proč studovat v učebních oborech**
- ▶ **Měsíční stipendia a odměny v učeb. oborech**

Ohlédnutí za přijímacím řízením pro školní rok 2007/2008

Z uskutečněného přijímacího řízení můžeme našim čtenářům potvrdit, že o studium na SPŠ Trutnov je mezi žáky základních škol dlouhodobě zájem. Jednou z výmluvných skutečností, která toto tvrzení dokladuje, je počet žáků, kteří podali přihlášky ke studiu na SPŠ Trutnov v letošním školním roce. Ke studiu bylo přijato celkem 234 žáků do pěti maturitních tříd a tří tříd učebních oborů. Pro Vaši informaci uvádí tabulka počty žáků, kteří budou přijati do jednotlivých oborů studia ve školním roce 2009/2010.

Dovoluji mi touto formou poděkovat všem ředitelům, výchovným pracovníkům i učitelům základních škol, kteří napomáhali žákům při výběru dalšího studia.

Čtyřleté studijní obory s maturitou

předpoklad pro r. 2009/10

Elektronické počítačové systémy	64
Metody a technika informační práce	32
Slaboproudá elektrotechnika	32
Strojírenství - zaměření počítačová grafika	32

Tříleté učební obory (výuční list)

Elektrikář - silnoproud	24
Elektrikář - slaboproud	32
Nástrojař	32
Zámečnick	32

Nástavbové studium

Podnikání	32
-----------	----

Rozhodování mezi vyučením a maturitou

Významným ukazatelem, který má vliv na celkový počet bodů dosažených v přijímacím řízení, je průměrný prospěch žáka na konci 8. a v pololetí 9. třídy ZŠ. Celkově lze říct, že důležitou podmínkou pro možnost přijetí jsou co nejlepší studijní výsledky žáka na ZŠ. Pro názornost uvádím přehled průměrného prospěchu žáků ZŠ, stanoveného z průměrných prospěchů z konce 8. třídy a prvního pololetí 9. třídy ZŠ, žáků přijatých ke studiu na SPŠ Trutnov do jednotlivých oborů:

Čtyřleté studijní obory s maturitou

průměr z 8. a 9. třídy

Elektronické počítačové systémy	1,56
Metody a technika informační práce	1,72
Slaboproudá elektrotechnika	1,77
Strojírenství - zaměření počítačová grafika	1,85

Tříleté učební obory (výuční list)

Elektrikář - silnoproud	2,36
Elektrikář - slaboproud	2,41
Nástrojař	2,26

A zkušenosti s přijímacím řízením?

V letošním roce byl opět "převis" v přihláškách do studijních oborů s maturitou, avšak průměrný prospěch na některých přihláškách spíše odpovídal možnostem přijetí do učebního oboru. Zvažte proto pečlivě, který obor (učební nebo maturitní) uvedete v přihlášce pro první kolo přijímacího řízení. Stalo se totiž, že žák na maturitní obor z důvodu velkého počtu zájemců přijat nebyl a i učební obor (který více odpovídal jeho studijním výsledkům na ZŠ) byl již po 1. kole přijímacího řízení obsazen. Nezbyvalo, než umístit žaka v dalších kolech přijímacího řízení do jiného oboru, třeba i vzdáleného jeho zájmům a zálibám.

Pouze pro doplnění informací uvádíme, že absolventi učebních oborů mají na naší škole v případě studijních předpokladů možnost získat maturitu. A to jednak formou dvouletého denního nástavbového studia nebo přijetím - přestupem do druhého nebo třetího ročníku čtyřletého maturitního studia.

Informační a komunikační technologie

Moderní člověk se v dnešní době neobejde bez prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) a musí se naučit s nimi pracovat a využívat je. A stejně jako v jiných oblastech života tak i v oblasti ICT je hlavním zdrojem informací pro mládež škola. Proto musí moderní škola, jako základ vzdělávání, být dostatečně vybavena a využívat tyto prostředky. Rozvoj této techniky a její průběžná modernizace si vyžaduje nemalé investice. Díky zapojení školy do různých projektů v oblasti ICT je vybavení školy na velice dobré úrovni, která zabezpečuje vysokou kvalitu výuky jak v oblasti ICT, tak i využití těchto prostředků ve výuce dalších odborných předmětů. V současné době máme pro výuku k dispozici 5 učeben výpočetní techniky a 8 odborných laboratoří s počítači, celkem cca 250 počítačů. V naší situaci, kdy je škola rozmístěna v několika budovách, je využívání této techniky nezbytností, protože jinak bychom nebyli schopni zajistit kvalitní výuku ani chod školy.

