



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

ROČNÍK 11 | URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071 | ČERVEN 2009

Určeno žákům 8. tříd, třídním učitelům a výchovným poradcům základních škol

Kam na střední školu? *Určeno žákům 8. tříd základních škol.*

Milí žáci,
pomalu končí školní rok 2008/2009. Končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách Vás škola přivítá jako „devátáky“, jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá Vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí - volba střední školy po skončení základní školní docházky. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní starší spolužáci.

Co je přitom potřeba?

- ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia (maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?), svoji cílevědomost a pílí
- posoudit svoje zájmy a záliby, dovednosti a zručnost
- posoudit perspektivu dobrého uplatnění v budoucím povolání.

Vaší výhodou je, že na tak závažné rozhodnutí nebude-

te sami. Především vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu uplatnění v budoucím povolání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia, spolupráci s firmami, o úrovni vybavení atd. lze rovněž získat na vybrané škole při příležitosti Dnů otevřených dveří, prostřednictvím Internetu nebo od svých „starších“ kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy. Najdete v něm informace o učebních a studijních oborech na naší škole, přijímacím řízení, zapojení školy v různých programech a získaných akreditacích. Zároveň pozvánku na Dny otevřených dveří, které se uskuteční v sobotu 21. listopadu 2009 a 16. ledna 2010 vždy od 8 do 12 hodin ve všech budovách školy. Přejí vám pěkné prožití letních prázdnin.

*Ing. Vladislav Sauer
ředitel SPŠ, Trutnov, Školní 101*

Certifikáty, akreditace, členství a programy

Microsoft Partners in Learning



Jsmo školícím centrem a partnerem firmy Microsoft pro Královéhradecký kraj v rámci celosvětového programu „Partneři ve vzdělávání“, který je primárně orientován na cílovou skupinu základních a středních škol.

Cisco Networking Academy



Od roku 2004 jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a ICT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco, notebooky a dataprojektorem.

Autodesk Academia



Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých

technicky zaměřených škol používajících ve své výuce softwarové produkty společnosti Autodesk.

IQ auto

Uvědomujeme si, že i pedagogové se musí vzdělávat, a proto jsme se zapojili do projektu, jehož hlavní část spočívá ve vybudování systému dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů a odborného výcviku.



Členství v hospodářské komoře České republiky

V roce 1999 jsme se stali společně s dalšími firmami spoluzakládajícím členem Regionální hospodářské komory severovýchodních Čech. Aktivně se podílíme na podpoře a rozvoji regionu v oblasti vzdělanosti.



Asociace středních průmyslových škol

Přispíváme k rozvoji technického odborného školství v oblasti metodické, odborné a organizační. V rámci projektů každoročně vytváříme nové studijní materiály pro žáky školy.

Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme pořadateli několika sportovních soutěží.

Z obsahu

- ▶ **Rozhodování mezi vyučením a maturitou**
- ▶ **Informační a komunikační technologie**
- ▶ **Centrum odborného vzdělávání v elek. a ICT**

- ▶ **Výborná úroveň odborné výuky podtržena...**
- ▶ **Proč studovat v učebních oborech**
- ▶ **Měsíční stipendia a odměny v učeb. oborech**

Rozhodování mezi vyučením a maturitou

Významným ukazatelem, který má vliv na celkový počet bodů dosažených v přijímacím řízení, je průměrný prospěch žáka na konci 8. a v pololetí 9. třídy ZŠ. Celkově lze říct, že důležitou podmínkou pro možnost přijetí jsou co nejlepší studijní výsledky žáka na ZŠ.

A zkušenosti s přijímacím řízením?

V letošním roce byl opět "převis" v přihláškách do studijních oborů s maturitou, avšak průměrný prospěch na některých přihláškách spíše odpovídal možnostem přijetí do učebního oboru. Zvažte proto pečlivě, který obor (učební nebo maturitní) uvedete v přihlášce pro první kolo přijímacího řízení. Stalo se totiž, že žák na maturitní obor z důvo-

du velkého počtu zájemců přijat nebyl a i učební obor (který více odpovídal jeho studijním výsledkům na ZŠ) byl již po 1. kole přijímacího řízení obsazen. Nezbyvalo, než umístit žáka v dalších kolech přijímacího řízení do jiného oboru, třeba i vzdáleného jeho zájmům a zálibám.

