

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok 2006/2007



V Trutnově dne 10. září 2007

Předkládá: Ing Vladislav Sauer
ředitel školy

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: +420 499 813 071, fax: +420 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz, URL: <http://www.spstrutnov.cz>

1. Základní charakteristika školy	1
1.1. Základní údaje	1
1.2. Charakteristika studijní nabídky.....	2
1.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění	2
1.3.1. Budova pro teoretickou výuku – Školní 101	2
1.3.2. Budova pro teoretickou výuku – Horská 618.....	2
1.3.3. Budova pro teoretickou výuku – Horská 59.....	3
1.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy	3
1.4. Materiálně technické zajištění výuky	4
2. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů	7
3. Personální zabezpečení výuky.....	8
3.1. Pedagogičtí pracovníci	8
3.2. Ostatní pracovníci	8
3.3. Další vzdělávání pracovníků	8
4. Přijímací řízení pro školní rok 2007/2008	8
5. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků	9
5.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů ve školním roce 2006/2007.....	9
5.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2006/2007 v členění podle oborů, tříd a ročníků:	9
5.3. Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka:	11
5.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek	12
6. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	12
7. Základní údaje o hospodaření školy.....	13
7.1. Hlavní předmět činnosti	13
7.2. Doplnková činnost.....	13
7.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2006	13
8. Ostatní aktivity	13
8.1. Doplnková činnost.....	13
8.1.1. Realizace vzdělávacích programů, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí	13
8.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky	13
8.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi.....	13
8.3. Ostatní aktivity – soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy	15
9. Závěr.....	16
10. Seznam příloh.....	18

Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splynutí č.j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splynutí dvou příspěvkových organizací, a to Centrum odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101. Nový název po splynutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje

Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Adresa:	541 01 Trutnov, Školní 101
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČO):	69 174 415
Identifikátor zařízení (IZO):	610 200 381
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové
Ředitel školy:	Ing. Vladislav Sauer, Tichá 528, 541 02 Trutnov 4 Jmenování do funkce: 1. 7. 1999
Právnická osoba vykonávající činnost těchto škol a školských zařízení:	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 744 žáci
Odloučená pracoviště školy:	542 23 Mladé Buky 5/6 – pracoviště praktického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 618 – pracoviště teoretického vyučování 541 1 Trutnov, Horská 59 – pracoviště teoretického vyučování

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT ČR zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999. Datum vystavení posledního rozhodnutí: 22. 11. 2006, č.j. 13708/SM/2006-5 s účinností od 1. 9. 2007.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena 6-ti členná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Telefon: 499 813 071 – ústředna školy
499 814 729 – ředitel
499 814 729 – fax

Prezentace na internetu: <http://www.spstrutnov.cz>

E-mail: skola@spstrutnov.cz

1.2. Charakteristika studijní nabídky

Hlavní směry zaměření a koncepce rozvoje Střední průmyslové školy Trutnov vycházejí z dlouhodobých potřeb průmyslových podniků a podnikatelů regionu. SPŠ se profiluje jako střední škola, poskytující vzdělávání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky a také navazujícího ekonomického vzdělání (podnikání) v následujícím rozsahu:

- a) studium ve 4letých studijních a 3letých učebních oborech
- b) dvouleté denní nástavbové studium pro absolventy tříletých učebních oborů
- c) realizace vzdělávacích programů, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, vydavatelská a publikační činnost v oblasti svého zaměření.

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2006/2007 uvádí následující tabulka:

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
24	610	25,4	10,6

1.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přilehlých pozemků, jsou ve správě SPŠ, Trutnov, Školní 101 (majetek Královéhradeckého kraje).

1.3.1. Budova pro teoretickou výuku – Školní 101

Kapacita budovy je cca 200 žáků, výuka probíhá v pravidelném týdenním režimu (studijní obory). Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich jedna vybavena multi-mediální technikou (PC, dataprojektor, interaktivní tabule)
- 2 učebny výpočetní techniky (16 a 17 pracovních míst)
- 1 laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (13 pracovních míst)

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V přízemí je sklad učebnic a archiválií, v půdním prostoru je sklad školního nábytku, sbírek a didaktických pomůcek (projektory, mapy, obrazy apod.)

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

1.3.2. Budova pro teoretickou výuku – Horská 618

Kapacita budov (pavilon B a pavilon C) je cca 280 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich jedna vybavena multimediální technikou (PC, dataprojektor)
- 2 učebny výpočetní techniky (15 a 16 pracovních míst)
- 1 učebna pro výuku techniky administrativy
- 2 učebny pro dělenou výuku cizích jazyků

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technickoekonomický úsek školy, školní knihovna, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

1.3.3. Budova pro teoretickou výuku – Horská 59

Kapacita budovy je cca 200 žáků, výuka probíhá v týdenních cyklech (učební strojírenské obory) resp. v pravidelném týdenním režimu (studijní strojírenské obory). Je zde umístěno:

- 6 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty, z nich jedna vybavena multimediální technikou (PC, dataprojektor)
- 2 učebny pro dělenou výuku
- 1 učebna výpočetní techniky (16 pracovních míst)
- 1 učebna – strojírenská laboratoř
- 2 jazykové učebny vybavené multimediální technikou (PC, dataprojektor)
- 1 učebna – laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí
- 1 učebna – laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 2 kabinety slouží jako sborovny pro stálé a přecházející učitele. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy a pro přecházející žáky uzamykatelné šatní skříňky.

1.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretická výuka v odborných učebnách - laboratoře pro elektrotechnická měření, laboratoř automatizace a EIB (evropská instalační sběrnice), učebna pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, učebna technologie SMT (technologie povrchové montáže), učebna CNC obráběcí techniky, laboratoř elektronických počítačů.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

a) podlaží:

- 1 dílna pro ruční pracoviště,
- 4 strojní dílny s obráběcími stroji,
- výdejna náradí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

b) 2. podlaží:

- 5 dílen s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- laboratoř pro výuku programování CNC obráběcích strojů,
- laboratoř pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice),
- laboratoř pro výuku pneumatiky, elektropneumaticky a programovatelných logických automatů (PLC),
- laboratoř pro elektrotechnická měření,
- odborná učebna SMT (technologie povrchové montáže).

c) 3. podlaží:

- učebna teoretické přípravy pro praxi (videokruh, zpětný projektor, filmová projekce),
- 6 učeben (dílen) pro praktickou výuku elektrooborů,
- laboratoř pro výuku automatizace,
- učebna navíjení (programovatelná navíječka),
- sklad měřicích přístrojů.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny učební a studijní obory, jídelna a kanceláře zástupce ředitele pro praktické vyučování, vedoucího učitele odborné výchovy a správy. Je zde rovněž laboratoř elektronických počítačů.

1.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách ve vlastnictví SPŠ. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluzišť, tělocvičny.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

a) 6 učeben výpočetní techniky:

učebna T1 (Školní 101)	16 ks PC, Athlon 64/3,0GHz
učebna T15 (Školní 101)	13 ks PC, Celeron/300MHz až P4/1800MHz
učebna T16 (Školní 101)	17 ks PC, Athlon 64/3,0GHz
učebna C26 (Horská 618)	15 ks PC, Pentium 4/3,0GHz
učebna C27 (Horská 618)	16 ks PC, Pentium 4/2,6GHz
učebna D19 (Horská 59)	16 ks PC, Pentium 4/2,8GHz

zapojených v síti Windows 2003, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 1024 kbit/s na internet. K výuce rovněž slouží 16 datových videoprojektorů. Je používáno speciální programové vybavení, např.:

- AutoCAD 2004, 2006, 2007 program pro tvorbu výkresové dokumentace,
- Autodesk Mechanical Desktop pro tvorbu strojírenské výkresové dokumentace,
- Autodesk Inventor Professional 9, 10, 11

- CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
- MS - Office (MS Word - Excel - PowerPoint - Access),
- PADS – návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémat a tvorbu plošných spojů,
- Robot R32 – simulační software pro robotizovaná pracoviště,
- Workbench, MultiSIM – simulace elektronických obvodů,
- Constructor – program pro kreslení a simulaci elektoreléových obvodů pomocí liniových schémat,
- Mathematica – program pro podporu výuky matematiky,
- CorelDRAW – program pro práci s grafikou,

b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (T11):

celkem 16 ks PC, Duron/750Mhz a šestnáct měřicích pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém Dominoputer - 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály včetně připojení k počítači (počítač slouží k vyhodnocení průběhu signálů), sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřicí karty – 6 ks ADICOM ADC1216, 1 ks TEDIA PCA1208,
- modely pro výuku automatizační techniky - elektrická pec, řízení dopravy světelnou signalizací, nákladní výtah, regulace výšky hladiny,
- měřicí přístroje – analogové osciloskopy, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- programovatelný pohon MICROCON – sestava pro řízení krokových motorů,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
- mikropočítače 8051 – 15 stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program SIM51 a MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D – D/A modulu),
- ISES - výukový systém umožňující realizovat reálné experimenty a jejich průběh a výsledky monitorovat, zpracovávat prostřednictvím počítače,
- 1 měřicí karta a 10 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,
- Control Panel – software pro tvorbu aplikací reálného času,

c) laboratoř počítačových sítí

13 PC různých typů s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů,

- 12 ks notebook, LAN tester
- výuková sada pro počítačové síť Cisco (10 routerů, 3 switche, kabely a SW)
- operační systémy MS Windows 95, 98, NT, 2000, XP, LINUX,
- kancelářské programy MS Office, 602 PC Suite,

- síťové operační systémy Novell 5.0, 6.0, MS Windows NT 4.0 Server, 2000 Server, 2003 Server,

d) učebna CNC techniky:

soustruh SRL 20 CNC, modernizovaný CNC soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou, frézka FC 22 CNC a frézka FC 16 CNC, vše ve spojení s 9 pracovišti pro programování CNC strojů s programovým vybavením:

- KOVOPROG program pro automatizované vytváření řídicího programu pro NC obráběcí stroje,
- MIKROPROG program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
- EdgeCAM program pro programování CNC strojů,

e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny), vybavená např.:

- standardní el. měřicí přístroje řady DU a PU,
- 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabView a měřicími kartami,
- osciloskopy jednokanálové a dvoukanálové, analogové i digitální do 100MHz,
- digitální měřicí přístroje se sběrníci GPIB,
- čítače i se sběrníci GPIB,
- měřič vf útlumu,
- soustrojí motor - generátor pro měření na točivých strojích,

f) laboratoř automatizace a EIB vybavená např.:

- 2 laboratorní pracoviště pro výuku EIB pro praktické procvičování projektování a zapojování (včetně 2 ks PC),
- cvičný panel EIB „Rodinný domek“ od firmy Siemens,
- AMS Adon sestava čtyř měřících přístrojů řízených počítačem pro náročnější měření analogových a číslicových obvodů,
- AES Adon stavebnicový systém pro výuku elektroniky a řídicí techniky zaměřený na nepájivá kontaktní pole,
- DOMINOPUTER stavebnicový výukový systém pro výuku od analogové a číslicové techniky k automatizační a výpočetní technice,
- TECO EDU výukový systém s programovatelnými automaty (9 ks), včetně přídatných modulů pro simulaci funkce světelné křížovanky, pračky, podávacího zařízení, mísicích zařízení,
- UCB-PIC – jednočipové mikropočítače pro nácvik řízení technologických procesů (10 ks),
- ETS II. - systém pro projektování, zapojování, ožívování a vizualizaci zapojení elektroinstalační sítě se spotřebiči v systému EIB,
- 10 ks PC, všechny úlohy se provádí a vyhodnocují s podporou počítačů,

g) učebna pneumatiky, elektropneumaticky a PLC

celkem 11 PC, 6 programovatelných logických automatů Siemens S300, 6 terminálů k PLC, a dále:

- PSK Konstandin – pracoviště pro praktickou výuku sestavování a diagnostikování pneumatických a elektropneumatických prvků (6 pracovišť),
- FESTO DIDAKTIK - výukový systém pro výuku pneumatických prvků v automatizaci (2 pracoviště),
- FluidSIM – program pro simulaci pneumatických obvodů
- Step7 – program pro komunikaci a programování PLC Simatic
- WinCC flexible – pro programování a simulaci terminálů

h) učebna technologie SMT

- multifunkční stanice SDW-5 (6 ks),
- digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím,
- programovatelný osazovací poloautomat MAMYIA DENSI CO. (Japonsko), typ ECM 8300,

i) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, související se zaměřením školy, např. soustruh (SN32, SU32, SV18R) 9ks, soustruh školní 3 ks, frézka 12 ks, bruska na plocho 4 ks, bruska ostříčka 2 ks, bruska kotoučová 18 ks, magnetický nádrh 1 ks, , digitální nádrh 2 ks, automat A 20A 2 ks, revolver 1 ks, obrážka 2 ks, strojní tabulové nůžky 1 ks, svářečka oblouk a CO2 (2 ks), autogen, strojní pila 4 ks, rozbrušovačka strojní 2 ks, vrtačka stojanová 10 ks, vrtačka stolní 38 ks, kalící pec, ohýbačka 2m, ohýbačka 1m 3 ks, lis strojní 25MPa, profilová ohýbačka 3 ks, pilovací stroj 2 ks, tvrdoměr, děrovadlo 2 ks, pákové nůžky 10 ks, ruční obrubovačka atd.,

j) běžné vybavení dílen elektroslabo a silnoproud univerzálními měřicími přístroji (ručkové i digitální), voltmetry, ampérmetry, wattmetry, kmitoměry, můstky, měřiči účinníku a dalšími speciálními přístroji, např.: osciloskopy 13 ks, čítače 8 ks, zdroje, polyskop, multime-try METEX M 3850 7 ks, RLC most 3 ks, generátor pulsů 9 ks, klešťový multimetr, MEGMET 2 ks, luxmetr PU 550, zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou, atd.

2. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovaných učebních a studijních oborů ve školním roce 2006/2007 byla následující:

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Pod. č.j.	Platnost od
26-43-M/004	slaboproudá elektrotechnika	MŠMT ČR 6.10.1999	28 026 / 99 – 23	1.9.1999
23-41-M/001	strojírenství	MŠMT ČR 29.12.1997	37 747 / 97 – 23	1.9.1998
78-42-M/001	technické lyceum	MŠMT ČR 7.7.1999	24 959 / 99 – 23	1.9.1999
26-47-M/002	elektronické počítačové systémy	MŠMT ČR 6.10.1999	29 161 / 99 – 23	1.9.1999
64-41-L/524	podnikání	MŠMT ČR 14. 7. 2004	21 236/2004-23	1. 9.2005

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Pod. č.j.	Platnost od
23-52-H/001	nástrojař	MŠMT ČR 23.7.2002	23 660/ 02 – 23	1.9.2002
26-51-H/002	elektrikář - slaboproud	MŠMT ČR 20.3.1996	4266 / 96 – 74	1.9.1996
26-51-H/003	elektrikář - silnoproud	MŠMT ČR 20.3.1996	4266 / 96 – 74	1.9.1996

3. *Personální zabezpečení výuky*

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I.-VI. 2007 (dle výkazu Škol(MŠMT) P 1-04) činil 76,81 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 86 zaměstnanců.

3.1. *Pedagogičtí pracovníci*

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I.-VI. 2007 (dle výkazu Škol(MŠMT) P 1-04) činil 57,45. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 45,75 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 11,7.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c, 1d.

3.2. *Ostatní pracovníci*

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I.-VI. 2007(dle výkazu Škol(MŠMT) P 1-04) činil 20,44 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 1,08 pracovníků zaměstnáno v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 19,36. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1e.

3.3. *Další vzdělávání pracovníků*

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c. Celkový přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci programu SÍPVZ je uveden v příloze č. 2d, 2e.

4. *Přijímací řízení pro školní rok 2007/2008*

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2007/2008

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola nebyla vyhlášena		poč. přij.
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	34	30	-	-	30
2341M001	Strojírenství	30	30	-	-	30
2647M002	Elektronické počítač. systémy	48	30	-	-	30
7241M/004	Metody a technika informační práce	29	29	-	-	29
2651H002	Elektrikář - slaboproud	30	30	-	-	30
2651H003	Elektrikář - silnoproud	12	12	-	-	12
2352H001	Nástrojař	16	16	-	-	16

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2006/2007

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola nebyla vyhlášena		poč. přij.
6441L524	Podnikání	58	30	-	-	30

5. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2006/2007 jsou uvedeny ve výkazech ke dni 30. 9. 2006 – příloha č. 3a, 3b.

