



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Adresa: Školní 101, 541 01 Trutnov

Identifikátor: 610 200 381

Termín konání inspekce: 3. - 4. dubna 2007

I v Cj.	ČŠI - 333/07-09
Signatura	bi5fa504

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101, je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Královéhradecký kraj se sídlem na adrese Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána dne 1. ledna 2005.

Cílová kapacita školy je 744 žáků. Dle výkazů a povinné dokumentace se k 30. září 2006 ve škole vzdělávalo celkem 610 žáků.

Výuka v níže uvedených oborech probíhala v době inspekce ve 4 místech vzdělávání.

Obory vzdělávání:

Forma a délka studia	Studijní obor dle KKO V	Způsob ukončení	Kapacita oboru	Naplnění kapacity k 30.9.2007
Denní 4-leté	26-43-M/004 Slaboproudá elektrotechnika	Maturitní zkouška -MZ	136	93
Denní 4-leté	23-41-M/001 Strojírenství	MZ	136	107
Denní 4-leté	26-47-M/002 Elektronické poč. systémy	MZ	272	109
Denní 4-leté	78-42-M/001 Technické lyceum	MZ	132	23
Denní 3-leté	26-51-H/002 Elektrikář - slaboproud	Závěrečná zkouška -ZZ	90	89
Denní 3-leté	26-51-H/003 Elektrikář - silnoproud	ZZ	90	65
Denní 3-leté	23-52-H/001 Nástrojař	ZZ	99	67
Denní (nást.) 2-leté	64-41-17524 Podnikání	MZ	66	57

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve středních školách.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení v denní formě studia ve střední odborné škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky pro střední vzdělávání

Škola předložila platnou zřizovací listinu a poslední Rozhodnutí o změně zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení, doplněné Výpisem z rejstříku škol a školských zařízení. Údaje uváděné v těchto dokumentech nejsou ve vzájemném rozporu.

Identifikační údaje o škole a zřizovateli, povinně uváděné v rejstříku škol a školských zařízení, jsou v souladu se skutečností. Rovněž seznam realizovaných oborů, forem vzdělávání, míst vzdělávání souhlasí se skutečností.

Celková kapacita školy ani jednotlivých oborů vzdělávání nebyla překročena.

Celkové počty žáků střední odborné školy uvedené k 30. 9. 2006 ve výkonových výkazech byly v souladu se skutečností.

Lhůta stanovená školským zákonem pro předložení žádosti o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena. Od 1. 1. 2005 k datu inspekční činnosti škola žádala pouze jednou, a to v předstihu, o změnu údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení

Informační a komunikační technologie jsou dlouhodobě prioritní součástí vzdělávací strategie školy. Škola od roku 2003 podala více než 20 projektů v rámci SIPVZ, z nich 16 bylo úspěšných. Tato skutečnost se výrazně projevila jak v podmínkách materiálního vybavení školy prostředky ICT, tak v pozitivním dopadu na kvalitu výuky ve všech oborech.

ICT plán podrobně vytyčuje cílový stav včetně dílčích etap a finanční rozvahy jeho naplňování. Hodnocení uplatňování ICT technologií v činnosti školy je průběžně prováděno jak vedením školy, tak předmětovými a metodickými komisemi.

Škola získala osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení k realizaci DVPP v oblasti ICT, dále je držitelem statutu školícího střediska Cisco Networking Academy, Microsoft Academy a Autodesk Academy. Mezinárodní počítačové programy umožňují žákům seznámit se s nejnovějšími poznatky z těchto oborů ICT a získat již v průběhu studia příslušné mezinárodně platné certifikáty.

Vysoká informační gramotnost ředitele školy (proškolen na úrovni Z, P a S) výrazně přispívá k podpoře rozvoje a využívání ICT v řízení i vzdělávacím procesu školy.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT je cíleně prováděno. Všichni učitelé absolvovali počítačové školení úrovně Z, a většina z nich absolvovala i školení úrovně vyšší. Řada z nich se v rámci projektů SIPVZ podílí na tvorbě výukových materiálů.

V materiální oblasti škola disponuje výrazně nadstandardním vybavením.

Zákonným zástupcům žáků škola umožňuje internetový přístup k určeným oblastem ICT služeb.

Přístup vyučujících směřující k podpoře využití ICT ve výuce byl sledován při hospitační činnosti inspektorů. Prostředky ICT byly efektivně a účelně používány učiteli i žáky. Metodické dovednosti vyučujících byly na velmi dobré úrovni. Taktéž pro žáky byla práce s ICT rutinní záležitostí.