Pouze pro doplnění informací uvádíme, že absolventi učebních oborů mají v případě studijních předpokladů možnost získat maturitu přímo na naší škole. A to jednak studiem dvouletého denního nástavbového studia nebo přijetím - přestupem do druhého nebo třetího ročníku čtyřletého maturitního studia ze vzdělávací nabídky školy po získání výučního listu.

Informační a komunikační technologie

Výuka na střední odborné škole se neobejde bez využití informačních a komunikačních technologií. Na Střední průmyslové škole v Trutnově je jejich využití vzhledem k zaměření vzdělávací nabídky nezbytné a na vybavení školy v této oblasti je kladen velký důraz. Nejde jen o počet počítačů, ale hlavně o jejich parametry, které musí splňovat potřeby výuky a sledovat velice rychlý vývoj. Proto jsou počítače ve škole průběžně obměňovány, což není jednoduchá záležitost vzhledem k celkovému počtu více než 250 počítačů používaných ve škole. V loňském roce byla obměněna celá učebna a několik dalších počítačů, letos bude o prázdninách kompletně obměněna celá další učebna.

Velká část techniky je soustředěna v 5 učebnách ICT, které slouží nejen pro výuku základů práce s počítačem a ovládání kancelářských programů, ale i pro výuku programování a počítačové grafiky včetně CAD systémů a prostorového modelování. Pro výuku odborných předmětů jsou využívány odborné laboratoře s počítači, které zvyšují efektivnost výuky a praktických cvičení. Jedná se o laboratoře mikroprocesorové techniky, počítačových sítí, elektrotechnických měření, automatizace, programování CNC strojů a další. Samozřejmostí u těchto učeben a laboratoří je nejen vybavení odpovídajícími počítači, ale rovněž dataprojektorem a potřebnými moderními programy.

Informační a komunikační technologie jsou využívány i při výuce dalších předmětů. Učebny teoretické výuky všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů jsou postupně vybavovány dataprojektorem a zabudovaným počítačem nebo přípojným místem pro notebook pedagoga. V současnosti je takto vybavena téměř polovina běžných (kmenových) učeben a učebna pro výuku jazyků.

Propojení jednotlivých počítačů zajišťuje počítačová síť jak uvnitř jednotlivých budov, tak mezi budovami školy (bezdrátové spoje). V minulém roce byly rozvody počítačové sítě v jedné budově kompletně předělány a modernizovány. Postupně budou modernizovány další rozvody, připraveny přípojné body pro žákovské počítače a zaváděna IP telefonie pro zlepšení komunikace uvnitř školy. Efektivní funkci celého systému počítačové sítě ve škole a její zabezpečení zajišťují servery a další síťové prvky s odpovídajícím programovým vybavením. V době prázdnin budou 2 ze serverů vyměněny za nové, výkonnější značkové stroje a část úloh budou provozovat ve virtuálním prostředí.

Stávající vybavení školy v oblasti hardware, software a personální je intenzivně rozšiřováno a modernizováno tak, aby zajistilo kvalitní výuku v oblasti ICT i dalších všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

Centrum odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT

V dubnu 2009 byl spuštěn do zkušebního provozu portál Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT, který byl vytvořen a zároveň je provozován SPŠ Trutnov, Školní 101 na základě projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“ v rámci operačního programu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost na adrese <http://www.odborne-vzdelavani.cz>

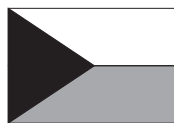
Centrum odborného vzdělávání bude nabízet řadu vzdělávacích aktivit v technické oblasti, které jsou určeny jak pro pracovníky školství v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, tak pro jednotlivce a firmy se zájmem o danou problematiku a další vzdělávání a rekvali-

fikace v technické oblasti, zejména v oblasti elektrotechniky a informačních a komunikačních technologiích.