5.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů ve školním roce 2006/2007

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	1	1	1	1	93	4
2341M001	Strojírenství	1	1	1	1	107	4
2647M002	Elektronické počítač. sys.	1	1	1	1	109	4
7842M001	Technické lyceum	0	0	0	1	23	1
2651H002	Elektrikář - slaboproud	1	1	1	0	89	3
2651H003	Elektrikář - silnoproud	1	1	1	0	65	3
2352H001	Nástrojař	1	1	1	0	67	3
6441L524	Podnikání	1	1	0	0	57	2

5.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2006/2007 v členění podle oborů, tříd a ročníků:

Nástrojař

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.A	21	0	15	6	2
2.A	23	0	20	3	1
3.A	20	0	20	0	0
celkem	64	0	55	9	3

Elektrikář - slaboproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.B	29	1	25	3	0
2.B	27	0	25	2	1
3.B	28	0	28	0	0
celkem	84	1	78	5	1

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2006/2007

Elektrikář - silnoproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.C	22	0	18	4	2
2.C	20	1	17	2	1
3.C	21	0	20	1	0
celkem	63	1	55	7	3

Slaboproudá elektrotechnika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.S	29	0	22	7	1
2.S	22	0	20	2	0
3.S	19	0	16	3	2
4.S	19	3	16	0	0
celkem	89	3	74	12	3

Strojírenství

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.ST	29	2	24	3	1
2.ST	24	0	22	2	0
3.ST	26	0	25	1	1
4.ST	26	0	24	2	0
celkem	105	2	95	8	2

Podnikání

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.POD	26	1	24	1	0
2.POD	27	0	27	0	0
celkem	53	1	51	1	0

Elektronické počítačové systémy

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.EP	26	1	22	3	0
2.EP	25	1	23	1	0
3.EP	28	0	27	1	1
4.EP	26	0	24	2	0
celkem	105	2	96	7	1

Technické lyceum

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
4.TL	23	2	21	0	0
celkem	23	2	21	0	0

5.3. Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka:

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročníky uč. obory	0	0	0	0	127	11,66
1. ročníky stud. obory	0	-	-	-	70	6,40
2. ročníky uč. obory	0	-	-	-	108	9,90
2. ročníky stud. obory	0	-	-	-	68	6,24
3. ročníky uč. obory	0	-	-	-	128	11,75
3. ročníky stud. obory	0	-	-	-	86	7,90
4. ročníky stud. obory	0	-	-	-	70	6,43
celkem	0	0	0	0	---	---

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2005/2006 – 2. pololetí	
	Počet	% z celku
1	551	94,1
2	19	3,2
3	16	2,7

Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluv. hodin	% z celku
720	0,74

5.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek

Maturitní zkoušky - školní rok 2006/2007

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznam.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	19	1	4	13	1
2341M001	Strojírenství	26	3	1	15	7
2647M002	Elektronické počítačové systémy	26	2	3	21	0
7842M001	Technické lyceum	23	0	5	18	0
6441L524	Podnikání	27	0	5	20	2

Závěrečné zkoušky – školní rok 2006/2007

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
2352H001	Nástrojař	20	1	2	13	4
2651H002	Elektrikář-slaboproud	28	1	4	23	0
2651H003	Elektrikář-silnoproud	21	1	2	17	1

Pozn.: výsledky maturitních a závěrečných zkoušek jsou uvedeny dle stavu k 31. 8., tzn. nezahrnují výsledky dodatečných nebo opravných závěrečných a maturitních zkoušek.

6. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2006/2007 provedla ve dnech 3. – 4. dubna 2007 Česká školní inspekce kontrolu zaměřenou na:

- zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
- hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení v denní formě studia ve střední škole.

Výsledek inspekční činnosti ČŠI - Inspekční zpráva č.j. ČŠI-333/07-09, signatura bi5fa504:

- „formální podmínky vzdělávání ve škole uváděné v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se zřizovací listinou i se skutečným stavem“.
- hodnocení dopadu ICT na výuku a učení – „Sledovaný dopad ICT na výuku a učení je hodnocen jako příklad dobré praxe. Zapojení prostředků informačních a komunikačních technologií do výchovně-vzdělávacího procesu je účelné, funkční a příkladné. Pro většinu učitelů je využívání výpočetní techniky běžnou součástí jejich výchovně-vzdělávací práce. Žáci jsou vedeni k samostatnému a samozřejmému využívání těchto prostředků. Informační gramotnost žáků je cíleně posilována a rozvíjena“.

7. Základní údaje o hospodaření školy

7.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2006 i v prvním pololetí 2007 vykazala kladný výsledek hospodaření.

7.2. Doplnková činnost

Finanční obrát v doplňkové činnosti v roce 2006 činil Kč 978 290,-, zisk činil Kč 212 185,- Kč,

Finanční obrát v doplňkové činnosti v prvním pololetí 2007 činil Kč 266 450,-, zisk činil Kč 53 420,-.

7.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2006

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2006, která je zveřejněna na webových stránkách školy.

8. Ostatní aktivity

8.1. Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, nebo je vybavení pro výuku nepotřebné, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2006 činil Kč 212 185,-.

Doplňková činnost je rozčleněna do dvou základních oblastí:

8.1.1. Realizace vzdělávacích programů, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2006/2007, které škola realizovala od 1. 9. 2006 do 31. 8. 2007 pro dospělé zájemce z oblasti základního a středního školství, z Úřadu práce Trutnov a z řad individuálních zájemců a získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

8.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky

Doplňková činnost v této oblasti se uskutečňuje na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování Mladé Buky. Nabídkový leták je uveden v příloze č. 6.

8.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi

Nejvýznamnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS - Nízkonapěťová spínací technika s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, jističe, spínací přístroje, řízení a ochrana motorů, snímače
- **SIEMENS VDO Automotive s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov – výroba součástí pro automobilový průmysl, motory pro topení, ventilaci, klimatizaci a ABS, vysokotlaké pumpy pro diesellové motory, výfukové kontrolní ventily pro snížení emisí, atd.

- **TYCO Electronics EC s.r.o Trutnov**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba komunikačních relé, síťových relé, konektorů, rezistorů, výlisků z plastu, Cu vodičů pro automobilový průmysl, výroba nástrojů
- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů, sváření, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů
- **ZPA Smart Energy s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovládání pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika)
- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- **ACS s.r.o.**, Nádražní 847, 541 01 Trutnov - výroba automatizačních a řídicích systémů
- **H.L.F. spol. s.r.o.**, Hajnice - výroba elektrospínacích zařízení pro automobilový průmysl
- **Pokorný Antonín**, Kryblická 366, 541 01 Trutnov - kovoobrábění
- **PMS servis, Václav Federuk**, Nové Dvory 66/11, 541 01 Trutnov - servisní služba pro automatické pračky a motory
- **Štěpánský a Fišer elektromontáže**, Spojenecká 68/34, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **WEST Elektro s.r.o.**, Palackého 508, Trutnov - elektromontáže
- **HYTOS a.s.**, Dělnická 1306, 543 15 Vrchlabí – výroba hydraulických prvků
- **EPRO Trutnov**, Elektrárenská 224, Trutnov - elektromontáže
- **HMS elektro v.o.s.**, Vorlech 256, 544 01 Dvůr Králové nad Labem - elektromontáže
- **STEP Trutnov a.s.**, Horská 289, 541 02 Trutnov 4 – výroba tlakových nádob

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků, odborného výcviku, umístování žáků studijních oborů na souvislou praxi, pomoc v oblasti materiálně technického zabezpečení školy.

Výsledkem spolupráce je rovněž získání finančních darů od spolupracujících firem a institucí na financování rozvoje výchovně vzdělávací činnosti:

- **Siemens Nízkonapěťová spínací technika s.r.o., Trutnov** – dar ve výši **20 000,- Kč** na vybavení dílen pro praktickou výuku žáků oborů elektro (říjen 2006)
- **Kelcom International spol. s r.o., Hradec Králové** – dar ve výši **20 000,- Kč** na financování výchovně vzdělávací činnosti – zařízení odborných učeben (prosinec 2006)
- **ZPA Smart Energy, spol. s r.o., Trutnov** – dar ve výši **10 000,- Kč** na rozvoj výchovně vzdělávací činnosti – vybavení pracovišť pro praktické vyučování žáků oboru elektro (leden 2007)
- **Nadace ČEZ, Seifertova 55/570, Praha 3** – dar ve výši **300 000,- Kč** na podporu projektu „Vybavení dílen pro praktickou výuku žáků oboru elektro“ (březen 2007),
- **Nadační fond manželů Livie a Václava Klausových** - dar ve výši **39 400,- Kč** na financování projektu „Senioři komunikují“ (květen 2007).

8.3. Ostatní aktivity – soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy

Při škole působí Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu – ŠSK SPRINT (příloha č. 7).

Úspěchy studentů školy ve školním roce 2006/2007 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Kromě výše uvedeného škola tradičně organizovala:

- Den otevřených dveří 25. 11. 2006
13. 01. 2007
- Maturitní ples 5. 01. 2007
- Soutěž odborných dovedností v oboru „Nástrojař“, účast 7 družstev z celé ČR 21. – 22. 03. 2007
- Soutěž „Strojař roku 2007“ žáků 4. ročníků oborou Strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku, 26 soutěžících 7. 05. 2007

Ve školním roce 2006/2007 působily na škole zájmové kroužky:

- výstavby počítačových sítí – Cisco systems akademie
- elektrotechnický
- strojírenský
- sportovní

ve kterých bylo zapojeno 68 žáků.

Škola pro potřebu rodičů a žáků 9. tříd základních škol vydává a na základní školy rozesílá **informační zpravodaj** s informacemi o škole, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 9a, 9b).

Pro informování rodičů a žáků školy a pro podporu předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají, (kromě webové prezentace – redakční systém) vydává škola interní informační zpravodaj (příloha č. 10a, 10b).

K významným událostem školy ve školním roce 2006/2007 dále patřila prezentace - expozice školy při příležitosti konání akce „**4. Krkonošská výstava**“ ve dnech **5. – 7. 10. 2006, Trutnov** (cca 5000 návštěvníků).

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do různých programů, souvisejících s jejím zaměřením, pro získání finančních prostředků. Je nápomocna při řešení potřeb institucí a firem v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců.

Ve školním roce 2006/2007 (září - prosinec 2006) škola realizovala následující **projekty v programech SIPVZ 2006** (náklady projektů v roce 2006 celkem 1,26 mil. Kč, z toho získaná dotace 0,85 mil. Kč, vlastní podíl školy 0,41 mil. Kč):

- a) Budování informačního systému školy, redakční a výukový systém – celkové náklady v roce 2006 Kč 214 588,-, přiznaná dotace Kč 150 088,-,
- b) Výuka programování zabezpečovacích systémů na střední škole – celkové náklady v roce 2006 Kč 443 236,-, přiznaná dotace Kč 309 296,-,

- c) Výuka programování CNC strojů – celkové náklady v roce 2006 Kč 398 940,-, přiznaná dotace Kč 254 658,-,
- d) Počítačová podpora technických výpočtů metodou konečných prvků – celkové náklady v roce 2006 Kč 203 316,-, přiznaná dotace Kč 137 916,-.

Ve školním roce 2006/2007 škola uspěla s následujícími projekty v **Programu rozvoje Královéhradeckého kraje 2007:**

- a) Projektové vyučování prakticky a zajímavě - celkové náklady Kč 135 050,-, přiznaná dotace Kč 55 000,-,
- b) Výuka fyziky jinak – celkové náklady Kč 127 264,-, přiznaná dotace Kč 116 964,-.

V návaznosti na Dohodu o spolupráci mezi Sdružením automobilového průmyslu a Královéhradeckým krajem ze dne 6. prosince 2006 škola **vstoupila do projektu IQ AUTO ve spolupráci s firmou Siemens VDO Automotive s.r.o. Trutnov a Úřadem práce Trutnov** (Smlouva o partnerské spolupráci – projekt IQ AUTO – červen 2007) s finanční podporou školy ze strany firmy ve výši Kč 50 000,- pro školní rok 2007/08 pro zkvalitnění výuky žáků strojních oborů.

Škola zpracovala a realizuje grantový projekt v rámci **Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů „Rozvoj vzdělávání síťových specialistů“** ve finanční výši Kč 1 624 860,- z prostředků ESF a SR ČR (leden 2007 – červen 2008), více informací na <http://esf.spstrutnov.cz>.

Škola je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem výboru pro vzdělávání a zaměstnanost Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova.

9. Závěr

Splynutím dvou obdobně zaměřených středních škol – Centra odborné přípravy Trutnov a SPŠ Trutnov k 1. 7. 1999 v nový subjekt – SPŠ a SOU Trutnov, nově od 1. 1. 2006 s názvem SPŠ, Trutnov, Školní 101, byl dán základ vzniku jedné „silné“ technicky orientované střední školy v Trutnově s odpovídajícím materiálně technickým a personálním zabezpečením, koncepčně s počtem cca 25 - 27 tříd denní formy studia s cca 650 žáky. Vzdělávací nabídka, zahrnující učební a studijní obory v oblastech strojírenství, elektrotechniky, výpočetní techniky a automatizace, je plně v souladu s potřebami rozhodujících zaměstnavatelů regionu (Siemens, Tyco, ZPA, KASPER KOVO, Ekvita atd.).

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace myšlenky tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě různých vzdělávacích aktivit (rekvalifikace, kurzy, školení) pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit – je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem výboru pro vzdělávání a zaměstnanost Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do různých programů, souvisejících s jejím zaměřením, pro získání finančních prostředků. Je nápomocna při řešení potřeb institucí a firem v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i průběžného celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

10. Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c, d	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1e	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 2d, e	Další vzdělávání pedagogických pracovníků – oblast SIPVZ
Příloha č. 3a, b	Počty žáků ve školním roce 2006/2007 – výkazy ke dni 30. 9. 2006
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích za školní rok 2006/07
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy studentů školy
Příloha č. 9a, b	Informační zpravodaj školy – dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)
Příloha č. 10a, b	Informační zpravodaj – dvě čísla (interní pro rodiče a žáky školy)

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Burianová	Milada, PaedDr.	VŠ	Pedagogická Hradec Králové státní jazyk.zkouška	učitelství pro 1.stupeň ZŠ německý jazyk		32
Burlaková	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita J.E.Purkyně Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - fyzika		26
Bušák	Zdeněk, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	29
Čichovský	Karel Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci Univezita Karlova Praha FTVS	technologie textilu, kůže, gumy TV a sport		27
Čurdová	Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové - 1997	25
Dušánek	Miroslav, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	tekunikační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	29
Fibikarová	Šárka, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		12
Fink	Milan, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	23
Hanč	Vladislav, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika		38
Hašková	Pavla, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		20
Hůlek	Jaroslav, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	25
Janata	Aleš, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ přírodovědecká fakulta	matematika specializace numerická matematika		33
Janko	Vratislav	SO ÚSO	SOU Nová Paka elektrotechnické	mechanik automatizač. techniky		15
Jonová	Miloslava, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	všeobecné vzdělávací předměty český jazyk občanská nauka		24
Košátko	Petr, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik.technologii	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	5
Krsková	Šárka, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		19
Pacák	Josef, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové	23
Řezníček	Ladislav Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	31
Sauer	Vladislav Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	19
Schlindenbuch	Martin, Ing	VŠ	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů		14

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Scholzeová	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ tělesné výchovy a sportu	všeobecně vzdělávacích předmětů tělesná výchova-branná výchova		12
Velech	Petr, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnická	elektroenergetika		14
Víková	Hana, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci uč. pro školy II.cyklu	fyzika a chemie		33

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Bartoniček	Aleš, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/elektrotechnická	silnoproudá elektrotechnika	ČVUT Praha/Výzkum.ústav inženýr. studia vyučování elektrotech.předmětů na SŠ	25
Blažinová	Hana, Ing.	VŠ + DPS	VŠ ekonomická Praha	ekonomika průmyslu	VŠ pedagogická Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	12
Cink	Pavel, Ing.	VŠ + DPS	Česká zemědělská univerzita Praha technická	provoz techniky	NIDV Pardubice studium pedagogiky	6
Finková	Ludmila, Mgr.	VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	ruský jazyk, český jazyk		21
Gazda	Bronislav, Ing	VŠ + DPS	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení	NIDV Pardubice studium pedagogiky	16
Hraba	Zdeněk, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství všeobecně vzdělávací matematika pedagogika		16
Jílková	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		16
Obst	Eduard, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	17
Ondrušová	Petra	VOŠ	VOŠ a SOŠ Česká Třebová	sociální práce		1
Polzerová	Vlasta, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ tělesná výchova a sport	učitelství pro školy II.cyklu TV + občanská nauka		21
Pozděnová	Marie, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ filozofická	učitelství pro školy II.cyklu ruský jazyk, český jazyk		35
Rejmont	Milan	ÚSO	SPŠ strojnická Dobruška	strojírenství		25
Řehák	Petr, Ing.	VŠ+DPS	Vysoká škola báňská v Ostravě/ ekonomická	národohospodářské plánování SJZ německý jazyk	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	16
Serbousek	Luboš	ÚSO	SPŠ Trutnov	strojírenství		14
Šandová	Nikola, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		9
Šutaj	Radko	ÚSO	SPŠ Pardubice elektrotechnická	sdělovací a radioelektronická zařiz.		18
Vančurová	Helena	ÚSO+DPS	SEŠ Trutnov všeobecná ekonomika		Pedagogická fakulta Hradec Králové učitelství dílen.předm. a odbor. výcvik pro SŠ	21
Vaněk	Tomáš, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		2
Vrabec	Bohumil, Ing.	VŠ	Vysoká škola strojní a textilní Liberec+VŠ ekonomická Praha	textilní technologie, stroje a zařízení, řízení a plánování		39
Žďárská	Renata, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	19