Veškeré vybavení ICT techniky je potřeba poměrně často obnovovat protože vývoj v této oblasti je velice dynamický. V rámci této obnovy jsou postupně vyměňovány počítače v učebnách, laboratořích i kabinetech. Díky tomu

je z celkového počtu 150 počítačů mladších 5 let. Další z učeben ICT bude kompletně obměněna před zahájením dalšího školního roku. Postupně se daří také rozšiřování moderní techniky do běžných učeben, kdy již téměř polovina z nich je vybavena zabudovaným dataprojektorem a počítačem. Toto vybavení umožňuje velkoplošné zobrazování libovolných údajů (textů, tabulek, grafů, obrázků nebo videí) včetně aktuálních dat přímo z Internetu. Tím je výuka názornější a pro žáky srozumitelnější. Mimo technické vybavení školy v oblasti ICT je také nezbytné odpovídající programové vybavení. Kromě běžných programů to je například program Autodesk Inventor (pro počítačovou grafiku a technické kreslení), PADs Power Logic (pro návrhy elektro), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a celá řada dalších. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků. Tato oblast je zajištěna jejich dalším vzděláváním a o kvalitě vypovídá akreditace školy v různých programech.

V současnosti je škola školicím střediskem Cisco Networking Academy pro oblast návrhu a správy počítačových sítí. V rámci programu Microsoft IT Academy jsou

připravování profesionální odborníci na práci se systémy pracovních stanic a serverů firmy Microsoft. Akreditace Autodesk Academy je určena hlavně pro oblast strojírenství. Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci, kteří mají o danou oblast zájem, tak mají možnost již v průběhu studia získat navíc za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty ECDL, Autodesk, Cisco i Microsoft. Tím se zvýší jejich možnost uplatnění v praxi nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci Evropské unie.

Proč studovat v učebních oborech

Dovolte mi, abych se na tomto místě společně s Vámi zamyslel nad budoucností učebních oborů. Platí dnes ještě stále to okřídlené rčení, že řemeslo má zlaté dno? Pokrok se zastavit nedá, doba se mění, co bylo za našich otců, to dnes už neplatí, už je všechno jinak. Dnes každý z žáků (častěji rodiče žáka) chce mít tu svoji maturitu, která by mu otevřela dveře do světa. Učební obory v tu chvíli připadají rodičům neperspektivní, představa jejich synka či dcery v ušmudlaných montérkách je prostě nemožná.

Jenže tady je právě to „jádro pudla“. Se vzrůstajícím počtem maturantů nám ubývá kvalifikovaných řemeslníků. V podnicích nemá fachmany ze starší generace kdo nahradit. Generační výměna se jaksi nekoná, mnoho řemeslníků zůstává ve firmách i v důchodovém věku, protože je jednoduše nemá kdo nahradit. Přitom dnešní učební obory se s těmi dřívějšími moc srovnávat nedají. Žáci se už v průběhu výuky seznamují s moderními stroji a technologiemi, o kterých se naši tatínkům či dědečkům mohlo jen zdát. Kdo z našich otců přišel do styku v době učení s číslicově řízenými obráběcími stroji? Kdo měl možnost seznámit se s technologií povrchové montáže (SMT) elektronických součástek, nebo s montáží elektrické instalace v sádkartonech?

I pracovní prostřední dílen se hodně mění. Dílny jsou díky moderním technologiím daleko čistší, moderní stroje neznečišťují okolí. Myslíme i na zdraví žáků, na elektroučebnách je nainstalován systém pro odsávání zplodin.