V současnosti jsou na portále první informace o připravovaných vzdělávacích kurzech v rámci projektu a vzdělávací nabídky školy. Postupně zde budou doplňovány další podrobnosti a ostatní vzdělávací aktivity.

Zájemci o novinky a kurzy zveřejňované na tomto portále si mohou nechat po přihlášení zasílat zpravodaje nebo si vybrat zasílání nových termínů kurzů prostřednictvím technologie RSS.

Luděk Dušek, webmaster



KRÁLOVÉHRADECKÝ
KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

Výborná úroveň odborné výuky podtržena vítězstvím v kraji

Koncem dubna proběhlo v Hradci Králové krajské kolo Středoškolské odborné činnosti. Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101 představila ve čtyřech soutěžních kategoriích šest projektů, které do krajského kola postoupily po vítězství v okresním kole této soutěže.

V nabytém oboru - Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie zvítězila práce s názvem „Model výtahu“, kterou zpracoval Vladislav Herman, žák 4. ročníku studijního oboru slaboproudá elektrotechnika. V soutěžním oboru - Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace zvítězili Lukáš Rivola a Lukáš Soukup, žáci 3. ročníku

oboru slaboproudá elektrotechnika s projektem „Dálkově řízený univerzální ukazatel skóre“.

I ostatní práce žáků SPŠ Trutnov obsadily medailové příčky, a přestože byly velmi zajímavé a kvalitně zpracované a v jiných ročnících soutěže by měly na vítězství velkou šanci, postupují do celostátního kola pouze vítězné práce v jednotlivých kategoriích

Poděkování patří zúčastněným žákům a jejich konzultantům, kteří s nadšením a zápalem pro věc vytvořili odborné práce. Postupujícím do celostátního kola, které se koná v červnu ve Dvoře Králové n. L. přejeme mnoho úspěchů.

Proč studovat v učebních oborech

Dovolu mi, abych se na tomto místě společně s Vámi zamyslel nad budoucností učebních oborů. **Platí dnes ještě stále to okřídlené rčení, že řemeslo má zlaté dno?** Pokrok se zastavit nedá, doba se mění, co bylo za našich otců, to dnes už neplatí, už je všechno jinak. Dnes každý z žáků (častěji rodiče žáka) chce mít tu svoji maturitu, která by mu otevřela dveře do světa. Učební obory v tu chvíli připadají rodičům neperspektivní, představa jejich synka či dcery v ušmudlaných montérkách je prostě nemožná. Jenže tady je právě to „jádro pudla“. Se vzrůstajícím počtem maturantů nám ubývá kvalifikovaných řemeslníků. V podnicích nemá „fachmany“ ze starší generace kdo nahradit. Generační výměna se jaksi nekoná, mnoho řemeslníků zůstává ve firmách i v důchodovém věku, protože jednoduše není kým zaměstnanec nahradit.

Přítom dnešní učební obory se s těmi dřívějšími moc srovnávat nedají. Žáci se už v průběhu výuky seznamují s moderními stroji a technologiemi, o kterých se naši tatínkům či dědečkům mohlo jen zdát. Kdo z našich otců, vyučených v jakémkoliv strojním oboru, přišel do styku v době učení s číslicově řízenými obráběcími stroji? Kdo měl možnost seznámit se s technologií povrchové montáže (SMT) elektronických součástek, nebo s montáží elektrické instalace v sádkartonech či navíjet cívky a transformátory na programovatelné navíječe? I pracovní prostřední dílen se hodně mění. Dílny jsou díky moderním technologiím daleko čistší, moderní stroje neznečišťují okolí. Myslíme i na zdraví žáků, na elektro učebnách je nainstalován systém pro odsávání zplodin při pájení, žáci používají moderní pájecí zařízení s regulací teploty.