Pedagogičtí pracovníci - učitel praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobilost k praktickému vyučování	19
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobilost k praktickému vyučování	14
Klouček	František	SO ÚSO	VSOS Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody		20
Mazač	Jaroslav	ÚSO+DPS	SPŠ Jičín	elektrické stroje a přístroje	Univerzita Karlova Praha/pedagogická pedagog.způsobilost k praktickému vyučování	37
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	13
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	26

Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Benešová	Soňa	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Karlova Praha/pedagogická pedagog.způsobilost k praktickému vyučování	27
Dubaj	Emil	ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		29
Ešner	Lubomír	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	27
Hubálek	Libor	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsobilost k praktickému vyučování	23
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobilost k praktickému vyučování	21
Kafka	Jan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	20
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobilost k praktickému vyučování	20
Kraus	Josef	SO ÚSO+DPS	SOU Komořany SPŠ Trutnov	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	23
Mazač	Jaroslav	ÚSO+DPS	SPŠ Jičín	elektrické stroje a přístroje	Univerzita Karlova Praha/pedagogická pedagog.způsobilost k praktickému vyučování	36
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	18
Šreiber	Radovan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní elektromontér měření a automatizační tech.	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	27
Vašata	Jindřich	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	33
Vlasák	Jiří	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	strojírenství	VŠ pedagogická v Ostravě MOV	38
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	25

Nepedagogičtí pracovníci

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
Cink	Pavel, Ing.	VŠ	vedoucí technického úseku	11
Csicsová	Renáta	SO	uklízečka	nesleduje se
Čížková	Marta	ÚSO	vedoucí odborný ekonom financí	37
Čížková	Vlasta	ZV	uklízečka	nesleduje se
Doubravová	Rosswita	SO	uklízečka	nesleduje se
Dušek	Luděk	ÚSO	odborný pracovník pro oblast dalšího vzdělávání	8
Kostka	Pavel	ÚSO	technolog	28
Krupka	Stanislav	SO	skladník výdejny nářadí	29
Kubeová	Zdeňka	ÚSO	vedoucí odborný ekonom práce a mzdy	24
Kuhnová	Irena	SO	uklízečka	nesleduje se
Marel	Oldřich	ÚSO	vedoucí odloučeného pracoviště praktické výuky	22
Michaličková	Elvíra	SO	školnice, uklízečka	23
Moštěková	Iva	ÚSO	vedoucí ekonomického úseku	24
Nesvadbová	Jaroslava	SO	uklízečka	nesleduje se
Nymš	Jan, Ing.	VŠ	správce sítě výpočetních systémů	20
Reichová	Ivana	ÚSO	samostatný odborný referent sekretářka	28
Skalský	Vladimír	ÚSO	hospodář, vedoucí skladu, zásobovač	32
Šafaříková	Zdena	SO	strážná	nesleduje se
Šípková	Jaroslava	ZV	uklízečka	nesleduje se
Schöttner	Jan	SO	údržbář	7
Zemanová	Růžena	ZV	strážná	nesleduje se

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007

úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
18.-20.9.2006	Ing. Rezníček	Seminář AIP11, Computer Agency, Brno	Computer Agency Brno
20.9.2006	Ing. Pacák	MSV Brno 2006	Brno
6. - 7. 10. 2006	Ing. Košátko	Školení konzultačních středisek SASu	Slavonice
11.-13.10.2006	Mgr. Burlaková	Celostátní setkání učitelů matematiky středních odborných škol	Univerzita Pardubice
11.-13.10.2006	Mgr. Fibikarová	Celostátní setkání učitelů matematiky středních odborných škol	Univerzita Pardubice
11.10.2006	Janko	INVEX 2006	Brno
11.10.2006	Ing. Bušák	INVEX 2006	Brno
19.10.2006	Ing. Rezníček	podzimní seminář SaS 6.0	MP-SOFT Brno, výstaviště
19.10.2006	Ing. Košátko	podzimní seminář SaS 6.0	MP-SOFT Brno, výstaviště
25.10.2006	Ing. Dušánek	PVE Dlouhé Stráně	Jeseníky, Kouty
25.10.2006	Ing. Bušák	PVE Dlouhé Stráně	Jeseníky, Kouty
25.10.2006	Ing. Rezníček	PVE Dlouhé Stráně	Jeseníky, Kouty
25.10.2006	Ing. Sauer	PVE Dlouhé Stráně	Jeseníky, Kouty
26.10.2006	Ing. Rezníček	CAD Fórum 2006	Horní Cerekev, hotel Rustikal
31.10.2006	Ing. Rezníček	ICT ve strojírenství (seminář v rámci SIPVZ)	VOŠ a SPŠ Žďár n. Sázavou
30.11.-1.12.2006	Ing. Rezníček	Autodesk Academia Fórum 2006	Brno, Spořitelni akademie
30.11.-1.12.2006	Ing. Sauer	Autodesk Academia Fórum 2006	Brno, Spořitelni akademie
10.-11.1.2007	Ing. Sauer	Personální řízení pro ředitele škol	Comenia consult Praha s.r.o.
17.1.2007	Ing. Košátko	Instalace SW fy Autodesk (TechData Ing. Miloš Hrazdíra)	Computer Agency Brno
18.1.2007	Ing. Nymš	Bezpečnost a správa systému použitím WMI	Hradec Králové
18.1.2007	Ing. Košátko	Bezpečnost a správa systému použitím WMI	Hradec Králové
8.-9.3.2007	Ing. Rezníček	Autodesk Academia Design 2007	Žďár nad Sázavou, VOŠ a SPŠ
8.3.2007	Mgr. Janata	Nová maturita - ITZ	Trutnov
8.3.2007	p. Janko	Nová maturita - ITZ	Trutnov
27.2. a 12.3.2007	Mgr. Scholzeová	Maturita nanečisto 2007 - NEM	Trutnov
27.2. a 12.3.2007	Mgr. Hašková	Maturita nanečisto 2007 - NEM	Trutnov
15.3.2007	Mgr. Krsková	Maturita nanečisto 2007 - ANG	Trutnov
22.3.2007	Ing. Rezníček	jarní seminář SAS	MP-SOFT Brno, výstaviště
22.3.2008	Ing. Košátko	jarní seminář SAS	MP-SOFT Brno, výstaviště
29.3.2007	Ing. Hůlek	Ampér Praha 2007	výstaviště Praha-Letňany
29.3.2007	Ing. Hanč	Ampér Praha 2007	výstaviště Praha-Letňany
30.-31.3.2007	Ing. Košátko	pracovní seminář MP-SOFT k software SAS 6.1	Slavonice
26.-27.4.2007	Ing. Rezníček	odborná konference IQ auto	Kroměříž
4.6.2007	Ing. Nymš	seminář CISCO	Pardubice
4.6.2007	Ing. Košátko	seminář CISCO	Pardubice
23.6.2007	Ing. Nymš	seminář CISCO	Pardubice
23.6.2007	Ing. Košátko	seminář CISCO	Pardubice
11/2005-5/2007	Ing. Sauer	národní projekt Brána jazyků - angličtina, NIDV Praha	jazyková škola Labyrint, Trutnov
11/2005-5/2007	Ing. Rezníček	národní projekt Brána jazyků - angličtina, NIDV Praha	jazyková škola Labyrint, Trutnov
říjen 2006-duben 2007	Mgr. Jonová	kurz anglického jazyka - začátečníci	SPŠ Trutnov
říjen 2006-duben 2007	Mgr. Víková	kurz anglického jazyka - začátečníci	SPŠ Trutnov
říjen 2006-duben 2007	Mgr. Janata	kurz anglického jazyka - začátečníci	SPŠ Trutnov
říjen 2006-duben 2007	Ing. Velech	kurz anglického jazyka - začátečníci	SPŠ Trutnov
říjen 2006-duben 2007	Ing. Pacák	kurz anglického jazyka - začátečníci	SPŠ Trutnov

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007

úsek ZŘTV II, Horská 618

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
21.-24.8.2006	Mgr. Jílková	XIII.seminář o filosofických otázkách matematiky a fyziky	Velké Meziříčí, akred. 10804/2006-25-150
18.-20.9.2006	Ing. Žďárská	Seminář AIP11, Computer Agency, Brno	Computer Agency Brno
6. - 7. 10. 2006	Ing. Bartoníček	Školení konzultačních středisek SASu	Slavonice
11.-13.10.2006	Mgr. Vaněk	Celostátní setkání učitelů matematiky středních odborných škol	Univerzita Pardubice
11.-13.10.2006	Mgr. Jílková	Tři dny s matematikou	Ústí nad Orlicí, akred. 22443/2004-25-218
19.10.2006	Ing. Bartoníček	podzimní seminář SaS 6.0	MP-SOFT Brno, výstaviště
26.10.2006	Ing. Žďárská	CADforum 2006	Horní Cerekev, hotel Rustikal
7.11. - 19.12.2006	Ing. Žďárská	Publikování na internetu	SPŠ Trutnov
30.11.-1.12.2006	Ing. Žďárská	Autodesk Academia Fórum 2006	Brno, Spořitelni akademie
17.1.2007	Ing. Žďárská	Instalace SW fy Autodesk (TechData Ing. Miloš Hrazdír)	Computer Agency Brno
19.1. - 20.1.2007	Ing. Žďárská	Prevence stresu a pracovního vyhoření pro učitele	Hradec Králové, akred. 19070/2004-25-71
19.1. - 20.1.2007	Mgr. Vaněk	Prevence stresu a pracovního vyhoření pro učitele	Hradec Králové, akred. 19070/2004-25-71
19.1. - 20.1.2007	Mgr. Polzerová	Prevence stresu a pracovního vyhoření pro učitele	Hradec Králové, akred. 19070/2004-25-71
22.3.2007	Ing. Bartoníček	jarní seminář SAS	MP-SOFT Brno, výstaviště
29.3.2007	p. Šutaj	Ampér Praha 2007	výstaviště Praha-Letňany
30.-31.3.2007	Ing. Bartoníček	pracovní seminář MP-SOFT k software SAS 6.1	Slavonice
11/2005-5/2007	Ing. Bartoníček	národní projekt Brána jazyků - angličtina, NIDV Praha	jazyková škola Labyrint, Trutnov
11.4.2007	Ing. Žďárská	Setkání administrátorů Autodesk Academia Programu	Computer Agency Brno
září 2006-říjen 2007	Ing. Gazda	Studium pedagogiky	Pardubice, akred. 10833/2006-25-171
2006-2007	Mgr. Hřaba	národní projekt Brána jazyků - angličtina, NIDV Praha	jazyková škola Labyrint, Trutnov
říjen 2006-duben 2007	Ing. Blažinová	kurz anglického jazyka - začátečníci	SPŠ Trutnov
říjen 2006-duben 2007	Mgr. Polzerová	kurz anglického jazyka - začátečníci	SPŠ Trutnov
říjen 2006-duben 2007	Ing. Žďárská	kurz anglického jazyka - začátečníci	SPŠ Trutnov
říjen 2006-duben 2007	Mgr. Jílková	kurz anglického jazyka - začátečníci	SPŠ Trutnov
říjen 2006-duben 2007	Mgr. Karajanis	kurz anglického jazyka - začátečníci	SPŠ Trutnov

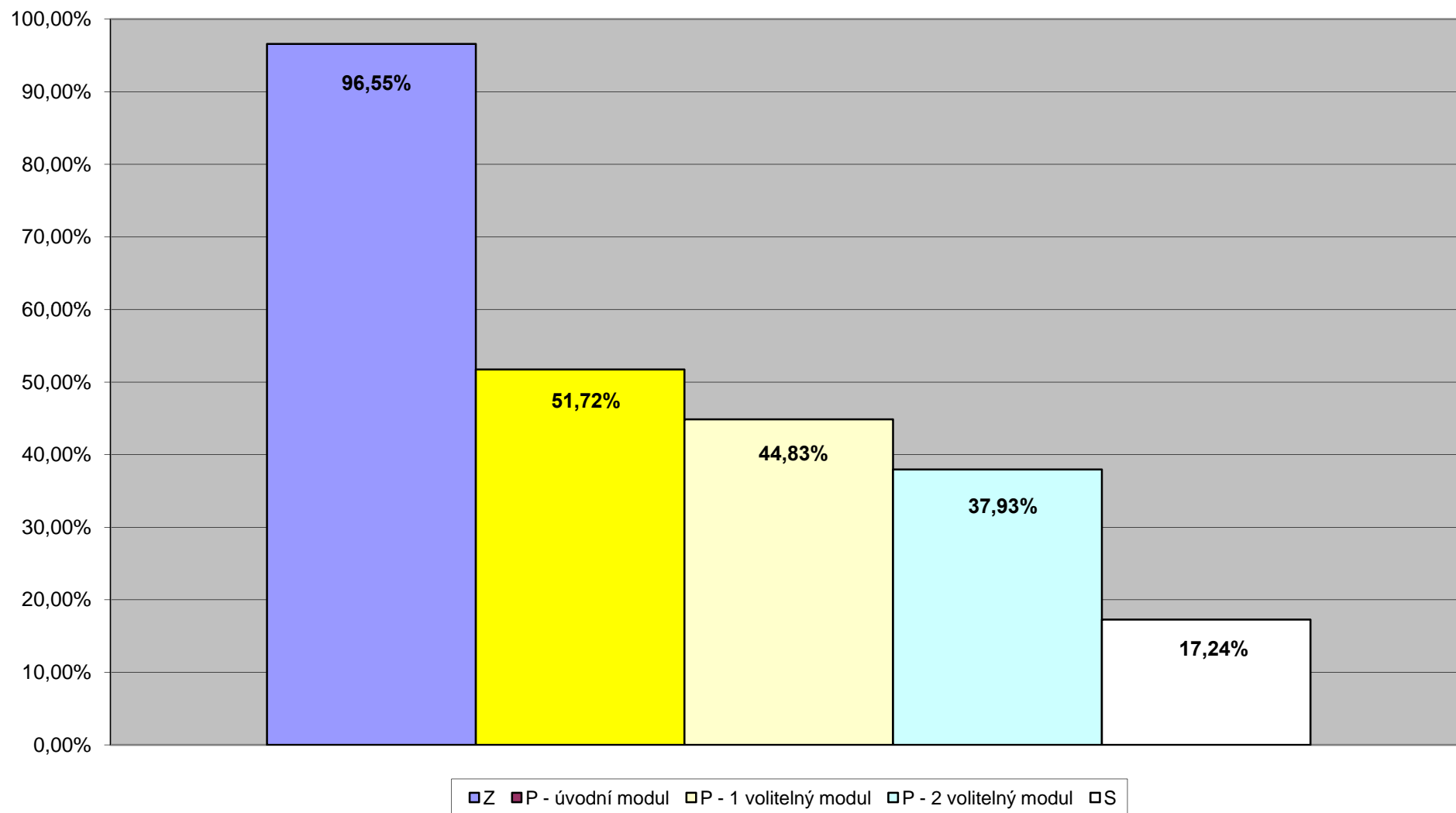
Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007

úsek ZŘPV - odloučené pracoviště Mladé Buky

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
11.10.2006	Knap	INVEX Brno	Brno
11.10.2006	Jandera	INVEX Brno	Brno
11.10.2006	Žďárský	INVEX Brno	Brno
17.10.2006	Benešová	Kurs zabezpečovací techniky, Kelcom Praha	Praha
17.10.2006	Šreiber	Kurs zabezpečovací techniky, Kelcom Praha	Praha
17.10.2006	Dubaj	Kurs zabezpečovací techniky, Kelcom Praha	Praha
27.2.2007	Kafka	Kurs "Digitální televize", Mikrokom Praha	Praha
27.2.2007	Ešner	Kurs "Digitální televize", Mikrokom Praha	Praha
27.2.2007	Benešová	Kurs "Digitální televize", Mikrokom Praha	Praha
27.2.2007	Dubaj	Kurs "Digitální televize", Mikrokom Praha	Praha
29.3.2007	Dubaj	Ampér 2007	Praha, Letňany
29.3.2007	Šreiber	Ampér 2007	Praha, Letňany
29.3.2007	Ešner	Ampér 2007	Praha, Letňany
29.3.2007	Jnadera	Ampér 2007	Praha, Letňany
29.3.2007	Hubálek	Ampér 2007	Praha, Letňany
29.3.2007	Žďárský	Ampér 2007	Praha, Letňany
29.3.2007	Vašata	Ampér 2007	Praha, Letňany
29.3.2007	Mazáč	Ampér 2007	Praha, Letňany