Učební obory na naší škole jsou zaměřeny do oblasti elektrotechniky a strojírenství. Nabízíme obory Elektrikář - slaboproud, Elektrikář - silnoproud a nástrojař. Tyto obory jsou tříleté a jsou koncipovány povětšinou tak, že týden výuky probíhá ve škole, týden v dílnách. V rámci dílenské výuky se žáci od druhého pololetí druhého ročníku mají možnost podívat na pracoviště spolupracujících firem,

Celé toto vybavení je v době mimo vyučování využíváno pro další aktivity školy hlavně pro další vzdělávání veřejnosti, rekvalifikační kurzy a podobně. Tyto aktivity jsou pro školu zdrojem dalších finančních prostředků, sloužících pro další rozvoj školy. Využívání ICT při výuce prověřila i tematická inspekce České školní inspekce. Závěr inspekce je nejvyšší hodnocení „příklad dobré praxe“.

*Ing. Jan Nymš
správce sítě*

kde provádějí produktivní činnost. A za práci jim pochopitelně náleží i odměna. Ta dnes činí až 2500 Kč měsíčně. To je slušné „kapesné“, co říkáte? Ke spolupracujícím firmám v této oblasti patří zejména trutnovské firmy Siemens, TYCO, Continental Automotive Czech Republic s.r.o., Ekvita, KASPER KOVO, BAK, Štěpánský&Fišer, EPRO, WEST elektro, Varia, ale i AVON Automotive Rudník, Strojtex Dvůr Králové a další... Právě v těchto firmách totiž pocítují problémy s nedostatečným počtem kvalifikovaných absolventů učebních oborů. Perspektiva těchto absolventů je velmi dobrá, pokud chtějí pracovat, nemají problém pracovní místo najít. Spojení školy s praxí se odráží i na závěrečných zkouškách, kdy v komisi pro ústní zkoušky zasedá vždy i odborník z praxe.

A že se žáci v naší škole něco i v učebních oborech naučí, o tom svědčí úspěchy žáků na meziškolních soutěžích, kde obsazují v krajských i celostátních soutěžích již několik let vynikajících výsledků.

Výhodou studia je i prostupnost mezi jednotlivými druhy a obory studia na naší škole. Úspěšní studenti učebního oboru mohou již v průběhu studia přestoupit na příbuzný studijní obor. Pro úspěšné absolventy těchto učebních oborů je potom na naší škole připraveno nástavbové studium. Každoročně otevíráme na naší škole jednu třídu tohoto dvouletého studia, kde mají žáci možnost získat maturitu.

Ještě pořád si myslíte, že je lepší dát toho svého synka nebo dceru na obor s maturitou, i když jeho studijní výsledky na základní škole nebyly zrovna oslnivé? Rádi ho přivítáme u nás na škole v některém z výše uvedených učebních oborů.

*Jan Kafka
zástupce ředitele pro praktické vyučování*

Měsíční stipendia a odměny v učebních oborech



Záměrem Královéhradeckého kraje, jako zřizovatele středních škol v kraji, je od příštího školního roku vyplácením měsíčních stipendií a odměn, podpořit studium žáků ve vybraných tříletých učebních oborech.

V naší škole se vyplácení stipendia týká tříletých učebních oborů elektrikář - silnoproud, nástrojař a zámečnick.

Podmínkou vyplacení příslušné měsíční částky, kterou střední školy budou vyplácet 3x v roce (v prosinci,

březnu a červnu) je, že žák nemá v příslušném období školního roku neomluvenou absenci a nebyla mu udělena důtka ředitele školy. Podmínkou pro vyplacení částky v měsíci březnu a červnu je též klasifikace z chování stupněm velmi dobrý. Při jednorázových odměnách se vychází ze známky na konci školního roku a odměna je vyplacena v červnu. I zde platí, že žák nemá v příslušném školním roce neomluvenou absenci a nemá v pololetí, ani na konci školního roku sníženou známku z chování ani důtku ředitele školy.

Žáci tak mohou na stipendiích získat až **4.000 Kč v 1. ročníku**, ve **2. ročníku až 6.000 Kč** a ve **3. ročníku až 9.000 Kč**.

Více informací na <http://www.spstrutnov.cz>.