Učební obory na naší škole jsou zaměřeny do oblasti elektrotechniky a strojírenství. Nabízíme obory elektri-

kář – slaboproud, elektrikář – silnoproud, strojní mechanik a Nástrojař. Tyto obory jsou tříleté a jsou koncipovány povětšinou tak, že týden výuky probíhá ve škole, týden v dílnách. Od druhého pololetí druhého ročníku se žáci v rámci dílenské výuky mají možnost vykonávat produktivní činnost na pracovištích spolupracujících firem za finanční odměnu. Ta dnes činí až 2.500 Kč měsíčně. To je slušné „kapesné“, co říkáte?

Ke spolupracujícím firmám v této oblasti patří zejména trutnovské firmy Siemens, TYCO, ZPA, Continental, Ekvita, KASPER KOVO, Štěpánský & Fišer, EPRO, D + D Elektromont, Varia, ale i AVON Automotive Rudník, Strojtex Dvůr Králové nad Labem a další. Právě v těchto firmách totiž pociťují problémy s nedostatečným počtem kvalifikovaných absolventů učebních oborů i přes právě probíhající hospodářskou krizi. Perspektiva těchto absolventů je velmi dobrá a nemají problém pracovní místo najít.

Spojení školy s praxí se odráží i na závěrečných zkouškách, kdy v komisi pro ústní zkoušky zasedá vždy i odborník z praxe. A že se žáci v naší škole něco i v učebních oborech naučí, o tom svědčí jejich úspěchy na meziškolních soutěžích, kde dosahují v krajských i celostátních soutěžích již několik let vynikajících výsledků.

Úspěšní studenti učebního oboru mohou již v průběhu studia přestoupit na příbuzný studijní obor. Úspěšní absolventi učebních oborů mohou po vyučení získat maturitu v 2letém nástavbovém studiu. Ještě pořád si myslíte, že je lepší dát toho svého syna a dceru na obor s maturitou, i když jeho studijní výsledky na základní škole nebyly zrovna oslnivé? Rádi ho přivítáme u nás na škole v některém z výše uvedených učebních oborů.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování

Měsíční stipendia a odměny v učebních oborech



Záměrem Královéhradeckého kraje, jako zřizovatele středních škol v kraji, je od příštího školního roku vyplácením měsíčních stipendií a odměn, podpořit studium žáků ve vybraných tříletých učebních oborech.

V naší škole se vyplácení stipendia týká tříletých učebních oborů elektrikář - silnoproud, elektrikář - slaboproud, nástrojař a zámečnick.

Podmínkou vyplacení příslušné měsíční částky,

kterou střední školy budou vyplácet 3x v roce (v prosinci, březnu a červnu) je, že žák nemá v příslušném období školního roku neomluvenou absenci a nebyla mu udělena důtka ředitele školy. Podmínkou pro vyplacení částky v měsíci březnu a červnu je též klasifikace z chování stupněm velmi dobrý. Při jednorázových odměnách se vychází ze známky na konci školního roku a odměna je vyplacena v červnu. I zde platí, že žák nemá v příslušném školním roce neomluvenou absenci a nemá v pololetí, ani na konci školního roku sníženou známku z chování ani důtku ředitele školy.

Žáci tak mohou na stipendiích získat až **4.000 Kč v 1. ročníku**, ve **2. ročníku až 6.000 Kč** a ve **3. ročníku až 9.000 Kč**. Více informací na <http://www.spstrutnov.cz>.



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU



Metody a technika informační práce

Elektronické počítačové systémy

Strojírenství - počítačová grafika

Slaboproudá elektrotechnika

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY



Elektrikář - slaboproud

Elektrikář - silnoproud

Strojní mechanik

Nástrojař

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Podnikání

(denní studium pro absolventy učebních oborů)

KURZY NA PC A REKVALIFIKACE

MS Windows Vista/XP, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, CorelDRAW, CorelPHOTO-PAINT, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, Autodesk Inventor, Digitální fotografie, Elektrotechnická způsobilost, Obsluha CNC strojů a další...