Jméno	Z	P - úvodní modul	P - 1 volitelný modul	P - 2 volitelný modul	S	S1
Bartoniček	ANO	ANO	ANO	ANO	Využití SW Mathematica ve výuce	
Benešová	ANO	ANO	ANO	ANO		
Blažínová	ANO					
Burianová	ANO	ANO	ANO	ANO		
Burlaková	ANO				Tabulkové kalkulátory	
Bušák	ANO				Grafika a dig. foto	
Čichovský	ANO	ANO	ANO			
Čurdová	ANO	ANO				
Dubaj	ANO					
Dušanek	ANO	ANO	ANO	ANO		
Ešner	ANO	ANO	ANO	ANO		
Fibikarová	ANO	ANO			Tabulkové kalkulátory	
Fink	ANO	ANO	ANO	ANO		
Finková	ANO					
Gazda	ANO					
Hanč	ANO	ANO	ANO	ANO		
Hašková	ANO					
Hraba	ANO	ANO	ANO			
Hubálek	-					
Hůlek	ANO	ANO	ANO	ANO		
Janata	ANO	ANO	ANO	ANO		
Jandera	ANO					
Janko	ANO	ANO	ANO			
Jílková	ANO	ANO	ANO	ANO		
Jonová	ANO					
Kafka	ANO	ANO	ANO	ANO		
Karajanis	ANO					
Klouček	ANO					
Knap	ANO	ANO	ANO	ANO		
Košátko	ANO	ANO	ANO	ANO	ICT fórum INVEX 2005	
Kraus	ANO					
Krsková	ANO					
Kuhnová	ANO	ANO	ANO			
Mazáč	ANO					
Morávek	ANO	ANO	ANO	ANO		
Obst	ANO	ANO	ANO	ANO		
Pacák	ANO	ANO	ANO	ANO		
Polzerová	ANO					
Pozděňová	ANO					
Rejmont	ANO	ANO	ANO	ANO		
Řehák	ANO				Tabulkové kalkulátory	
Řezníček	ANO	ANO			ICT fórum INVEX 2005	Autodesk Academia Fórum 2005
Sauer	ANO	ANO	ANO	ANO	Autodesk Academia Fórum 2005	
Serbousek	ANO	ANO				
Schlindembuch	ANO					
Šandová	-					
Šreiber	ANO					
Šutaj	ANO	ANO	ANO	ANO	Tabulkové kalkulátory	
Vančurová	ANO					
Vaněk	ANO					
Vašata	ANO					
Vašková	ANO					
Velech	ANO	ANO	ANO	ANO		
Víková	ANO					
Vlasák	ANO					
Vrabec	ANO					
Žďárská	ANO	ANO	ANO	ANO		
Žďárský	ANO	ANO	ANO	ANO		
Počet proškolených	56	30	26	22	10	
Celkem pracovníků	58					
	96,55%	51,72%	44,83%	37,93%	17,24%	

Přehled proškolených pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ k 31. 8. 2007



VII. Žáci studující v denním vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) 7)

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	Počet žáků studujících v ročníku																		
Kód	Název								1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		celkem		
									žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky			
a	b	c	d	e	f	g	h	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
7842M001	Technické lyceum	40	41	10				10	01	0	0	0	0	0	0	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	23	2
6441L524	Podnikání	20	43	10				10	01	30	4	27	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	8
2341M001	Strojírenství	40	41	10				10	01	30	3	25	0	26	1	26	3	0	0	0	0	0	0	0	0	107	7
2647M002	Elektronické počítačové systémy	40	41	10				10	01	30	1	25	2	28	0	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	109	4
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	40	41	10				10	01	31	0	24	0	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0
SUMD	Celkem-součet ř.0701-0715	XX	XX	XX	X	X		10	16	121	8	101	6	73	1	94	6	0	0	0	0	0	0	0	0	389	21
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku 8)	XX	XX	XX	X	X		10	17	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující				X	X		10	18	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
SUMN	Celkem-součet ř.0719-0731	XX	XX	XX	X	X		50	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h: Vyplní se kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.

7) Denní forma vzdělávání se uvádí v ř. 0701 až 0718, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) se uvádějí v ř. 0719 až 0732.

8) Uvádějí se pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přeřazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

VII. Žáci studující v denním vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) 7) - pokračování

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	Absolventi za šk.rok 2005/06		Nově přijati do 1. ročníku		Žáci, pro které škola zajišťuje praktické vyučování			
Kód	Název								žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	z celku cizí	
									a	b	c	d	e	f	g	h
7842M001	Technické lyceum	40	41	10				10	01	20	21	22	23	24	25	26
6441L524	Podnikání	20	43	10				10	01	20	2	0	0	0	0	0
2341M001	Strojírenství	40	41	10				10	01	28	0	30	4	0	0	0
2647M002	Elektronické počítačové systémy	40	41	10				10	01	23	0	30	3	0	0	0
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	40	41	10				10	01	25	2	30	1	0	0	0
SUMD	Celkem-součet ř.0701-0715	XX	XX	XX	X	X		10	16	127	5	120	8	0	0	0
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku 8)	XX	XX	XX	X	X		10	17	X	X	X	X	X	X	X
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující				X	X		10	18	X	X	X	X	X	X	X
SUMN	Celkem-součet ř.0719-0731	XX	XX	XX	X	X		50	32	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h: Vyplní se kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.

7) Denní forma vzdělávání se uvádí v ř. 0701 až 0718, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) se uvádějí v ř. 0719 až 0732.

8) Uvádějí se pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přeřazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

Sl. 24 - 26: Týká se pouze žáků v oborech středního vzdělání s kódem stupně E, H, L. Ve sl. 26 se uvádějí žáci jiných škol, kterým vykazující škola zabezpečuje praktické vyučování.

VII. Žáci studující v denním vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) ⁷⁾

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	Počet žáků studujících v ročníku																		
Kód	Název								1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		celkem		
									žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky			
a	b	c	d	e	f	g	h	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
2352H001	Nástrojař	30	21	10				10	01	23	0	24	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0
2651H002	Elektrikář - slaboproud	30	21	10				10	01	30	1	29	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	1
2651H003	Elektrikář - silnoproud	30	21	10				10	01	24	0	20	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0
SUMD	Celkem-součet ř.0701-0715	XX	XX	XX	X	X		10	16	77	1	73	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	1
PRVR	z toho žáci převedeni do vyššího ročníku ⁸⁾	XX	XX	XX	X	X		10	17	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující	XX	XX	XX	X	X		10	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUMN	Celkem-součet ř.0719-0731	XX	XX	XX	X	X		50	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h: Vyplní se kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.

7) Denní forma vzdělávání se uvádí v ř. 0701 až 0718, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) se uvádějí v ř. 0719 až 0732.

8) Uvádějí se pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přefazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

VII. Žáci studující v denním vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) ⁷⁾ - pokračování

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	Absolventi za šk.rok 2005/06		Nově přijatí do 1. ročníku		Žáci, pro které škola zajišťuje praktické vyučování			
Kód	Název								žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	z celku cizí	
																a
a	b	c	d	e	f	g	h	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2352H001	Nástrojař	30	21	10				10	01	8	0	23	0	67	0	0
2651H002	Elektrikář - slaboproud	30	21	10				10	01	29	1	30	1	89	1	0
2651H003	Elektrikář - silnoproud	30	21	10				10	01	10	0	24	0	65	0	0
SUMD	Celkem-součet ř.0701-0715	XX	XX	XX	X	X		10	16	47	1	77	1	221	1	0
PRVR	z toho žáci převedeni do vyššího ročníku ⁸⁾	XX	XX	XX	X	X		10	17	X	X	X	X	X	X	X
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující	XX	XX	XX	X	X		10	18	X	X	X	X	X	X	X
SUMN	Celkem-součet ř.0719-0731	XX	XX	XX	X	X		50	32	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h: Vyplní se kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.

7) Denní forma vzdělávání se uvádí v ř. 0701 až 0718, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) se uvádějí v ř. 0719 až 0732.

8) Uvádějí se pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přefazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

Sl. 24 - 26: Týká se pouze žáků v oborech středního vzdělání s kódem stupně E, H, L. Ve sl. 26 se uvádějí žáci jiných škol, kterým vykazující škola zabezpečuje praktické vyučování.



Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz, URL: <http://www.spstrutnov.cz>

Nabídka kurzů a školení

Pro organizace i jednotlivce

*Více než 1.000
proškolených účastníků
za posledních 5 let!*

Kurzy v oblasti ICT

- **MS Windows** - základy obsluhy PC
- **MS Word** - textový editor pro začátečníky i pokročilé
- **MS Excel** - tabulkový procesor pro začátečníky i pokročilé
- **MS Access** databáze a systémy pro úschovu dat
- **MS PowerPoint** - prezentace pro začátečníky i pokročilé
- **Internet & E-mail** - služby informačních sítí
- **CorelDRAW** - vektorová grafika
- **Corel PHOTO-PAINT** - rastrová grafika
- **Digitální fotografie**
- **MS FrontPage** - tvorba WWW stránek
- **AutoCAD Mechanical**
- **AutoCAD** - pro začátečníky i pokročilé
- **Autodesk Inventor**
- **Počítačové sítě** - úvod
- **MS Windows** - síť

Školení a zkoušky

- Elektrotechnická způsobilost podle vyhl. 50/1978 Sb.

Rekvalifikační kurzy

- **Obsluha PC - základní znalosti**
- **Obsluha PC - zaměření práce s textem**
- **Obsluha PC - zaměření práce v administrativě**
- **Obsluha CNC obráběcích strojů**

Reference

Školení jsou zajišťována zkušenými lektory s mezinárodními certifikáty Microsoft Certified Professional, Microsoft Office Specialist a Cisco Networking Academy v moderně vybavených učebnách výpočetní techniky s dataprojektory.

Jsme tu pro Vás 7 dní v týdnu! Obsahovou náplň, hodinovou dotaci a čas školení plně přizpůsobíme Vaším požadavkům.

Kontaktujte nás na tel. 499 813 071.

Více informací na www.spstrutnov.cz



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,

tel.: +420 499 813 071, fax: +420 499 814 729

e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: <http://www.spstrutnov.cz>

Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2006/2007 a certifikáty

Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad firem a veřejnosti již jedenáctým rokem. Ve školním roce 2006/2007 se zúčastnilo níže uvedených akcí:

- 15 - proškolených ped. pracovníků ve 1 kurzu v rámci projektu PI – informační gramotnost v úvodním modulu „P“ (rozsah 20 hodin)
- 68 - proškolených ped. pracovníků v 6 kurzech v rámci projektu PI – informační gramotnost v úrovni „P“ – volitelné moduly (Grafika a digitální fotografie, Tabulkové kalkulátory, Výuka CAD technologií, Publikování na Internetu - rozsah 20 hodin)
- 17 - ověření znalostí ped. pracovníků v rámci projektu PI – informační gramotnost v úrovni „Z“
- 22 - účastníků ve 2 kurzech Obsluha PC (Základy obsluhy PC v MS Windows, MS Word, MS Excel, Internet & E-mail, Grafika a digitální fotografie) pořádaných ve spolupráci s Úřadem práce v Trutnově (rozsah 88 hodin)
- 27 - účastníků ve 1 školení z Elektrotechnické způsobilosti (rozsah 4 hodiny)
- 12 - účastníků v 1 kurzu (pro TEXLEN, a.s. Trutnov - MS Excel - rozsah 16 hodin)
- 31 - účastníků ve 3 kurzech (pro ZPA CZ Smart Energy s. r.o., Trutnov - MS Excel - rozsah 16 hodin)

Certifikáty

- Certifikát pro školení „Z“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení úvodního modulu „P“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Osvědčení školit lektory úvodního modulu „P“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Výuka CAD technologií“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Grafika a digitální fotografie“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Publikování na Internetu“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát pro školení „P“ modulu „Tabulkové kalkulátory“ v rámci SIPVZ (vydává MŠMT)
- Certifikát Microsoft IT Academy (vydává Microsoft)
- Certifikát Autodesk Academy (vydává Autodesk)
- Certifikát Cisco Networking Academy (vydává Cisco)

Další

- škola je držitelem **Statutu informačního centra** v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- škola je **Regionálním centrem internetu** v rámci Národního programu počítačové gramotnosti



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101

Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu SV18RA a SU32
- soustružnické vačkové poloautomaty A20A a A32C
- číslicově řízený soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou
- práce na revolverovém soustruhu RM25
- frézování na číslicově řízené na frézce FC 16 CNC, FCM 22 CNC
- frézařské práce na konzolových frézkách FA3V, FND32, FW16, FIS, VF6N, Maho MH500, FVO
- brusírenské operace - rovinné broušení BPH20, 3G71, BRH20
- brusírenské operace - broušení na kulato BUA16
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální V10A4, VR2, G40, AB 3ES, VS16, BST15STP
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování el. obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO₂, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

Opravy a montáže elektroinstalací

Byty, rodinné domy, kanceláře, prodejny, provozovny apod.

- drobné opravy a opravy středního rozsahu elektroinstalace
- montáže nové elektroinstalace (včetně revizní zprávy)

**Informace osobně nebo na tel. čísle +420 499 873 188,
+420 499 873 456 - pan Marel nebo pan Kafka**

Soutěže žáků SPŠ, Trutnov, Školní 101

školní rok 2006/2007

úsek teoretického vyučování Školní 101

Školní kolo soutěže v německém jazyce

15. 1. 2007, 16 účastníků soutěže

Okresní kolo soutěže v německém jazyce

25. 1. 2007, Gymnázium a SOŠ Hostinné
Pavel Vrabec, Martin Vach (oba z 3. EP) – 11. a 12. místo

Školní kolo soutěže v anglickém jazyce

26. 1. 2007, 20 účastníků soutěže, 1.- 3. místo: Tůma (2. EP), Vlasák 1. EP, Kult (2. EP)

Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce

22. 2. 2007, Gymnázium a SOŠ Hostinné
Vojtěch Tůma (2. EP), 10. místo z celkem 24 soutěžících

Školní kolo soutěže v českém jazyce

17. 1. 2007, celkem 11 soutěžících, nejlepší výsledek: Králík (2. EP), Kafka (1. EP)

Okresní kolo olympiády z českého jazyka, kategorie II (1.-4. ročník SŠ)

33. ročník, 4. březen 2007, Dvůr Králové nad Labem
umístění : Petr Králík – 6. místo
Jan Kafka – 8. místo

Malá matematická olympiády – školní kolo

soutěž pro žáky studijních oborů rozdělena do 4 kategorií podle ročníků, termín: 1. 3. 2007

15. ročník celostátní matematické soutěže žáků SOŠ, SPŠ, OA, SOU, ISŠ

30. 3. 2007, Hradec Králové
účastnilo se 8 žáků z jednotlivých ročníků
úspěšně se umístil: Herman (31. místo) a Sauer (121. místo), oba žáci ze třídy 2. S (v soutěžní kategorii bylo celkem 353 žáků)

Středoškolská odborná činnost - SOČ

školní kolo, 22. 2. 2007, přihlášeny 3 soutěžní práce:

1. Přechod k obrábění na CNC strojích – Havelka, Erben (4. ST)
2. Dálkové komunikační a informační rozhraní nejen pro síť internet – Fíla (4. S)
3. Modelový řídicí systém pro ovládání technologického procesu (portálový jeřáb) – Pénzeš (3. S)

okresní kolo, 11.4. 2007 (DDM Jednička, Dvůr Králové nad Labem)

přihlášeny 2 práce (označené body 1. a 2. v předchozím textu):

obě práce získaly první místo s postupem do krajského kola

krajské kolo, 10. 5. 2007, DDM Hradec Králové

obě soutěžní práce získaly první místa s postupem do celostátního kola v Prostějově

celostátní kolo SOČ, 15. – 17. 6. 2007, Prostějov

Jan Fíla obsadil 4. místo (ze 14 soutěžících v dané kategorii), Havelka-Erben 8. místo (z 12 soutěžících v dané kategorii)

úsek praktického vyučování, odloučené pracoviště Mladé Buky

Soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař

SPŠ Trutnov, Školní 101, regionální kolo, 21. – 22. 3. 2007, celkově 12 soutěžících žáků a 7 družstev:

- celkové umístění jednotlivci: Voděracký (3. A) – 3. místo, Kašpar (3. A) – 5. místo
- celkové umístění družstva: 3. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář pro slaboproud

regionální kolo (SPŠ Hronov), 27. – 28. 3. 2007, 14 družstev

- celkové umístění jednotlivci: Grindler (3. B) – 2. místo, Brus (3. B) – 3. místo
- celkové umístění družstva: 1. místo



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

ROČNÍK 8 URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071 ZÁŘÍ 2006

Určeno žákům 9. tříd, třídním učitelům a výchovným poradcům základních škol

Srdečně Vás zveme na DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 25. listopadu 2006 a 13. ledna 2007

Vážení rodiče, milí žáci, přichází období Vašeho rozhodování o volbě dalšího vzdělávání po skončení základní školní docházky. Vím, že takové rozhodování není snadné a neuskutečňuje se každý den či týden. Přitom je nutné zvážit celou řadu okolností; studijní předpoklady, cílevědomost a píli žáka, jeho zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělání na zvolené střední škole, a to zejména s ohledem na perspektivu dobrého uplatnění po dokončení studia nebo s ohledem na další studium na vysoké škole.