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU

Strojírenství - zaměření počítačová grafika

Metody a technika informační práce

Elektronické počítačové systémy

Slaboproudá elektrotechnika

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Elektrikář - slaboproud

Elektrikář - silnoproud

Záměčník

Nástrojař

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Podnikání

(denní studium pro absolventy učebních oborů)

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

29. 11. 2008

10. 01. 2009

**sobota od 8 - 12 hod.
na všech budovách školy**



INFORMACE O OBORECH

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Metody a technika informační práce (72-41-M/002)

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitou. Výuka je koncipována tak, aby po ukončení studia absolvent uměl získávat, zpracovávat, ukládat, chránit a využívat informační fondy, uměl zpracovat získané údaje formou grafů, diagramů, tabulek, atd., dovedl se orientovat v tržní ekonomice, uměl zpracovávat účetní doklady, z účetních výkazů zjišťovat informace o struktuře majetku a jeho zdrojích, nákladech, výnosech a výsledku hospodaření, znal základní právní normy související s výrobní a ekonomickou činností podniků, dovedl v cizím jazyce pohotově reagovat v rozhovorech o věcech denního života a rovněž ovládal potřebnou odbornou terminologii. Absolvent nalezne uplatnění na pozicích samostatných odb. pracovníků pro zpracování sociálně ekonomických agend ve státní správě, ve finančních ústavech, burzách, obchodních a průmyslových komorách, pojišťovnách, malých a středních firmách a dále na pozicích tech. překladatelů, dokumentaristů, bibliografů a rešeršérů, apod. Rovněž má předpoklady pro další studium na VŠ nebo VOŠ.

Elektronické počítačové systémy (26-47-M/002)

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Seznamuje absolventy s problematikou informačních technologií a s širokým použitím výpočetní techniky (kancelářské, prezentační a komunikační aplikace) v oblasti výroby, obchodu a služeb. Absolvent se dobře orientuje v technických parametrech osobních počítačů a dalších periferních zařízeních (monitory, tiskárny, skenery, modemy...), navrhuje vhodné programové vybavení a potřebný hardware pro různé aplikace. Získává rovněž odborné znalosti z oblasti elektrotechniky a automatizace, čímž si rozšiřuje možnost výběru dalšího studia na VŠ, VOŠ nebo pracovního uplatnění.

Slaboproudá elektrotechnika (26-43-M/004)



Absolvent studijního oboru získá úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Odborné předměty jsou zaměřeny tak, aby absolvent ovládal teoretické zákony a principy v elektrotechnice a uměl je použít k analýze i návrhu elektronických obvodů, znal jejich funkci a obvody dovedl navrhnout, znal elektrické měřicí přístroje a metody, uměl je v praxi použít a výsledky měření

zpracovat, správně interpretoval základy teorie řízení, technické prostředky pro řízení technologických procesů, práci s PC a jeho příslušenstvím, kancelářské, databázové a další programové produkty použití CAD a CAE systémů. Absolvent je připraven vykonávat činnost středních technicko-hospodářských pracovníků, a to zejména na místě počítačových techniků při sestavování, ožívování a diagnostice počítačů jako správce počítačové sítě, ovládá práce s aplikačním softwarem. Ovládá diagnostiku složitějších elektronických zařízení, vývoj a servis slaboproudých elektronických zařízení, tvorbu technického a programového vybavení výrobních linek atd. Rovněž má předpoklady pro další studium na vysokých školách technického zaměření nebo vyšších odborných školách.

Strojrenství - zaměření na poč. grafiku (23-41-M/001)



Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření s maturitou. Dosažené vzdělání umožňuje vykonávat pracovní činnosti středních THP-konstruktér, technolog, mistr, pracovník na úseku řízení jakosti, logistik, programátor CNC strojů apod. Absolvent je schopen provádět činnosti v oblasti přípravy výroby a návrhů konstrukčních řešení, volby vhodných výrobních technologií. Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovat výrobní technickou dokumentaci, výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (AutoCAD) a technologické postupy. Navrhuje vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem AutoCAD, CorelDRAW, dokáže navrhovat WWW stránky. Má předpoklady pro další studium na VŠ technického zaměření nebo VOŠ. Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojírenské výroby, údržby a služeb.

Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovat výrobní technickou dokumentaci, výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (AutoCAD) a technologické postupy. Navrhuje vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem AutoCAD, CorelDRAW, dokáže navrhovat WWW stránky. Má předpoklady pro další studium na VŠ technického zaměření nebo VOŠ. Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojírenské výroby, údržby a služeb.