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

21. 11. 2009

16. 01. 2010

**Sobota od 8 - 12 hod.
na všech budovách školy**

VAŠE SPOJENÍ SE VZDĚLÁNÍM



INFORMACE O OBORECH

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Elektronické počítačové systémy

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Seznamuje absolventy s problematikou informačních technologií a s širokým použitím výpočetní techniky (kancelářské, prezentační a komunikační aplikace) v oblasti výroby, obchodu a služeb. Absolvent se dobře orientuje v technických parametrech osobních počítačů a dalších periferních zařízeních (monitory, tiskárny, scannery, modemy). Odborné předměty jsou zaměřeny zejména na vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologiích: klasických programovacích jazyků, objektově orientovaných a skriptovacích jazyků využitelných například u internetových prezentací, jednotlivých prvků osobních počítačů, návrhu a stavby počítačových sestav, oprav a řešení technických problémů, instalací operačních systémů pracovních stanic a jejich správy. Žáci se naučí instalovat operační systémy počítačových sítí a jejich správu. Zvládnou návrh struktury počítačových sítí LAN a WAN, budování kabeláže, správu aktivních síťových prvků – serverů, přepínačů a směrovačů. Absolvent je připraven vykonávat činnost středních technicko - hospodářských pracovníků a to zejména v těchto oblastech: odborného managementu například jako správce počítačových sítí a databázových systémů, pracovník grafického studia DTP, počítačový technik při sestavování, ožívování a diagnostice počítačů třídy PC, správce počítačové sítě, programátor při tvorbě jednoduchých programů ve vyšším programovacím jazyce a další.

Metody a technika informační práce

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitou. Výuka je koncipována tak, aby po ukončení studia absolvent uměl získávat, zpracovávat, ukládat, chránit a využívat informační fondy, uměl zpracovat získané údaje formou grafů, diagramů, tabulek, atd., dovedl se orientovat v tržní ekonomice, uměl zpracovávat účetní doklady, z účetních výkazů zjišťovat informace o struktuře majetku a jeho zdrojích, nákladech, výnosech a výsledku hospodaření, znal základní právní normy související s výrobou i ekonomickou činností podniků, dovedl v cizím jazyce pohotově reagovat v rozhovorech o všech denního života a rovněž ovládal potřebnou odbornou terminologii. Absolvent nalezne uplatnění na pozicích samostatných odborných pracovníků pro zpracování sociálně ekonomických agend ve státní správě, ve finančních ústavech, burzách, obchodních a průmyslových komorách, pojišťovnách, výkresových a středních firmách a dále na pozicích technických překladatelů, dokumentaristů, bibliografů a rešeršérů apod. Rovněž má předpoklady pro další studium na VŠ nebo VOŠ.

Slaboproudá elektrotechnika

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Seznamuje absolventy s problematikou elektronických systémů a jejich použitím zejména v oblasti řízení technologických procesů. Výuka je také zaměřena na praktické využití výpočetní techniky ve všech oblastech (kancelářské, prezentační a komunikační aplikace) výroby, obchodu a služeb. Odborné předměty jsou zaměřeny tak, aby absolvent ovládal teoretické zákony a principy elektrotechniky, uměl je použít k analýze i návrhu elektronických obvodů, znal všechny základní typy číslicových kombinačních i sekvenčních obvodů, znal jejich funkci a jednodušší obvody, uměl navrhnout elektrické měřicí přístroje a metody, uměl je v praxi použít a výsledky měření zpracovat a správně interpretovat, znal základy teorie řízení, technické prostředky pro řízení technologických procesů, uměl použít řídicí jednotky typu PLC a vizualizační prostředky, uměl programovat mikroprocesory v automatické oblasti řízení, znal elektronické počítače a mikropočítače v oblasti sběru a zpracování dat, ovládal řízení a monitorování procesů, uměl používat CAD a CAE systémy pro návrh elektronických obvodů, jejich simulaci, uměl navrhovat desky plošných spojů a ovládal PC a jeho příslušenství, kancelářské, databázové a další programové produkty.