Jednou z možností získání informací o zvolené škole je zcela jistě její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti "Dnů otevřených dveří". Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do práce kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k posouzení úrovně materiálně-technického zabezpečení výuky, příležitost k posouzení vybavenosti učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd. V neposlední řadě je to i příležitost k získání podrobných informací o škole, o jejím postavení v systému středních škol, zahraniční spolupráci, koncepci dalšího rozvoje atd.

Ve Střední průmyslové škole v Trutnově se v letošním školním roce uskuteční "Dny otevřených dveří" v sobotu 25. 11. 2006 a 13. 1. 2007 vždy od 8 do 12 hodin, a to ve všech budovách školy. Zde si dovoluji malou poznámku: organizace studia na SPŠ je závislá na zvoleném studijním nebo učebním oboru. Obecně lze říci, že teoretické vyučování probíhá u studijních oborů slaboproudá elektrotechnika a elektronické počítačové systémy v budově ve Školní ulici, u učebních a studijních oborů v oblasti strojírenství v budově Horská 59 - Dolním Starém Městě, u ostatních oborů v areálu budov v Trutnově na Horské ulici 618.

Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách. Žáci vyšších ročníků procházejí praktickým vyučováním též na pracovištích firem v regionu.

Při návštěvě školy Vám budou v budovách školy v Trutnově představeny moderně vybavené učebny pro všeobecně vzdělávací předměty, celkem 5 učeben výpočetní techniky, laboratoř pro výuku počítačových sítí a laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky. V budově školy Horská 59 navíc oproti předchozím rokům nově vybudovanou laboratoř pro výuku fyziky a chemie, dvě jazykové učebny a laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí, vše s podporou multimediální techniky.

V areálu budov praktického vyučování v Mladých Bukách jsou k prohlídce připraveny moderně vybavené laboratoře pro slaboproudá a silnoproudá elektrická měření, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, Evropské instalační sběrnice (EIB), odborná učebna SMT technologie povrchové montáže, odborné učebny pro výuku strojírenských oborů včetně učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů a dále učebny pro výuku elektro oborů. Ke zhlédnutí je zde rovněž připravena expozice výrobků našich žáků, které zhotovují v průběhu studia.

A pochopitelně ve všech budovách budou připraveni pracovníci školy k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit. Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu.

Ing. Vladislav Sauer
ředitel

Z obsahu

- ▶ **Odpovídáme na časté dotazy**
- ▶ **Rozvojové projekty - modernizace a rozvoj**
- ▶ **Moderní výuková zař. a pomůcky ve vybavení**
- ▶ **Informační a komunikační technologie**
- ▶ **Informace o oborech**
- ▶ **Nabídka nového oboru**

Odovídáme na časté dotazy

Kdy a z čeho se konají přijímací zkoušky, jaká jsou kritéria pro přijetí?

V současné době lze odpovědět, že součástí přijímacího řízení pro žáky 9. tříd ZŠ nebudou písemné přijímací zkoušky - žáci budou přijati podle průměrného prospěchu na závěrečném vysvědčení 8. ročníku a pololetním 9. ročníku ZŠ do naplnění kapacity tříd. Termín 1. kola přijímacích zkoušek pro příští školní rok je stanoven na 23. 4. 2007. Po tomto termínu přijatí žáci obdrží písemné rozhodnutí o přijetí. V případě, že uchazeč o studium bude „pod čarou“, bude mu nabídnut jiný studijní nebo učební obor v rámci školy s volnou kapacitou pro přijetí, samozřejmě i s ohledem na výše uvedený průměrný prospěch. S ohledem na počet přihlášek ke studiu jednotlivých oborů nebo v návaznosti na doporučení zřizovatele školy mohou být podmínky konání přijímacích zkoušek dodatečně upraveny. V tomto případě bychom neprodleně informovali výchovné poradce na ZŠ.

Čtyřleté studijní obory s maturitou	
Metody a technika informační práce	30
Strojírenství - zaměření počítačová grafika	30
Elektronické počítačové systémy	30
Slaboproudá elektrotechnika	30
Tříleté učební obory (výuční list)	
Elektrikář - slaboproud	30
Elektrikář - silnoproud	24
Zámečnick	24
Nástrojař	24
Nástavbové studium	
Podnikání	30

Slyšeli jsme, že si žáci vaší školy mohou v průběhu studia „přivydělat“ při praktickém vyučování?

Ano, je to pravda. V případě, že žáci při praktickém vyučování ve škole nebo na pracovištích spolupracujících firem provádějí tzv. produktivní činnost, která přináší příjem, obdrží za tuto činnost odměnu. Výše odměny v minulém školním roce činila až Kč 2300,-/měsíc. Na produktivní činnosti jsou zařazováni žáci zejména učebních oborů zpravidla od 2. ročníku studia.

.Náš syn v letošním školním roce navštěvuje kvartu osmiletého gymnázia. Je možné uskutečnit přestup na vaši školu do některého maturitního oboru? Syn má totiž velký zájem o techniku a výpočetní techniku.

Tento typ dotazů se objevuje velmi často v souvislosti s tím, jak se studenti víceletých gymnázií ve vyšších ročnících více zajímají o techniku, a hlavně o počítače. Přestup do konkrétního studijního nebo i učebního oboru na zvolené škole je možné uskutečnit na základě písemné žádosti žáka, spolu se souhlasným vyjádřením rodičů (zákonných zástupců). K žádosti je nutné připojit kopii vysvědčení z pololetí kvarty (nebo kopii). Student nevykonává přijímací zkoušky, neboť je již studentem střední školy a byl již jednou na střední školu přijat. O přestupu rozhodne ředitel školy, do které chce student přestoupit, v závislosti na výsledcích studia (viz výše uvedené vysvědčení z tercie a kvarty). S ohledem na plánovaný počet studentů v 1. ročnících studia je vhodné, aby byla žádost o přestup podána ještě před termínem 1. kola přijímacího řízení na střední školy, tj. před 23. 4. 2007 (aby pro přestupujícího studenta bylo případně "rezervováno" místo). Přestup se fakticky

uskuteční k 1. 9. 2007, tj. po úspěšném absolvování kvarty. Analogicky se tento postup týká žáků šestiletých gymnázií, kde lze přestup uskutečnit až po úspěšném absolvování sekundy.

Náš syn v letošním školním roce studuje na vaší škole 3. ročník učebního oboru. Protože má velmi dobré výsledky, rád by pokračoval ve studiu a získal maturitu. Je to možné?

Ano, je to možné. Výhodou školy, ve které žáci studují v učebních i studijních oborech, je možnost, pro ty se studijními předpoklady v učebních oborech, pokračovat ve studiu ve stejné škole a získat tak maturitu. První možností je pokračovat ve studiu ve dvouletém denním nástavbovém studiu "podnikání", kde jsou vyučovací předměty a maturitní zkouška zaměřeny ekonomicko-podnikatelsky. Druhá možnost je taková, že žák přestoupí do 2. ročníku studijního oboru obdobného zaměření (v případě mimořádných studijních výsledků do 3. ročníku), např. do studijního oboru slaboproudá elektrotechnika nebo elektronické počítačové systémy a maturitní zkoušku vykoná po absolvování 4. ročníku v tomto studijním oboru. Pokračování ve studiu ve dvouletém nástavbovém studiu se uskutečňuje na základě úspěšně vykonané přijímací zkoušky. Přestup do druhého, resp. 3. ročníku studijního oboru na základě žádosti žáka o přijetí do vyššího ročníku.

Můžete uvést informace k vašemu novému maturitnímu oboru „Metody a technika informační práce“?

Informace k tomuto novému maturitnímu oboru jsou uvedeny v příloze zpravodaje. K doplnění uvádím, že tento nově koncipovaný maturitní obor je vyučován pouze na dvou středních školách v Královéhradeckém kraji. Mohli jsme jej zařadit do vzdělávací nabídky díky vybavení školy prostředky výpočetní techniky a personálnímu zajištění výuky všech předmětů. Podrobnější informace, učební plán se soupisem předmětů a jejich hodinovou dotací v jednotlivých ročnících studia si můžete prohlédnout na internetových stránkách naší školy <http://www.spstrutnov.cz>. Další informace i v tištěné podobě rádi poskytneme při Vaší návštěvě při příležitosti dnů otevřených dveří.

Je možný přestup v průběhu studia ze studijního na učební obor (např. z důvodu špatného prospěchu) a naopak z učebního na studijní při velmi dobrých studijních výsledcích?

Ano, tyto případy lze v rámci jedné školy řešit. V případě přestupu ze studijního oboru do učebního v průběhu studia v prvním ročníku lze tento uskutečnit během prvního pololetí (nejpozději po vysvědčení za 1. pololetí), později již žák zpravidla opakuje celý ročník ve zvoleném učebním oboru. V případě žádosti o přestup ze studijního do učebního oboru ve vyšším ročníku se tyto žádosti posuzují individuálně v návaznosti na to, ve kterém ročníku žák studuje – přestup lze uskutečnit do prvního až třetího ročníku učebního oboru. Žádosti o přestup z učebního oboru do studijního oboru v případě mimořádných studijních výsledků se rovněž řeší individuálně. Lze však říci, že žáci v tomto případě upřednostňují ukončení tříletého učebního oboru a získání výučního listu a poté pokračují v dalším studiu pro získání maturity – viz. předchozí dotazy.

Ing. Vladislav Sauer
ředitel

Rozvojové projekty - modernizace a rozvoj výuky

Jednou z možností, jak získat finanční prostředky na modernizaci a rozvoj výuky školy, je účast v projektech a grantech. Díky nadšení, zápalu, novým nápadům a tvořivosti učitelů školy dokáže SPŠ Trutnov tuto možnost bohatě využívat.

V uplynulých třech letech (2003 - 2005) tak škola uspěla s 10 projekty v rámci programu Státní informační politiky ve vzdělávání a s 2 projekty v rámci grantů Královéhradeckého kraje. Celkový objem finančních prostředků na tyto projekty přesáhl částku 5 mil. Kč. V letošním roce škola uspěla se 4 projekty v celkovém finančním objemu 1,4 mil. Kč. Ve schvalovacím řízení má škola navíc projekt předložený v rámci Evropského sociálního fondu, programu Rozvoj lidských zdrojů, ve finančním objemu 2,1 mil. Kč.

Účastí v projektech SPŠ Trutnov dokazuje, že je moderní a rozvíjející se školou. S použitím výše uvedených finančních prostředků na škole vznikají nebo se modernizují odborné učebny a laboratoře, vybavené moderní technikou

a zařízením, vždy ve spojení s výpočetní technikou. Potěšitelné je rovněž i to, že se na řešení a finančním zajištění projektů podílejí spolupracující firmy - v roce 2005 Siemens Nízkonapěťová a spínací technika Trutnov a TYCO Electronics Trutnov.

Důležité je i to, že součástí projektů je i vzdělávání pedagogů, kteří se učili nové zařízení používat a zavádět je do výuky. Učitelé rovněž připravili pro žáky výuková skripta, sbírky cvičných úloh a příkladů, které přispívají ke zlepšení názornosti a srozumitelnosti výuky. Konečným cílem je zvýšit úroveň znalostí absolventů školy a tím zvýšit možnost jejich uplatnění při dalším studiu nebo v zaměstnání.

S jednotlivými projekty, jejich přínosem ke zvýšení a zkvalitnění úrovně výuky ve škole, se můžete blíže seznámit při příležitosti dnů otevřených dveří nebo na našich internetových stránkách.

*Ing. Vladislav Sauer
ředitel*

Název projektu	Dotace v Kč	Celk. náklady v Kč
Schválené projekty v rámci SIPVZ 2006 (Státní informační politika ve vzdělávání)		
• Budování informačního systému školy, redakční a výukový systém	244 354	351 354
• Výuka programování zabezpečovacích systémů na střední škole	309 296	443 236
• Výuka programování CNC strojů	254 658	398 940
• Počítačová podpora technických výpočtů metodou konečných prvků	137 916	203 316
Předložené projekty v rámci programů ESF (Evropský sociální fond)		
• Rozvoj vzdělávání síťových specialistů	2 085 660	2 085 660

Studenti využívají nové učebny v budově školy Horská 59

V únoru 2006 proběhlo v budově školy v ulici Horská 59 slavnostní otevření nově vzniklých učeben a kabinetů po rekonstrukci půdních prostor střešy. Byla tak dokončena kompletní rekonstrukce vnitřních prostor této budovy. Ta byla započata již v roce 2004 a zahrnovala rekonstrukci silnoproudých a slaboproudých rozvodů včetně zhotovení strukturované kabeláže pro rozvod počítačových sítí, rekonstrukci osvětlení, sociálních zařízení, topení, výměňkové stanice s automatickou regulací a zateplení obvodového pláště. V roce 2005 - 2006 rekonstrukce pokračovala opravou krovu a výměnou střešního pláště spojenou s reali-

zací půdní vestavby. Tím škola získala laboratoř pro výuku předmětu fyziky a chemie, 2 učebny pro výuku cizích jazyků, laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí, 4 kabinety pro vyučující a 2 sociální zařízení. Tyto prostory budou využívány nejenom žáky strojírenských oborů, ale rovněž žáky ostatních oborů školy.

Investorem celé akce byl Královéhradecký kraj. Celkové náklady přesáhly částku 24 mil. Kč.

*Ing. Vladislav Sauer
ředitel*



Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

pracoviště praktického vyučování Mladé Buky představuje

Kvalita výuky v technicky zaměřených středních školách přímo souvisí s materiálně technickým vybavením každé školy. Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách byla v loňském roce nově vybavena odborná učebna automatizace 6 programovatelnými automaty (PLC) Siemens typu SIMATIC S7-300. Dále 6 programovatelnými ovládacími panely Siemens typu TP170 s barevným displejem a dotykovou obrazovkou. Programování PLC i ovládacích panelů je prováděno na počítačích typu PC. Nově vybudována byla také učebna programování jednočipových mikropočítačů, které se používají k automatizaci a řízení jednodušších aplikací. Pro praktická elektrotechnická měření využívají žáci 2 odborné laboratoře, nově vybavené progresivním měřícím systémem LabVIEW, který umožňuje využití pro měření i PC. V jedné z těchto laboratoří jsou též instalována pracoviště pro výuku systému elektroinstalační sběrnice (EIB), což je celosvětový hit ve způsobu provádění domovních instalací. Ani tento progresivní systém se již neobejde bez znalosti programování a celý systém je nutno naprogramovat ve speciálním programu ETS. Další specializovanou učebnou je učebna pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky. S pneumatikou se naši absolventi setkávají při nástupu do praxe, např. ve firmách Siemens, TYCO, ZPA CZ, kde pneumatické prvky ve spolupráci s elektronikou řídí celé výrobní linky. Pro návrh a vizualizaci pneumatických obvodů mohou od letošního roku žáci využívat na této učebně počítačový program FluidSIM rakouské firmy FESTO. Ve snaze o udržení kroku s technickým pokrokem v oblasti elektroniky, byla také vybudována nová moderní učebna pro výuku technologie SMT montáže. Žákům je pro výuku k dispozici 12 specializovaných pracovišť vybavených touto technikou. Součástí této učebny je rovněž osazovací poloautomat pro osazování desek s plošnými spoji součástkami typu SMD.



V oblasti strojírenství se můžeme pochlubit špičkovou učebnou pro výuku programování číslicově řízených obráběcích strojů (CNC). Učebna s velice příjemným prostředím je vybavena číslicově řízenou frézkou FC16CNC a novou moderní a výkonnou frézku FC22CNC. Výuka soustružení probíhá na výkonném číslicově řízeném soustruhu SRL20CNC, doplněném o pneumatickým podavačem materiálu. Pro programování těchto CNC strojů je k dispozici 9 počítačů řady PC. Budoucí elektrikáři se zaměřením na silnoproud se specializací na domovní rozvody mají k dispozici moderní cvičnou výukovou stěnu, na které si mohou vyzkoušet a procvičit zapojení jako ve skutečných domech. Pro nácvik instalačních prací na sádkartonových stěnách jim zase slouží nově vybavené výukové pracoviště. Pro výuku je také určena programovatelná navíječka, kde se žáci učí navíjet transformátory a cívk.