Nástrojař (23-52-H/001)

Tříletý učební obor umožňující získání vědomostí a dovedností potřebných při výrobě nástrojů, výrobních pomůcek a přípravků v náročné strojírenské výrobě. V prvním ročníku si studenti osvojí základní dovednosti v ručním zpracování kovů, v druhém a třetím ročníku jsou doplněny o náročnější nástrojařské práce a základy strojního obrábění včetně práce s ručním mechanizovaným nářadím.

Student se naučí číst dílenské výrobní výkresy součástí a sestav. Dovede sestavit do celků a funkčně vyzkoušet např. řezné nástroje, nástroje pro tvárění za tepla nebo za studena, svařovací, vrtací, montážní a kontrolní přípravky, kovové slévárenské modely nebo speciální měřidla. Součástí výuky je práce s PC a osvojení základů programování CNC obráběcích strojů. Výuka klade důraz na tvůrčí technické myšlení studentů a proto patří tento obor k náročnějším strojírenským učebním oborům.



Zámečnický - zámečnice (23-51-H/001)

Tříletý učební obor vhodný pro chlapce a děvčata. Tento tradiční obor připravuje absolventy pro výkon povolání v širokém spektru odborných činností strojírenského charakteru - výroba, montáž, servis a oprava zařízení průmyslových provozů, ale také domácností. Žáci se v průběhu studia naučí používat vhodné nářadí a nástroje při ručním zpracování kovů a plastů, umí používat montážní a upínací přípravky. V závěru studia provádějí jednoduché pracovní operace na základních druzích obráběcích strojů (strojní vrtačka, soustruh, frézka). Znají také praktické základy běžných způsobů tavného svařování (svařování elektrickým obloukem nebo plamenem). Žáci se dobře orientují v technické výrobní dokumentaci, dokáží používat běžná měřidla. Absolventi umí provádět funkční zkoušky strojních celků po montáži, diagnostikovat závady a provést jejich odstranění.



Elektrikář(ka) - slaboproud (26-51-H/002)

Tříletý učební obor je zaměřen na uplatnění absolventů v oblasti slaboproudé elektroniky - spotřební, průmyslové, výpočetní techniky, ve výrobní i servisní sféře. Studenti postupně v teoretické i praktické výuce získají potřebné znalosti a praktické dovednosti v oblasti všeobecných základů elektroniky, získávají přehled o činnostech jednotlivých elektronických prvků a součástí. Samozřejmě součástí výuky je ověřování bezchybné funkce jednotlivých zapojení až po konkrétní výrobu různých elektronických zařízení, údržbu a opravy zesilovačů, radiopřijímačů, magnetofonů, televizní techniky, přístrojů měřicí, průmyslové a výpočetní techniky. V rámci výuky probíhá i práce na PC. Dobrou orientaci v technické dokumentaci a znalost základů elektroniky mohou též využít v oblasti služeb při diagnostice a opravách nejrůznějších zařízení spotřební a průmyslové elektroniky a domácích elektrospotřebičů.



Elektrikář - silnoproud (26-51-H/003)

Tříletý učební obor umožňuje získat potřebné vědomosti a praktické dovednosti v oblasti bytových a domovních elektrických rozvodů, instalací elektrických rozvodů v průmyslových objektech, montáží venkovních přípojek elektrického proudu, údržby a instalací všech druhů běžně používaných domácích a průmyslových elektrospotřebičů, provozní elektroúdržby strojů a zařízení, použití měřicí techniky. Uplatnění najde zejména ve firmách, které se zabývají zhotovením a opravami elektrických instalací budov. Jeho místo však je též v oddělení elektroúdržby nebo v podnicích různého zaměření, popř. též v oblasti služeb jako opravář elektrických spotřebičů.





NABÍDKA NOVÉHO OBORU

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Metody a technika informační práce

👉 4letý studijní obor (možná) právě pro tebe 👈

Od září 2007 byl do vzdělávací nabídky SPŠ Trutnov zařazen nově koncipovaný studijní obor vhodný pro chlapce i děvčata zakončený maturitní zkouškou.