Strojrenství - počítačová grafika

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření s maturitou. Dosažené vzdělání umožňuje vykonávat pracovní činnosti středních THP - konstruktér, technolog, mistr, pracovník na úseku řízení jakosti, logistik, programátor CNC strojů apod. Absolvent je schopen provádět činnosti v oblasti přípravy výroby návrhy konstrukčních řešení, volby vhodných výrobních technologií. Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovávat výrobní technickou dokumentaci - výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (software AutoCAD) a technologické postupy. Navrhne vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem Autodesk Inventor, CorelDRAW, dokáže navrhovat internetové stránky. V průběhu studia je seznámen se základy účetnictví, marketingu a platnými právními normami. Po celou dobu studia jsou rovněž rozvíjeny znalosti zvoleného cizího jazyka. Absolvent je připraven pro samostatnou činnost v široké nabídce strojirenských profesí zejména v oblasti technické přípravy, řízení výroby, na úseku logistiky, v útvarch řízení jakosti. Má předpoklady pro další studium na vysokých školách technického zaměření nebo vyšších odborných školách (VOŠ). Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojirenské výroby, údržby a služeb.

Elektrikář - silnoproud

Tento tříletý obor umožňuje získat potřebné vědomosti a praktické dovednosti v oblasti elektrických instalací uvnitř budov. Je zaměřený na elektrické bytové rozvody, rozvody v rodinných domcích i průmyslových objektech. Absolvent dokáže provádět opravy a údržbu běžně používaných domácích spotřebičů (tzv. bílé techniky) i elektrických strojů v průmyslových podnicích s pomocí moderní měřicí techniky. Umí oživit a programovat zabezpečovací systémy obytných domů nebo průmyslových objektů. Poradí si se zpracováním podkladů na PC (MS Word, MS Excel), studuje jeden cizí jazyk. Obor je zaměřen na vnitřní instalace v obytných a průmyslových budovách. Absolvent provádí samostatně montáž světelných i zásuvkových obvodů v bytech, rodinných domcích či průmyslových objektech. Zná elektrotechnickou dokumentaci a dokáže se v ní orientovat. Umí navrhnout a instalovat i doplňkové slaboproudé obvody (telefonní linky, domovní zvonky, zabezpečovací techniku). Je schopen navrhnout a zhotovit domovní i průmyslový rozvaděč v souladu s platnými ČSN. Kromě samotné montáže je schopen samozřejmě i provádět opravy a údržbu elektrických rozvodů s použitím moderních měřicích přístrojů. Zvládá speciální způsob montáže elektrické instalace v budovách, např. v sádkartonech nebo celodřevěných stavbách. Uplatnění absolventa je především ve firmách, které se zabývají montáží a opravami instalací v budovách. Uplatní se rovněž jako živnostník (OSVČ) v tomtéž oboru. Jeho místo je též v oddělení elektroúdržby v průmyslových podnicích různého zaměření. V oblasti služeb může působit jako opravář el. spotřebičů.

Elektrikář - slaboproud

Tříletý učební obor je zaměřen na uplatnění absolventů v oblasti slaboproudé elektroniky - spotřební, průmyslové, výpočetní, ve výrobní i servisní sféře. Žáci postupně v teoretické i praktické výuce získají potřebné znalosti a praktické dovednosti v oblasti všeobecných základů elektroniky, získávají přehled o činnostech jednotlivých elektronických prvků a součástí. Samozřejmou součástí výuky je ověřování bezchybné funkce jednotlivých zapojení až po konkrétní výrobu různých elektronických zařízení, údržbu a opravy zesilovačů, radiopřijímačů, magnetofonů, televizní techniky, přístrojů měřicí, průmyslové a výpočetní techniky. V rámci výuky probíhá i práce na PC, žáci studují jeden cizí jazyk. Absolventi tohoto oboru najdou uplatnění ve výrobní sféře v oblasti kusové i sériové výroby. Při znalosti konstrukce a funkce elektronických obvodů a přístrojů mohou provádět ve výrobě též zkušební a kontrolní práce za použití složitější měřicí techniky. Dobrou orientaci v technické dokumentaci a znalost základů elektroniky mohou také využít v oblasti služeb při diagnostice a opravách nejrůznějších zařízení spotřební a průmyslové elektroniky a domácích el. spotřebičů. Jsou tedy připraveni i pro samostatnou práci živnostenského charakteru.