Jan Kafka
zástupce ředitele pro praktické vyučování

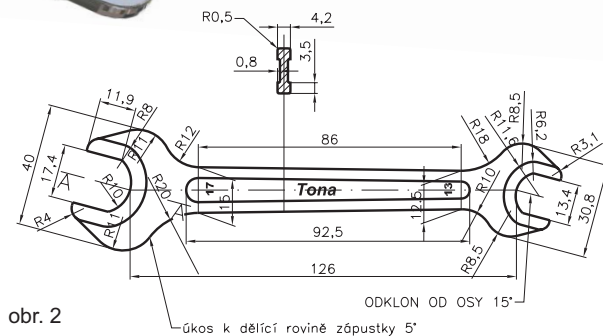
Strojírenství

Pojem, který od nepaměti slyšíme a jen velmi zřídka se zamyslíme nad jeho obsahem. Dříve, stejně jako dnes se jedná o jeden z nosných průmyslových oborů, které tvoří základy prosperující ekonomiky všech hospodářsky vyspělých států světa. Zatím co v paměti starších generací je strojírenství spojeno s množstvím namáhavé ruční práce nebo s obsluhou řeznou emulzí a olejem čpicích obráběcích strojů současnost je výrazně jiná. Rozdíly jsou patrné již v předvýrobní etapě, kdy konstruktér-projektant s podporou CAD software (programy o kterých se našim předkům ani nesnilo) navrhne například nové ergonomické a estetické řešení plochého klíče (obr. 1), jeho tvar a rozměry optimalizuje pomocí pevnostní analýzy (metoda konečných prvků) a pak teprve dokončí 2D klasickou výrobní dokumentaci (obr. 2). Například výroba dutiny pro zápustkové kování je opět nemyslitelná bez použití výpočetní techniky a specializovaného software jako například program EdgeCAM, SurfCAM, AlphaCAM, Kovoprog apod. Obrábění tvarové dutiny je pak provedeno na CNC obráběcím centru v automatizovaném pracovním režimu

obr. 1



obr. 2



ovládaném 3D řídicím systémem. Vše s vysokou přesností, na obráběcích strojích, které se ani vzdáleně nepodobají klasické konzolové frézce nebo hrotovému soustruhu.

Moderní strojírenské technologie mají v dlouhodobé perspektivě hospodářského rozvoje jednotlivých strojírensky orientovaných firem nezastupitelné místo. Potřebují však mladé, pro obrábění a počítačovou grafiku nadšené pracovníky. A cesta k profesi odborně zdatného technika na středoškolské nebo vysokoškolské úrovni může právě začít

studiem na SPŠ Trutnov. Naše škola poskytuje nadstandardní vzdělání zejména v oblasti ICT, počítačové grafiky a programování CNC obráběcích strojů. Pro získání lepší představy, navštivte naši školu v rámci DOD, v expozici stánku na Hospodářské výstavě v HSM Trutnov (5. - 7. října 2006) nebo si domluvte individuální možnost návštěvy.

*Ing. Ladislav Řezníček
zástupce ředitele pro teoretické vyučování*

Informační a komunikační technologie

Moderní člověk se v dnešní době neobejde bez prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) a musí se naučit s nimi pracovat a využívat je. A stejně jako v jiných oblastech života tak i v oblasti ICT je hlavním zdrojem informací pro mládež škola. Proto musí moderní škola, jako základ vzdělávání, být dostatečně vybavena a využívat tyto prostředky. Rozvoj této techniky a její průběžná modernizace si vyžaduje nemalé investice. Díky zapojení školy do různých projektů v oblasti ICT je vybavení školy na velice dobré úrovni, která zabezpečuje vysokou kvalitu výuky jak v oblasti ICT, tak i využití těchto prostředků ve výuce dalších odborných předmětů. V současné době máme pro výuku k dispozici 5 učeben výpočetní tech. a 8 odborných laboratoří s počítači, celkem cca 235 počítačů.

V roce 2005 bylo nakoupeno více než 50 počítačů, které byly použity pro obnovu vybavení nejvytíženějších učeben a laboratoří. Díky tomu je z celkového počtu 154 počítačů mladších 5 let. Podrobné informace jsou k dispozici v ICT plánu školy (naleznete na internetových stránkách školy), který podrobně popisuje jak vybavení, tak i plán dalšího rozvoje v této oblasti. Kromě technického vybavení školy v oblasti ICT je také nezbytné odpovídající progra-

mové vybavení. Kromě běžných programů to je například program Autodesk Inventor (pro počítačovou grafiku a technické kreslení), PADS Power Logic (pro návrhy elektro), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci el. obvodů) a celá řada dalších. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků. Tato oblast je zajištěna jejich dalším vzděláváním a o kvalitě vypovídá zařazení školy v různých programech.

V současnosti je škola školícím střediskem Cisco Networking Academy pro oblast návrhu a správy počítačových sítí. V rámci programu Microsoft IT Academy jsou připravováni profesionální odborníci na práci se systémy pracovních stanic a serverů firmy Microsoft. Akreditace Autodesk Academy je určena hlavně pro oblast strojírenství. Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci, kteří mají o danou oblast zájem, tak mají možnost již v průběhu studia získat navíc za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty Autodesk, ECDL, Cisco a Microsoft. Tím se zvýší jejich možnost uplatnění v praxi nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci Evropské unie.

*Ing. Jan Nymš
správce sítě*

Významné úspěchy studentů ve školním roce 2005/2006

Soutěž odborných dovedností

Celostátní kolo - obor elektrikář - slaboproud a mech. elektronických zařízení

1. místo (družstva)

1. místo (jednotlivci - David Dvorský)

3. místo (jednotlivci - David Fejkl)

Regionální kolo - obor elektrikář - silnoproud

5. místo (družstva)

Regionální kolo - obor Nástrojař

6. místo (družstva)

Středoškolská odborná činnost

Krajské kolo - Elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a technická informatika

2. místo (Jan Fíla)

Celostátní kolo - Tvorba učebních pomůcek, didaktické technologie

7. místo (Roman Dítě, Veleba Martin)

Matematika

Celostátní kolo SOŠ, ISŠ a SOU - 365 soutěžících!

14. místo (kat. 1. ročníků) - Tomáš Kábrt

Sport

Okresní kolo v plavání

1. místo (družstva)

Krajské kolo v plavání

1. místo (družstva)

Okresní kolo v silniční cyklistice

2. místo - Jindřich Balhar

Okresní kolo v atletice

2. místo (družstva)

Krajské kolo v atletice

5. místo (družstva)

Okresní kolo v přespolním běhu

3. místo (družstva)

Okresní kolo ve sjezdovém lyžování

2. místo - Tomáš Novák



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU

Strojírenství - zaměření počítačová grafika

Metody a technika informační práce

Elektronické počítačové systémy

Slaboproudá elektrotechnika

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Elektrikář - slaboproud

Elektrikář - silnoproud

Zámečnick

Nástrojař

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Podnikání

(denní studium pro absolventy učebních oborů)

KURZY NA PC A REKVALIFIKACE

MS Windows, MS Word, MS Excel, MS FrontPage, MS Outlook, MS PowerPoint, MS Access, CorelDRAW, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, Autodesk Inventor, Digitální fotografie, Elektrotechnická způsobilost, Obsluha CNC strojů a další...

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

25. 11. 2006

13. 01. 2007

**sobota od 8 - 12 hod.
na všech budovách školy**



INFORMACE O OBORECH

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Metody a technika informační práce (72-41-M/002)

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitou. Výuka je koncipována tak, aby po ukončení studia absolvent uměl získávat, zpracovávat, ukládat, chránit a využívat informační fondy, uměl zpracovat získané údaje formou grafů, diagramů, tabulek, atd., dovedl se orientovat v tržní ekonomice, uměl zpracovávat účetní doklady, z účetních výkazů zjišťovat informace o struktuře majetku a jeho zdrojích, nákladech, výnosech a výsledku hospodaření, znal základní právní normy související s výrobní a ekonomickou činností podniků, dovedl v cizím jazyce pohotově reagovat v rozhovorech o věcech denního života a rovněž ovládal potřebnou odbornou terminologii. Absolvent nalezne uplatnění na pozicích samostatných odb. pracovníků pro zpracování sociálně ekonomických agend ve státní správě, ve finančních ústavech, burzách, obchodních a průmyslových komorách, pojišťovnách, malých a středních firmách a dále na pozicích tech. překladatelů, dokumentaristů, bibliografů a rešeršérů, apod. Rovněž má předpoklady pro další studium na VŠ nebo VOŠ.

Elektronické počítačové systémy (26-47-M/002)

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Seznamuje absolventy s problematikou informačních technologií a s širokým použitím výpočetní techniky (kancelářské, prezentační a komunikační aplikace) v oblasti výroby, obchodu a služeb. Absolvent se dobře orientuje v technických parametrech osobních počítačů a dalších periferních zařízeních (monitory, tiskárny, skenery, modemy...), navrhuje vhodné programové vybavení a potřebný hardware pro různé aplikace. Získává rovněž odborné znalosti z oblasti elektrotechniky a automatizace, čímž si rozšiřuje možnost výběru dalšího studia na VŠ, VOŠ nebo pracovního uplatnění.

Slaboproudá elektrotechnika (26-43-M/004)



Absolvent studijního oboru získá úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Odborné předměty jsou zaměřeny tak, aby absolvent ovládal teoretické zákony a principy v elektrotechnice a uměl je použít k analýze i návrhu elektronických obvodů, znal jejich funkci a obvody dovedl navrhnout, znal elektrické měřicí přístroje a metody, uměl je v praxi použít a výsledky měření

zpracovat, správně interpretoval základy teorie řízení, technické prostředky pro řízení technologických procesů, práci s PC a jeho příslušenstvím, kancelářské, databázové a další programové produkty použití CAD a CAE systémů. Absolvent je připraven vykonávat činnost středních technicko-hospodářských pracovníků, a to zejména na místě počítačových techniků při sestavování, ožívování a diagnostice počítačů jako správce počítačové sítě, ovládá práce s aplikačním softwarem. Ovládá diagnostiku složitějších elektronických zařízení, vývoj a servis slaboproudých elektronických zařízení, tvorbu technického a programového vybavení výrobních linek atd. Rovněž má předpoklady pro další studium na vysokých školách technického zaměření nebo vyšších odborných školách.

Strojinství - zaměření na poč. grafiku (23-41-M/001)



Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření s maturitou. Dosažené vzdělání umožňuje vykonávat pracovní činnosti středních THP-konstruktér, technolog, mistr, pracovník na úseku řízení jakosti, logistik, programátor CNC strojů apod. Absolvent je schopen provádět činnosti v oblasti přípravy výroby a návrhů konstrukčních řešení, volby vhodných výrobních technologií. Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovat výrobní technickou dokumentaci, výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (AutoCAD) a technologické postupy. Navrhuje vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem AutoCAD, CorelDRAW, dokáže navrhovat WWW stránky. Má předpoklady pro další studium na VŠ technického zaměření nebo VOŠ. Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojírenské výroby, údržby a služeb.

Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovat výrobní technickou dokumentaci, výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (AutoCAD) a technologické postupy. Navrhuje vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem AutoCAD, CorelDRAW, dokáže navrhovat WWW stránky. Má předpoklady pro další studium na VŠ technického zaměření nebo VOŠ. Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojírenské výroby, údržby a služeb.

Nástrojař (23-52-H/001)

Tříletý učební obor umožňující získání vědomostí a dovedností potřebných při výrobě nástrojů, výrobních pomůcek a přípravků v náročné strojírenské výrobě. V prvním ročníku si studenti osvojí základní dovednosti v ručním zpracování kovů, v druhém a třetím ročníku jsou doplněny o náročnější nástrojařské práce a základy strojního obrábění včetně práce s ručním mechanizovaným nářadím.



Student se naučí číst dílenské výrobní výkresy součástí a sestav. Dovede sestavit do celků a funkčně vyzkoušet např. řezné nástroje, nástroje pro tvárění za tepla nebo za studena, svařovací, vrtací, montážní a kontrolní přípravky, kovové slévárenské modely nebo speciální měřidla. Součástí výuky je práce s PC a osvojení základů programování CNC obráběcích strojů. Výuka klade důraz na tvůrčí technické myšlení studentů a proto patří tento obor k náročnějším strojírenským učebním oborům.

Zámečnick - zámečnice (23-51-H/001)

Tříletý učební obor vhodný pro chlapce a děvčata. Tento tradiční obor připravuje absolventy pro výkon povolání v širokém spektru odborných činností strojírenského charakteru - výroba, montáž, servis a oprava zařízení průmyslových provozů, ale také domácností. Žáci se v průběhu studia naučí používat vhodné nářadí a nástroje při ručním zpracování kovů a plastů, umí používat montážní a upínací přípravky. V závěru studia provádějí jednoduché pracovní operace na základních druzích obráběcích strojů (strojní vrtačka, soustruh, frézka). Znají také praktické základy běžných způsobů tavného svařování (svařování elektrickým obloukem nebo plamenem). Žáci se dobře orientují v technické výrobní dokumentaci, dokáží používat běžná měřidla. Absolventi umí provádět funkční zkoušky strojních celků po montáži, diagnostikovat závady a provést jejich odstranění.



Elektrikář(ka) - slaboproud (26-51-H/002)

Tříletý učební obor je zaměřen na uplatnění absolventů v oblasti slaboproudé elektroniky - spotřební, průmyslové, výpočetní techniky, ve výrobní i servisní sféře. Studenti postupně v teoretické i praktické výuce získají potřebné znalosti a praktické dovednosti v oblasti všeobecných základů elektroniky, získávají přehled o činnostech jednotlivých elektronických prvků a součástí. Samozřejmě součástí výuky je ověřování bezchybné funkce jednotlivých zapojení až po konkrétní výrobu různých elektronických zařízení, údržbu a opravy zesilovačů, radiopřijímačů, magnetofonů, televizní techniky, přístrojů měřicí, průmyslové a výpočetní techniky. V rámci výuky probíhá i práce na PC. Dobrou orientací v technické dokumentaci a znalostí základů elektroniky mohou též využít v oblasti služeb při diagnostice a opravách nejručnějších zařízení spotřební a průmyslové elektroniky a domácích elektrospotřebičů.



Elektrikář - silnoproud (26-51-H/003)

Tříletý učební obor umožňuje získat potřebné vědomosti a praktické dovednosti v oblasti bytových a domovních elektrických rozvodů, instalací elektrických rozvodů v průmyslových objektech, montáží venkovních přípojek elektrického proudu, údržby a instalací všech druhů běžně používaných domácích a průmyslových elektrospotřebičů, provozní elektroúdržby strojů a zařízení, použití měřicí techniky. Uplatnění najde zejména ve firmách, které se zabývají zhotovením a opravami elektrických instalací budov. Jeho místo však je též v oddělení elektroúdržby nebo v podnicích různého zaměření, popř. též v oblasti služeb jako opravář elektrických spotřebičů.





NABÍDKA NOVÉHO OBORU

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Metody a technika informační práce

nový a zajímavý 4letý studijní obor (možná) právě pro tebe

Od září 2007 mohou děvčata a chlapci, kteří ukončili 9. třídu ZŠ studovat nově koncipovaný studijní obor zakončený maturitní zkouškou na SPŠ Trutnov.

Pro tento obor se patrně rozhodnou ti, kteří chtějí zvládnout na velmi dobré úrovni dva světové jazyky angličtinu a němčinu, chtějí na odpovídající uživatelské odborné úrovni ovládat informační a komunikační technologie zejména SW produkty Microsoft Office, aplikovaný SW používaný ve státní správě a výrobních organizacích.

K nosným tématům studijního oboru patří také oblast

ekonomiky a účetnictví, marketing a management, umění sociální komunikace a v neposlední řadě zvládnutí písemné a elektronické komunikace (s využitím všech deseti prstů na klávesnici). Studijní obor je také doplněn výběrovými předměty, které mají přiblížit reálný svět průmyslové výroby představám studujících a tím zlepšit uplatnitelnost absolventů na trhu pracovních sil po ukončení studia.

Absolventi, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, se mohou samozřejmě ucházet o další studium na vysokých školách případně vyšších odborných školách.

Uplatnění absolventů oboru

- odborný referent státní správy (zpracování dat statistického a ekonomického charakteru)
- správní zaměstnanec institucí EU v ČR
- pracovník finančních a bankovních institucí
- pracovník v sektoru pojišťovnictví, realitních kanceláří
- firemní pracovník zaměřený na zpracování rešerží, cizojazyčných překladů
- pracovník v oblasti služeb a turistického ruchu
- odborný pracovník v oblasti obchodního sektoru a logistiky

Proč studovat na SPŠ Trutnov?

O škole

- **Vzdělávací nabídka zahrnuje tříleté učební obory pro získání výučního listu a čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou** v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky. **Absolventi učebních oborů** se studijními předpoklady **mohou získat maturitní vysvědčení** ve dvouletém nástavbovém studiu.
- **Má výbornou úroveň materiálně-technického vybavení** - moderně vybavené odborné učebny a laboratoře, pracoviště pro výuku praktického vyučování elektrotechnických i strojírenských oborů včetně učebny programování a obsluhy CNC obráběcích strojů.
- Celkem **235 počítačů v 5 učebnách výpočetní techniky, 8 laboratořích** a dalších pracovištích je propojeno do sítě s přístupem na internet bezdrátovým přenosem rychlostí 1 Mbit/s.
- **Používá specializované softwarové vybavení** pro výuku technických předmětů - AutoCAD, Autodesk Inventor, CorelDRAW, ControlWeb, Elektronik Workbench, PADS-PowerLogic, PADS-PowerPCB, EdgeCAM, FluidSIM, LabVIEW a další, zavádí systém EIB - evropské instalační sběrnice pro domovní a průmyslové instalace do výuky.
- **Vytváří podmínky pro velmi dobré uplatnění absolventů** - mají možnost studia na vyšších odborných nebo vysokých školách a nacházejí velmi dobré pracovní uplatnění v průmyslových podnicích a firmách regionu.