Sledovaný dopad ICT na výuku a učení je hodnocen jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina č.j. 23993/SM/2005 příspěvkové organizace s názvem Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101, vydaná dne 8. prosince 2005
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 15 905/99-21 ze dne 19. března 1999 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, s účinností od 1. července 1999
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30. prosince 2005, evidované pod č.j. 38 079/05-21
4. Žádost o změny v zápisu školy v rejstříku škol - změna kapacity studijních oborů s účinností od 1.9.2007
5. Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. listopadu 2006, evidované pod č.j. 13708/SM/2006-5
6. Potvrzení ředitele ve funkci čj. 25661-15/SM/2005, vydané Královéhradeckým krajem dne 12. prosince 2005
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. dubna 2007
8. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 13. října 2006
10. Celoroční plán výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2006/2007, ze dne 4. září 2006
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 z 8. září 2006
12. Organizační řád školy ze dne 2. ledna 2006
13. Koncepce rozvoje školy pro rok 2003 - 2007 ze dne 1. října 2002
14. Koncepce rozvoje školy pro rok 2004 - 2010 ze dne 1. července 2004
15. ICT plán školy pro období 2005-2006 ze 27. prosince 2004
16. ICT plán školy pro období 2005-2007 - aktualizace ze dne 29. prosince 2005
17. Struktura a charakteristika rámce hodnocení dopadu ICT na výuku a učení ze dne 4. dubna 2007
18. Přehled proškolených pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ ke 31. prosinci 2006, vnitřní dokument školy bez data a čj.
19. Katalogy všech tříd platné pro školní rok 2006/2007
20. Školní matrika ve školním roce 2006/2007 v elektronické a listinné podobě
21. Záписy z porad vedení školy ve školním roce 2006/2007
22. Záписy z pedagogických porad ve školním roce 2006/2007
23. Záписy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2006/2007
24. Rozvrhy hodin učeбен výpočetní techniky pro školní rok 2006/2007
25. Rozvrh hodin všech tříd školy platný k termínu inspekce
26. Hospitační záznamy ředitele školy ze školního roku 2006/2007
27. Ukázky výstupů žákovských prací s využitím ICT (protokoly z měření - zpracováno na CD, technické výkresy, ročníkové práce, ap.)
28. Rozhodnutí o akreditaci vydané MŠMT k provádění rekvalifikace v rámci ICT čj. 16 055/05-20/142 ze dne 27. prosince 2005
29. Rozhodnutí o udělení čestného názvu „Informační centrum SIPVZ - IC 79/2005“, vydané MŠMT dne 2. března 2005

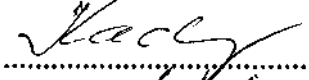
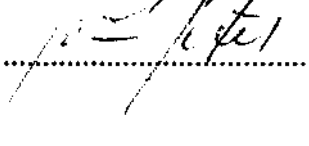
30. Osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení k realizaci DVPP v oblasti ICT (úroveň Z a P) vydané MŠMT pod č. 33951/2004-25-898/263-218 dne 28. 2. 2005
31. Certifikát „Autodesk Academy“ v oblasti strojírenství vydaný škole dne 11. 11. 2004
32. Certifikát „Cisco Networking Academy“ vydaný škole dne 10. 7. 2002
33. Certifikát „Microsoft IT Academy“ vydaný škole dne 2. 9. 2002

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání ve škole uváděné v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se zřizovací listinou i se skutečným stavem.

Zapojení prostředků informačních a komunikačních technologií do výchovně-vzdělávacího procesu je účelné, funkční a příkladné. Pro většinu učitelů je využívání výpočetní techniky běžnou součástí jejich výchovně-vzdělávací práce. Žáci jsou vedeni k samostatnému a samozřejmému využívání těchto prostředků. Informační gramotnost žáků je cíleně posilována a rozvíjena.

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Petr Kadlus	
Členové týmu	Mgr. Jiří Jetel	

Jičín 5. dubna 2007

razítko
Česká školní inspekce
 Královéhradecký inspektorát - pracoviště
 Denisova 1073
 506 01 Jičín

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. České školní inspekce, Denisova 1073, 506 01 Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČSI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Trutnově 5. 4. 2007

Střední průmyslová škola
Školní 101, 541 01 TRUTNOV
IČO 691 74 415, DIČ CZ69174415
ústředna 499 813 071, telefon tel./fax 499 814 729
(1)

Titul, jméno a příjmení

Ing. Vladislav Sauer

Podpis


ředitel školy