Nástrojař

Tříletý učební obor umožňující získání vědomostí a praktických dovedností potřebných při výrobě a opravách nástrojů, výrobních pomůcek a přípravků v náročném strojírenské výrobě. Žák se naučí číst dílenské výrobní výkresy součástí a sestav, rozumí údajům uvedeným v technologických postupech. Dovede sestavit do celků a funkčně vyzkoušet např. jednoduché řezné nástroje, nástroje pro tváření za tepla nebo za studena, svařovací, vrtací, montážní a kontrolní přípravky, kovové slévarenské modely nebo speciální měřidla. Součástí výuky je práce s PC, tvorba řídicích programů pro CNC obráběcí stroje, studium cizího jazyka. Výuka klade důraz na tvůrčí technické myšlení žáků, a proto patří tento obor k náročnějším strojírenským učebním oborům. Absolvent je schopen vykonávat náročnou n - strojařské práce v kusové a sériové výrobě. Je schopen číst výkresy složitých součástí a sestav a umí podle této dokumentace součásti zhotovit s požadovanou přesností. Dokáže obsluhovat všechny druhy kovoobráběcích strojů včetně číslicově řízených CNC strojů. Svoji manuální zručnost dokáže uplatnit též ve strojní údržbě v podnicích různého zaměření. Uplatní se i v kontrolních odděleních strojních provozů, provádějících mezioperační a finální kontroly strojírenských výrobků. Dokáže provozovat též samostatnou živnostenskou činnost.

Strojní mechanik

Tříletý učební obor zaměřený převážně na získání řemeslných dovedností při zpracování kovů, klíčovými jsou montážní práce, údržba, servis a opravy průmyslových zařízení. Žáci se učí v prvním ročníku potřebným znalostem v oblasti ručního zpracování kovů jako například pilování, dělení materiálů, vrtání, stříhání a ohýbání materiálů. Rovněž jsou seznámeni se způsobem povrchové úpravy materiálů. Ve druhém ročníku studia získávají žáci základní znalosti a dovednosti potřebné pro strojní obrábění - soustružení, frézování, vrtání. Ve třetím ročníku je výuka zaměřena na montáže a demontáže nejrůznějších strojních celků (například převodovky, vřeteníky obráběcích strojů), žáci získávají praktické základy svařování elektrickým obloukem a plamenem. Nedílnou součástí výuky jsou rovněž základní práce na PC a studium jednoho cizího jazyka. Absolventi nacházejí uplatnění v nejrůznějších oblastech kovovýroby ve velkých průmyslových podnicích i v drobných živnostenských provozovnách. Mohou pracovat v údržbářských dílnách, na montážních pracovištích při ručním či strojním zhotovování součástí strojů a zařízení používaných v nejrůznějších oblastech průmyslu. Mohou pracovat jako kontrolori při diagnostice a měření součástí. Jsou schopni též provozovat samostatnou živnostenskou činnost.



NABÍDKA NOVÉHO OBORU

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Metody a technika informační práce

úspěšná novinka ve vzdělávací nabídce školy

Od září 2007 byl do vzdělávací nabídky školy zařazen nově koncipovaný studijní obor zakončený maturitní zkouškou, vhodný pro děvčata i chlapce, kteří ukončili 9. třídu ZŠ.

Pro tento obor se patrně rozhodnou ti, kteří chtějí zvládnout na velmi dobré úrovni dva světové jazyky - angličtinu a němčinu, chtějí na odpovídající uživatelské odborné úrovni ovládat informační a komunikační technologie - zejména SW produkty Microsoft Office, aplikovaný SW používaný ve státní správě a výrobních organizacích.