Studenti mají možnost:

- Používat materiálně-technické vybavení školy v souladu s učebními plány předmětů, získávat a rozvíjet vědomosti, dovednosti a návyky v oblasti všeobecného a odborného vzdělání v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a techniky.
- **Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit** - sportovních soutěží, elektrotechnických a strojírenských kroužků, počítačů a počítačových sítí a literárně-dramatického kroužku.
- **Využít možnosti propustnosti mezi tříletými učebními a čtyřletými studijními obory** v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- **V učebních oborech po úspěšném ukončení tříletého učebního oboru** (v případě studijních předpokladů) **získat maturitní vysvědčení** ve dvouletém nástavbovém studiu podle vzdělávací nabídky v rámci jedné školy nebo **přestoupit do studijního oboru smaturitou**.
- **Za zvýhodněnou cenu získat mezinárodně platný ECDL certifikát** ("řidičák na počítač") nebo **certifikát Cisco Networking Academy** (správa počítačových sítí), osobní osvědčení **Autodesk Academia Certifikate** (prokázání teoretických a praktických znalostí produktů firmy Autodesk) a **Microsoft Certified Professional MCP** (osvědčení o profesionálním zvládnutí některého z produktů firmy Microsoft).
- **Získat odměnu při provádění produktivních činností** na pracovišti praktického vyučování nebo přímo na pracovištích spolupracujících firem a podnikatelů (možnost odměny až 2 000,- Kč/měsíc).



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

ROČNÍK 8 | URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071 | ČERVEN 2007

Určeno žákům 8. tříd, třídním učitelům a výchovným poradcům základních škol

Kam na střední školu? *Určeno žákům 8. tříd základních škol.*

Milí žáci,

pomalou končí školní rok 2006/2007. Končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách Vás škola přivítá jako "devátáky", jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá Vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí - volba střední školy po skončení základní školní docházky. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní starší spolužáci.

Co je přitom potřeba?

- ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia (maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?), svoji cílevědomost a píli
- posoudit svoje zájmy a záliby, dovednosti a zručnost
- posoudit perspektivu dobrého uplatnění v budoucím povolání.

Vaší výhodou je, že na tak závažné rozhodnutí nebudete sami.

Především vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu uplatnění v budoucím povolání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia, spolupráci s firmami, o úrovni vybavení atd. lze rovněž získat na vybrané škole při příležitosti Dnů otevřených dveří, prostřednictvím Internetu nebo od svých "starších" kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy. Najdete v něm informace o učebních a studijních oborech na naší škole, přijímacím řízení, úspěších žáků školy v soutěžích, o vybavení školy. Zároveň pozvánku na Dny otevřených dveří, které se uskuteční v sobotu 24. listopadu 2007 a 12. ledna 2008 vždy od 8 do 12 hodin ve všech budovách školy. Přejí vám pěkné prožití letních prázdnin.

*Ing. Vladislav Sauer
ředitel SPŠ, Trutnov, Školní 101*

Informační a komunikační technologie

Moderní člověk se v dnešní době neobejde bez prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) a musí se naučit s nimi pracovat a využívat je. A stejně jako v jiných oblastech života tak i v oblasti ICT je hlavním zdrojem informací pro mládež škola. Proto musí moderní škola, jako základ vzdělávání, být dostatečně vybavena a využívat tyto prostředky. Rozvoj této techniky a její průběžná modernizace si vyžaduje nemalé investice. Díky zapojení školy do různých projektů v oblasti ICT je vybavení školy na velice dobré úrovni, která zabezpečuje vysokou kvalitu výuky jak v oblasti ICT, tak i využití těchto prostředků ve výuce dalších odborných předmětů. V současné době máme pro výuku k dispozici 5 učeben výpočetní techniky a 8 odborných laboratoří s počítači, celkem cca 250 počítačů. V naší situaci, kdy je škola rozmístěna v několika budovách, je využívání této techniky nezbytností, protože jinak bychom nebyli schopni zajistit kvalitní výuku ani chod školy.

Veškeré vybavení ICT techniky je potřeba poměrně často obnovovat protože vývoj v této oblasti je velice dynamický. V rámci této obnovy jen v roce 2006 bylo nakoupeno více než 30 počítačů, které byly použity pro obnovu vybavení nejvytíženějších učeben a laboratoří. Díky tomu je z celkového počtu 154 počítačů mladších 5 let. Podrobné informace jsou k dispozici v ICT plánu školy (naleznete na WWW stránkách školy), který podrobně popisuje jak vybavení, tak i plán dalšího rozvoje v této oblasti. Kromě technického vybavení školy v oblasti ICT je také nezbytné odpovídající programové vybavení. Kromě běžných programů to je například program Autodesk Inventor (pro

počítačovou grafiku a technické kreslení), PADS Power Logic (pro návrhy elektro), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a celá řada dalších. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků. Tato oblast je zajištěna jejich dalším vzděláváním a o kvalitě vypovídá akreditace školy v různých programech.

V současnosti je škola školícím střediskem Cisco Networking Academy pro oblast návrhu a správy počítačových sítí. V rámci programu Microsoft IT Academy jsou připravovány profesionální odborníci na práci se systémy pracovních stanic a serverů firmy Microsoft. Akreditace Autodesk Academy je určena hlavně pro oblast strojírenství. Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci, kteří mají o danou oblast zájem, tak mají možnost již v průběhu studia získat navíc za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty ECDL, Autodesk, Cisco i Microsoft. Tím se zvýší jejich možnost uplatnění v praxi nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci Evropské unie.

Celé toto vybavení je v době mimo vyučování využíváno pro další aktivity školy hlavně pro další vzdělávání veřejnosti, rekvalifikační kurzy a podobně. Tyto aktivity jsou pro školu zdrojem dalších finančních prostředků, sloužících pro další rozvoj školy. O kvalitě a úrovni školy svědčí i získání statutu "Informační centrum jako centra excelence" pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a podporu práce s ICT pro další školy v regionu.

*Ing. Jan Nymš
správce sítě*

Z obsahu

- ▶ **Informační a komunikační technologie**
- ▶ **Ohlédnutí za přijímacím řízením 2006/07**
- ▶ **Rozhodování mezi vyučením a maturitou**

- ▶ **Významné úspěchy studentů ve šk. r. 2006/07**
- ▶ **Proč studovat v učebních oborech**
- ▶ **Výsledky České školní inspekce**

Ohlédnutí za přijímacím řízením pro školní rok 2006/2007

Z uskutečněného přijímacího řízení můžeme našim čtenářům potvrdit, že o studium na SPŠ Trutnov je mezi žáky základních škol zájem. Jednou z výmluvných skutečností, která toto tvrzení dokladuje, je počet žáků, kteří podali přihlášky ke studiu na SPŠ Trutnov v letošním školním roce. Ke studiu bylo přijato celkem 210 žáků do pěti maturitních tříd a tří tříd učebních oborů. Pro Vaši informaci uvádí tabulka počty žáků, kteří budou přijati do jednotlivých oborů studia ve školním roce 2008/2009.

Dovolte mi touto formou poděkovat všem ředitelům, výchovným pracovníkům i učitelům základních škol, kteří napomáhali žákům při výběru dalšího studia.

Čtyřleté studijní obory s maturitou

předpoklad pro r. 2008/09

Elektronické počítačové systémy	60
Metody a technika informační práce	30
Slaboproudá elektrotechnika	30
Strojírenství - zaměření počítačová grafika	30

Tříleté učební obory (výuční list)

Elektrikář - silnoproud	30
Elektrikář - slaboproud	30
Nástrojař	30
Zámečnick	30

Nástavbové studium

Podnikání	30
-----------	----

Rozhodování mezi vyučením a maturitou

Významným ukazatelem, který má vliv na celkový počet bodů dosažených v přijímacím řízení, je průměrný prospěch žáka na konci 8. a v pololetí 9. třídy ZŠ. Celkově lze říct, že důležitou podmínkou pro možnost přijetí jsou co nejlepší studijní výsledky žáka na ZŠ. Pro názornost uvádím přehled průměrného prospěchu žáků ZŠ, stanoveného z průměrných prospěchů z konce 8. třídy a prvního pololetí 9. třídy ZŠ, žáků přijatých ke studiu na SPŠ Trutnov do jednotlivých oborů:

Čtyřleté studijní obory s maturitou

průměr z 8. a 9. třídy

Elektronické počítačové systémy	1,36
Metody a technika informační práce	1,72
Slaboproudá elektrotechnika	1,73
Strojírenství - zaměření počítačová grafika	1,82

Tříleté učební obory (výuční list)

Elektrikář - silnoproud	2,47
Elektrikář - slaboproud	2,27
Nástrojař	2,59

A zkušenosti s přijímacím řízením?

V letošním roce byl opět "převis" v přihláškách do studijních oborů s maturitou, avšak průměrný prospěch na některých přihláškách spíše odpovídal možnostem přijetí do učebního oboru. Zvažte proto pečlivě, který obor (učební nebo maturitní) uvedete v přihlášce pro první kolo přijímacího řízení. Stalo se totiž, že žák na maturitní obor z důvodu velkého počtu zájemců přijat nebyl a i učební obor (který více odpovídal jeho studijním výsledkům na ZŠ) byl již po 1. kole přijímacího řízení obsazen. Nezbyvalo, než umístit žaka v dalších kolech přijímacího řízení do jiného oboru, třeba i vzdáleného jeho zájmům a zálibám.

Pouze pro doplnění informací uvádíme, že absolventi učebních oborů mají na naší škole v případě studijních předpokladů možnost získat maturitu. A to jednak formou dvouletého denního nástavbového studia nebo přijetím - přestupem do druhého nebo třetího ročníku čtyřletého maturitního studia.

Významné úspěchy studentů ve školním roce 2006/2007

Soutěž odborných dovedností

Regionální kolo - obor elektrikář - slaboproud

1. místo (družstva)
2. místo (jednotlivci - Martin Grindler)
3. místo (jednotlivci - Tomáš Brus)

Regionální kolo - obor elektrikář - silnoproud

2. místo (družstva)
1. místo jednotlivci - Michal Havel

Regionální kolo - obor Nástrojař

3. místo (družstva)
3. místo (jednotlivci - Martin Voděracký)

Středoškolská odborná činnost

Okresní kolo - Elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a technická informatika

1. místo (jednotlivci - Jan Fíla)

Okresní kolo - Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design

1. místo (Jakub Erben a Ondřej Havelka)

Okresní kolo - Tvorba učebních pomůcek, didaktické technologie

2. místo (jednotlivci - Jiří Pénzeš)

Sport

Celostátní kolo v plavání

4. místo (družstva)

Krajské kolo v šachu

5. místo (družstva)



Některé soutěže nebyly v době uzávěrky tohoto čísla ještě ukončeny a seznam nemusí být kompletní.

Proč studovat v učebních oborech

Dovolte mi, abych se na tomto místě společně s Vámi zamyslel nad budoucností učebních oborů. Platí dnes ještě stále to okřídlené rčení, že řemeslo má zlaté dno? Pokrok se zastavit nedá, doba se mění, co bylo za našich otců, to dnes už neplatí, už je všechno jinak. Dnes každý z žáků (častěji rodiče žáka) chce mít tu svoji maturitu, která by mu otevřela dveře do světa. Učební obory v tu chvíli připadají rodičům neperspektivní, představa jejich synka či dcery v ušmudlaných montérkách je prostě nemožná.

Jenže tady je právě to „jádro pudla“. Se vzrůstajícím počtem maturantů nám ubývá kvalifikovaných řemeslníků. V podnicích nemá fachman ze starší generace kdo nahradit. Generační výměna se jaksi nekoná, mnoho řemeslníků zůstává ve firmách i v důchodovém věku, protože je jednoduše nemá kdo nahradit. Přitom dnešní učební obory se s těmi dřívějšími moc srovnávat nedají. Žáci se už v průběhu výuky seznamují s moderními stroji a technologiemi, o kterých se naši tatínkům či dědečkům mohlo jen zdát. Kdo z našich otců přišel do styku v době učení s číslicově řízenými obráběcími stroji? Kdo měl možnost seznámit se s technologií povrchové montáže (SMT) elektronických součástek, nebo s montáží elektrické instalace v sádkartonech?

I pracovní prostřední dílen se hodně mění. Dílny jsou díky moderním technologiím daleko čistší, moderní stroje neznečišťují okolí. Myslíme i na zdraví žáků, na elektro učebnách je nainstalován systém pro odsávání zplodin.

Učební obory na naší škole jsou zaměřeny do oblasti elektrotechniky a strojírenství. Nabízíme obory Elektrikář - slaboproud, Elektrikář - silnoproud a nástrojař. Tyto obory jsou tříleté a jsou koncipovány povětšinou tak, že týden výuky probíhá ve škole, týden v dílnách. V rámci dílenské výuky se žáci od druhého pololetí druhého ročníku mají možnost podívat na pracoviště spolupracujících firem, kde provádějí produktivní činnost. A za práci jim pochopitelně náleží i odměna. Ta dnes činí až 2500 Kč měsíčně. To je slušné „kapesné“, co říkáte? Ke spolupracujícím firmám v této oblasti patří zejména trutnovské firmy Siemens, TYCO, Ekvita, Kasper kovo, BAK, Štěpánský&Fišer, EPRO, WEST elektro, Varia, ale i AVON Automotive Rudník, Strojtex Dvůr Králové a další... Právě v těchto firmách totiž pociťují problémy s nedostatečným počtem kvalifikovaných absolventů učebních oborů. Perspektiva těchto absolventů je velmi dobrá, pokud chtějí pracovat, nemají problém pracovní místo najít. Spojení školy s praxí se odráží i na závěrečných zkouškách, kdy v komisi pro ústní zkoušky zasedá vždy i odborník z praxe.

A že se žáci v naší škole něco i v učebních oborech naučí, o tom svědčí úspěchy žáků na meziškolních soutěžích. Pokud vezmeme výsledky z posledních let, pak tedy:

Výsledky České školní inspekce

Ve dnech 3. – 4. 4. 2007 provedla Česká školní inspekce v naší škole inspekci. Předmětem této kontroly bylo zejména hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení v denní formě studia ve střední odborné škole.

V hodnotící stupnici škola obdržela stupeň „**vynikající, příkladné, příklad dobré praxe**“ - viz. citace ze zprávy: „*Sledovaný dopad ICT na výuku a učení je hodnocen jako příklad dobré praxe. Zapojení prostředků*

rok 2004

Nástrojař

1. místo družstvo SPŠ Trutnov
1. místo jednotlivci - Petr Slezák

Elektrikář - slaboproud

1. místo družstvo
1. místo jednotlivci - Roman Mikulka

rok 2005

Nástrojař

1. místo družstvo
1. místo jednotlivci - Richard Vencel
2. místo jednotlivci - Tomáš Mikulec

Elektrikář - slaboproud

3. místo družstvo
2. místo jednotlivci - Jindřich Balhar

rok 2006

Elektrikář - slaboproud

1. místo družstvo
1. místo jednotlivci - David Dvorský
3. místo jednotlivci - David Fejkl

rok 2007

Nástrojař

3. místo družstva
3. místo - jednotlivci - Martin Voděraček

Elektrikář - slaboproud

1. místo družstva
2. místo - jednotlivci - Martin Grindler
3. místo - jednotlivci - Tomáš Brus

Elektrikář - silnoproud

2. místo družstva
1. místo jednotlivci - Michal Havel

Výhodou studia je i dostupnost mezi jednotlivými druhy a obory studia na naší škole. Úspěšní studenti učebního oboru mohou již v průběhu studia přestoupit na příbuzný studijní obor. Pro úspěšné absolventy těchto učebních oborů je potom na naší škole připraveno nástavbové studium. Každoročně otevíráme na naší škole jednu třídu tohoto dvouletého studia, kde mají žáci možnost získat maturitu.

Ještě pořád si myslíte, že je lepší dát toho svého synka nebo dceru na obor s maturitou, i když jeho studijní výsledky na základní škole nebyly zrovna oslnivé? Rádi ho přivítáme u nás na škole v některém z výše uvedených učebních oborů.

Jan Kafka

zástupce ředitele pro praktické vyučování

informačních a komunikačních technologií do výchovně-vzdělávacího procesu je účelné, funkční a příkladné. Pro většinu učitelů je využívání výpočetní techniky běžnou součástí jejich výchovně-vzdělávací práce. Žáci jsou vedeni k samostatnému a samozřejmému využívání těchto prostředků. Informační gramotnost žáků je cíleně posilována a rozvíjena”.