Pro tento obor se patrně rozhodnou ti, kteří chtějí zvládnout na velmi dobré úrovni dva světové jazyky angličtinu a němčinu, chtějí na odpovídající uživatelské odborné úrovni ovládat informační a komunikační technologie zejména SW produkty Microsoft Office, aplikovaný SW používaný ve státní správě a výrobních organizacích.

K nosným tématům studijního oboru patří také oblast

ekonomiky a účetnictví, marketing a management, umění sociální komunikace a v neposlední řadě zvládnutí písemné a elektronické komunikace (s využitím všech deseti prstů na klávesnici). Studijní obor je také doplněn výběrovými předměty, které mají přiblížit reálný svět průmyslové výroby představám studujících a tím zlepšit uplatnitelnost absolventů na trhu pracovních sil po ukončení studia.

Absolventi, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, se mohou samozřejmě ucházet o další studium na vysokých školách případně vyšších odborných školách.

Uplatnění absolventů oboru

- odborný referent státní správy (zpracování dat statistického a ekonomického charakteru)
- správní zaměstnanec institucí EU v ČR
- pracovník finančních a bankovních institucí
- pracovník v sektoru pojišťovnictví, realitních kanceláří
- firemní pracovník zaměřený na zpracování rešerží, cizojazyčných překladů
- pracovník v oblasti služeb a turistického ruchu
- odborný pracovník v oblasti obchodního sektoru a logistiky

Proč studovat na SPŠ Trutnov?

O škole

- **Vzdělávací nabídka zahrnuje tříleté učební obory pro získání výučního listu a čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou** v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky. Absolventi učebních oborů se studijními předpoklady mohou získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu.
- **Máme výbornou úroveň materiálně-technického vybavení** - moderně vybavené odborné učebny a laboratoře, pracoviště pro výuku praktického vyučování elektrotechnických i strojírenských oborů včetně učeben programování a obsluhy CNC obráběcích strojů, Programovatelných logických automatů (PLC) a zabezpečovacích systémů.
- Celkem **250 počítačů v 5 učebnách výpočetní techniky, 8 laboratořích a dalších pracovištích** je propojeno do sítě s přístupem na internet bezdrátovým přenosem.
- **Používáme specializované softwarové vybavení** pro výuku technických předmětů - AutoCAD, Autodesk Inventor, CorelDRAW, ControlWeb, Elektronik Workbench, PADS-PowerLogic, PADS-PowerPCB, EdgeCAM, FluidSIM, LabVIEW a další, zavádí systém EIB - evropské instalační sběrnice pro domovní a průmyslové instalace do výuky.
- **Vytváříme podmínky pro velmi dobré uplatnění absolventů**, kteří mají možnost studia na vyšších odborných nebo vysokých školách a nacházejí velmi dobré pracovní uplatnění v průmyslových podnicích a firmách regionu.

Studenti mají možnost:

- **Používat materiálně-technické vybavení školy v souladu s učebními plány předmětů**, získávat a rozvíjet vědomosti, dovednosti a návyky v oblasti všeobecného a odborného vzdělání v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a techniky.
- **Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit** - sportovních soutěží, elektrotechnických kroužků, strojírenských kroužků, počítačů a počítačových sítí a literárně-dramatického kroužku.
- **Využít možnosti prostupnosti mezi tříletými učebními a čtyřletými studijními obory** v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- **V učebních oborech po úspěšném ukončení tříletého učebního oboru** (v případě studijních předpokladů) **získat maturitní vysvědčení** ve dvouletém nástavbovém studiu podle vzdělávací nabídky v rámci jedné školy nebo **přestoupit do studijního oboru s maturitou**.
- **Za zvýhodněnou cenu získat mezinárodně platný EC DL certifikát** ("řidičák na počítač") nebo **certifikát Cisco Networking Academy** (správa počítačových sítí), osobní osvědčení **Autodesk Academia Certifikate** (za prokázání teoretických a praktických znalostí produktů firmy Autodesk) a **Microsoft Certified Professional MCP** (osvědčení o profesionálním zvládnutí některého z produktů firmy Microsoft).
- **Získat odměnu při provádění produktivních činností** na pracovišti praktického vyučování nebo přímo na pracovištích spolupracujících firem a podnikatelů (možnost odměny až 2 500,- Kč/měsíc).