K nosným tématům studijního oboru patří také oblast

Uplatnění absolventů oboru

- odborný referent státní správy (zpracování dat statistického a ekonomického charakteru)
- správní zaměstnanec institucí EU v ČR
- pracovník finančních a bankovních institucí
- pracovník v sektoru pojišťovnictví, realitních kanceláří

ekonomiky a účetnictví, marketing a management, umění sociální komunikace a v neposlední řadě zvládnutí písemné a elektronické komunikace (s využitím všech deseti prstů na klávesnici). Studijní obor je také doplněn výběrovými předměty, které mají přiblížit reálný svět průmyslové výroby představám studujících a tím zlepšit uplatnitelnost absolventů na trhu pracovních sil po ukončení studia.

Absolventi, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, se mohou samozřejmě ucházet o další studium na vysokých školách, případně vyšších odborných školách.

- firemní pracovník zaměřený na zpracování rešerží, cizojazyčných překladů
- pracovník v oblasti služeb a turistického ruchu
- odborný pracovník v oblasti obchodního sektoru a logistiky

Proč studovat na SPŠ Trutnov?

O škole

- Vzdělávací nabídka zahrnuje čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou a tříleté učební obory pro získání výučního listu v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky. Absolventi učebních oborů se studijními předpoklady mohou získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu nebo po přestupu v maturitním oboru školy.
- Máme výbornou úroveň materiálně-technického vybavení - moderně vybavené odborné učebny a laboratoře, pracoviště pro výuku praktického vyučování elektrotechnických i strojírenských oborů včetně učebny programování a obsluhy CNC obráběcích strojů, Programovatelných logických automatů (PLC) a zabezpečovacích systémů
- Celkem 250 poč tačů v 5 učebnách výpočetní techniky, 8 laboratořích a dalších pracovištích je propojeno do sítě s přístupem na internet bezdrátovým přenosem.
- Používáme specializované softwarové vybavení pro výuku technických předmětů - AutoCAD, Autodesk Inventor, CorelDRAW, ControlWeb, Elektronik Workbench, PADS-PowerLogic, PADS-PowerPCB, EdgeCAM, FluidSIM, LabVIEW a další, zavádí systém EIB - evropské instalační sběrnice pro domovní a průmyslové instalace do výuky.
- Vytváříme podmínky pro velmi dobré uplatnění absolventů, kteří mají možnost studia na vyšších odborných nebo vysokých školách a nacházejí velmi dobré pracovní uplatnění v průmyslových podnicích a firmách regionu.

Studenti mají možnost

- Používat materiálně-technické vybavení školy, získávat a rozvíjet vědomosti, dovednosti a návyky v oblasti všeobecného a odborného vzdělání.
- Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - sportovních soutěží, elektrotechnických kroužků, strojírenských kroužků, počítačů a počítačových sítí a využívat počítače pro přípravu na výuku i v odpoledních hodinách. Počítačů rozmístěné na chodbách školy využívat k odeslání a příjmu el. pošty a surfování po internetu.
- Využít možnosti prostupnosti mezi tříletými učebními a čtyřletými studijními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- V učebních oborech po úspěšném ukončení tříletého učebního oboru (v případě studijních předpokladů) získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu podle vzdělávací nabídky v rámci jedné školy nebo přestoupit do studijního oboru s maturitou.
- Za zvýhodněnou cenu získat mezinárodně platný ECDL certifikát ("řidičák na počítač") nebo certifikát Cisco (správa počítačových sítí) a osobní osvědčení Autodesk (za prokázání znalostí produktů firmy Autodesk).
- V učebních oborech získat měsíční stipendium a odměny od Královéhradeckého kraje.
- Získat odměnu při provádění produktivních činností na pracovišti praktického vyučování nebo přímo na pracovištích spolupracujících firem a podnikatelů (možnost odměny až 2 500,- Kč/měsíc).
- Ubytovat se v domově mládeže (ubytování zprostředkujeme na žádost rodičů, možnost celodenního stravování).