Ing. Vladislav Sauer
ředitel



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU

Strojírenství - zaměření počítačová grafika

Metody a technika informační práce

Elektronické počítačové systémy

Slaboproudá elektrotechnika

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

Elektrikář - slaboproud

Elektrikář - silnoproud

Záměčník

Nástrojař

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Podnikání

(denní studium pro absolventy učebních oborů)

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

24. 11. 2007

12. 01. 2008

**sobota od 8 - 12 hod.
na všech budovách školy**



INFORMACE O OBORECH

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Metody a technika informační práce (72-41-M/002)

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitou. Výuka je koncipována tak, aby po ukončení studia absolvent uměl získávat, zpracovávat, ukládat, chránit a využívat informační fondy, uměl zpracovat získané údaje formou grafů, diagramů, tabulek, atd., dovedl se orientovat v tržní ekonomice, uměl zpracovávat účetní doklady, z účetních výkazů zjišťovat informace o struktuře majetku a jeho zdrojích, nákladech, výnosech a výsledku hospodaření, znal základní právní normy související s výrobní a ekonomickou činností podniků, dovedl v cizím jazyce pohotově reagovat v rozhovorech o věcech denního života a rovněž ovládal potřebnou odbornou terminologii. Absolvent nalezne uplatnění na pozicích samostatných odb. pracovníků pro zpracování sociálně ekonomických agend ve státní správě, ve finančních ústavech, burzách, obchodních a průmyslových komorách, pojišťovnách, malých a středních firmách a dále na pozicích tech. překladatelů, dokumentaristů, bibliografů a rešeršérů, apod. Rovněž má předpoklady pro další studium na VŠ nebo VOŠ.

Elektronické počítačové systémy (26-47-M/002)

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Seznamuje absolventy s problematikou informačních technologií a s širokým použitím výpočetní techniky (kancelářské, prezentační a komunikační aplikace) v oblasti výroby, obchodu a služeb. Absolvent se dobře orientuje v technických parametrech osobních počítačů a dalších periferních zařízeních (monitory, tiskárny, skenery, modemy...), navrhuje vhodné programové vybavení a potřebný hardware pro různé aplikace. Získává rovněž odborné znalosti z oblasti elektrotechniky a automatizace, čímž si rozšiřuje možnost výběru dalšího studia na VŠ, VOŠ nebo pracovního uplatnění.

Slaboproudá elektrotechnika (26-43-M/004)



Absolvent studijního oboru získá úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Odborné předměty jsou zaměřeny tak, aby absolvent ovládal teoretické zákony a principy v elektrotechnice a uměl je použít k analýze i návrhu elektronických obvodů, znal jejich funkci a obvody dovedl navrhnout, znal elektrické měřicí přístroje a metody, uměl je v praxi použít a výsledky měření

zpracovat, správně interpretoval základy teorie řízení, technické prostředky pro řízení technologických procesů, práci s PC a jeho příslušenstvím, kancelářské, databázové a další programové produkty použití CAD a CAE systémů. Absolvent je připraven vykonávat činnost středních technicko-hospodářských pracovníků, a to zejména na místě počítačových techniků při sestavování, ožívování a diagnostice počítačů jako správce počítačové sítě, ovládá práce s aplikačním softwarem. Ovládá diagnostiku složitějších elektronických zařízení, vývoj a servis slaboproudých elektronických zařízení, tvorbu technického a programového vybavení výrobních linek atd. Rovněž má předpoklady pro další studium na vysokých školách technického zaměření nebo vyšších odborných školách.

Strojrenství - zaměření na poč. grafiku (23-41-M/001)



Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření s maturitou. Dosažené vzdělání umožňuje vykonávat pracovní činnosti středních THP-konstruktér, technolog, mistr, pracovník na úseku řízení jakosti, logistik, programátor CNC strojů apod. Absolvent je schopen provádět činnosti v oblasti přípravy výroby a návrhů konstrukčních řešení, volby vhodných výrobních technologií. Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovat výrobní technickou dokumentaci, výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (AutoCAD) a technologické postupy. Navrhuje vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem AutoCAD, CorelDRAW, dokáže navrhovat WWW stránky. Má předpoklady pro další studium na VŠ technického zaměření nebo VOŠ. Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojírenské výroby, údržby a služeb.

Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovat výrobní technickou dokumentaci, výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (AutoCAD) a technologické postupy. Navrhuje vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem AutoCAD, CorelDRAW, dokáže navrhovat WWW stránky. Má předpoklady pro další studium na VŠ technického zaměření nebo VOŠ. Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojírenské výroby, údržby a služeb.

Nástrojař (23-52-H/001)

Tříletý učební obor umožňující získání vědomostí a dovedností potřebných při výrobě nástrojů, výrobních pomůcek a přípravků v náročné strojírenské výrobě. V prvním ročníku si studenti osvojí základní dovednosti v ručním zpracování kovů, v druhém a třetím ročníku jsou doplněny o náročnější nástrojařské práce a základy strojního obrábění včetně práce s ručním mechanizovaným nářadím.



Student se naučí číst dílenské výrobní výkresy součástí a sestav. Dovede sestavit do celků a funkčně vyzkoušet např. řezné nástroje, nástroje pro tvárění za tepla nebo za studena, svařovací, vrtací, montážní a kontrolní přípravky, kovové slévárenské modely nebo speciální měřidla. Součástí výuky je práce s PC a osvojení základů programování CNC obráběcích strojů. Výuka klade důraz na tvůrčí technické myšlení studentů a proto patří tento obor k náročnějším strojírenským učebním oborům.

Zámečnick - zámečnice (23-51-H/001)

Tříletý učební obor vhodný pro chlapce a děvčata. Tento tradiční obor připravuje absolventy pro výkon povolání v širokém spektru odborných činností strojírenského charakteru - výroba, montáž, servis a oprava zařízení průmyslových provozů, ale také domácností. Žáci se v průběhu studia naučí používat vhodné nářadí a nástroje při ručním zpracování kovů a plastů, umí používat montážní a upínací přípravky. V závěru studia provádějí jednoduché pracovní operace na základních druzích obráběcích strojů (strojní vrtačka, soustruh, frézka). Znají také praktické základy běžných způsobů tavného svařování (svařování elektrickým obloukem nebo plamenem). Žáci se dobře orientují v technické výrobní dokumentaci, dokáží používat běžná měřidla. Absolventi umí provádět funkční zkoušky strojních celků po montáži, diagnostikovat závady a provést jejich odstranění.



Elektrikář(ka) - slaboproud (26-51-H/002)

Tříletý učební obor je zaměřen na uplatnění absolventů v oblasti slaboproudé elektroniky - spotřební, průmyslové, výpočetní techniky, ve výrobní i servisní sféře. Studenti postupně v teoretické i praktické výuce získají potřebné znalosti a praktické dovednosti v oblasti všeobecných základů elektroniky, získávají přehled o činnostech jednotlivých elektronických prvků a součástí. Samozřejmě součástí výuky je ověřování bezchybné funkce jednotlivých zapojení až po konkrétní výrobu různých elektronických zařízení, údržbu a opravy zesilovačů, radiopřijímačů, magnetofonů, televizní techniky, přístrojů měřicí, průmyslové a výpočetní techniky. V rámci výuky probíhá i práce na PC. Dobrou orientaci v technické dokumentaci a znalost základů elektroniky mohou též využít v oblasti služeb při diagnostice a opravách nejrůznějších zařízení spotřební a průmyslové elektroniky a domácích elektrospotřebičů.



Elektrikář - silnoproud (26-51-H/003)

Tříletý učební obor umožňuje získat potřebné vědomosti a praktické dovednosti v oblasti bytových a domovních elektrických rozvodů, instalací elektrických rozvodů v průmyslových objektech, montáží venkovních přípojek elektrického proudu, údržby a instalací všech druhů běžně používaných domácích a průmyslových elektrospotřebičů, provozní elektroúdržby strojů a zařízení, použití měřicí techniky. Uplatnění najde zejména ve firmách, které se zabývají zhotovením a opravami elektrických instalací budov. Jeho místo však je též v oddělení elektroúdržby nebo v podnicích různého zaměření, popř. též v oblasti služeb jako opravář elektrických spotřebičů.





NABÍDKA NOVÉHO OBORU

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Metody a technika informační práce

☞ **nový a zajímavý 4letý studijní obor (možná) právě pro tebe** ☞

Od září 2007 byl do vzdělávací nabídky SPŠ Trutnov zařazen nově koncipovaný studijní obor vhodný pro chlapce i děvčata zakončený maturitní zkouškou.

Pro tento obor se patrně rozhodnou ti, kteří chtějí zvládnout na velmi dobré úrovni dva světové jazyky angličtinu a němčinu, chtějí na odpovídající uživatelské odborné úrovni ovládat informační a komunikační technologie zejména SW produkty Microsoft Office, aplikovaný SW používaný ve státní správě a výrobních organizacích.

K nosným tématům studijního oboru patří také oblast

ekonomiky a účetnictví, marketing a management, umění sociální komunikace a v neposlední řadě zvládnutí písemné a elektronické komunikace (s využitím všech deseti prstů na klávesnici). Studijní obor je také doplněn výběrovými předměty, které mají přiblížit reálný svět průmyslové výroby představám studujících a tím zlepšit uplatnitelnost absolventů na trhu pracovních sil po ukončení studia.

Absolventi, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, se mohou samozřejmě ucházet o další studium na vysokých školách případně vyšších odborných školách.

Uplatnění absolventů oboru

- odborný referent státní správy (zpracování dat statistického a ekonomického charakteru)
- správní zaměstnanec institucí EU v ČR
- pracovník finančních a bankovních institucí
- pracovník v sektoru pojišťovnictví, realitních kanceláří
- firemní pracovník zaměřený na zpracování rešerží, cizojazyčných překladů
- pracovník v oblasti služeb a turistického ruchu
- odborný pracovník v oblasti obchodního sektoru a logistiky

Proč studovat na SPŠ Trutnov?

O škole

- **Vzdělávací nabídka zahrnuje tříleté učební obory pro získání výučního listu a čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou** v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky. Absolventi učebních oborů se studijními předpoklady mohou získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu.
- **Máme výbornou úroveň materiálně-technického vybavení** - moderně vybavené odborné učebny a laboratoře, pracoviště pro výuku praktického vyučování elektrotechnických i strojírenských oborů včetně učeben programování a obsluhy CNC obráběcích strojů a Programovatelných logických automatů (PLC).
- **Celkem 250 počítačů v 5 učebnách výpočetní techniky, 8 laboratořích a dalších pracovištích** je propojeno do sítě s přístupem na internet bezdrátovým přenosem.
- **Používáme specializované softwarové vybavení** pro výuku technických předmětů - AutoCAD, Autodesk Inventor, CorelDRAW, ControlWeb, Elektronik Workbench, PADS-PowerLogic, PADS-PowerPCB, EdgeCAM, FluidSIM, LabVIEW a další, zavádí systém EIB - evropské instalační sběrnice pro domovní a průmyslové instalace do výuky.
- **Vytváříme podmínky pro velmi dobré uplatnění absolventů**, kteří mají možnost studia na vyšších odborných nebo vysokých školách a nacházejí velmi dobré pracovní uplatnění v průmyslových podnicích a firmách regionu.

Studenti mají možnost:

- **Používat materiálně-technické vybavení školy v souladu s učebními plány předmětů**, získávat a rozvíjet vědomosti, dovednosti a návyky v oblasti všeobecného a odborného vzdělání v souladu s nejnovějšími poznatky vědy a techniky.
- **Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit** - sportovních soutěží, elektrotechnických kroužků, strojírenských kroužků, počítačů a počítačových sítí a literárně-dramatického kroužku.
- **Využít možnosti propustnosti mezi tříletými učebními a čtyřletými studijními obory** v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- **V učebních oborech po úspěšném ukončení tříletého učebního oboru** (v případě studijních předpokladů) **získat maturitní vysvědčení** ve dvouletém nástavbovém studiu podle vzdělávací nabídky v rámci jedné školy nebo **přestoupit do studijního oboru s maturitou**.
- **Za zvýhodněnou cenu získat mezinárodně platný EC DL certifikát** ("řidičák na počítač") nebo **certifikát Cisco Networking Academy** (správa počítačových sítí), osobní osvědčení **Autodesk Academia Certifikate** (za prokázání teoretických a praktických znalostí produktů firmy Autodesk) a **Microsoft Certified Professional MCP** (osvědčení o profesionálním zvládnutí některého z produktů firmy Microsoft).
- **Získat odměnu při provádění produktivních činností** na pracovišti praktického vyučování nebo přímo na pracovištích spolupracujících firem a podnikatelů (možnost odměny až 2 500,- Kč/měsíc).



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: +420 499 813 071

ŘÍJEN 2006

Určeno žákům SPŠ, Trutnov, Školní 101 a jejich rodičům

Vážení rodiče, milí žáci

s počátkem školního roku dostáváte do rukou „školní zpravodaj“, kterým bych chtěl podpořit předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají.

Naleznete v něm informace ze života školy, možnosti zapojení žáků do různých aktivit, důležité termíny školního roku a rovněž kontaktní adresy pro přímý styk rodičů a žáků a příslušnými

vyučujícími i ostatními pracovníky školy.

Budete-li mít k obsahu zpravodaje nebo k výuce a ke škole jakékoliv připomínky, náměty či návrhy, obraťte se prosím na mě kdykoliv (tel.: 499 814 729, e-mail: sauer@spstrutnov.cz) nebo mě můžete navštívit. Těším se na vzájemnou spolupráci.

Ing. Vladislav Sauer
ředitel

Malé ohlédnutí za prázdninami

I v letošním roce v průběhu prázdnin probíhaly vedle běžných oprav další rozsáhlejší akce. V rámci údržby byly vymalovány některé učebny budovy školy ve Školní ulici, provedena oprava kanalizace budovy praktického vyučování Mladé Buky, pořízen nový velkokapacitní kopírovací stroj a zmodernizována počítačová síť školy včetně pořízení dvou nových serverů.

A především byly zahájeny práce na řešení přijatých projektů v rámci programu Státní informační politiky ve vzdělávání. V letošním roce škola uspěla se 4 projekty v celkovém finančním objemu 1,4 mil. Kč. S použitím výše uvedených finančních prostředků se modernizují odborné učebny a laboratoře. Učitelé rovněž pro žáky při-

pravují nová výuková skripta a sbírky cvičných, které přispívají ke zvýšení názornosti a srozumitelnosti výuky, vždy ve spojení s výpočetní technikou. Konečným cílem je zvýšit úroveň znalostí absolventů školy a tím zvýšit možnost uplatnit se v dalším studiu nebo v zaměstnání.

S obsahem jednotlivých projektů, s jejich přínosem ke zvýšení a zkvalitnění úrovně výuky na škole, se můžete blíže seznámit při příležitosti dnů otevřených dveří. Uskuteční se vždy v sobotu, 25. 11. 2006 a 13. 1. 2007 v době od 8 do 12 hodin ve všech budovách školy.

Ing. Vladislav Sauer
ředitel

Název projektu	Dotace v Kč	Celk. náklady v Kč
Schválené projekty v rámci SIPVZ 2006 (Státní informační politika ve vzdělávání)		
•Budování informačního systému školy, redakční a výukový systém	244 354	351 354
•Výuka programování zabezpečovacích systémů na střední škole	309 296	443 236
•Výuka programování CNC strojů	254 658	398 940
•Počítačová podpora technických výpočtů metodou konečných prvků	137 916	203 316
Předložené projekty v rámci programů ESF (Evropský sociální fond)		
• Rozvoj vzdělávání síťových specialistů	2 085 660	2 085 660

Z obsahu

- ▶ *Technické kroužky na pracovišti praktického...*
- ▶ *CISCO Networking Academy a MS IT Academy*
- ▶ *Statut Autodesk Academia Partner*

- ▶ *Studenti využívají nové učebny v budově školy...*
- ▶ *Informace o nadačním fondu*
- ▶ *Ostatní informace tipy pro žáky a rodiče*

Registrace přihlášení na kroužky a programy nejpozději do 31. října 2006

Technické kroužky na pracovišti praktického vyučování

Stejně tak, jako v minulém školním roce, jsou pro žáky připraveny 2 technické kroužky. V kroužku elektro žáci návrhují a konstruují elektronické výrobky – např. pětipásmový equalizer, indikátor vybuzení reproduktorových soustav s LED, bezdrátový mikrofon, VKV přijímač, domovní zvonek s 12-ti melodiemi, digitální teplo-
měr s LED, zesilovač 2x25W, a další. V kroužku strojních oborů sada nástrojů na grilování, různé

Zájmový kroužek CISCO

Již 3 roky je škola účastníkem projektu celosvětové počítačové sítě Cisco Networking Academy. Získala oprávnění pro provádění školení pro získání certifikátu CISCO. Zapojit se mohou všichni studenti, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí - předpokladem je rovněž alespoň minimální znalost angl. jazyka.

Žáci získají znalosti o návrhu, realizaci a správě počítačových sítí, pochopí principy fungování lokálních sítí a Internetu. Naučí se řešit problémy při jejich provozu a spravovat síťové

svěrky, upomínkové předměty a další výroky podle vlastních nápadů žáků. Přihlásit se je možné u učitele odborné výchovy pí. Soni Benešové.

V kroužku strojním žáci vyrábějí sadu nástrojů na grilování, různé svěrky, upomínkové předměty a další výroky podle vlastních nápadů žáků. Zájemci o strojní kroužek se mohou přihlásit u vrchního učitele odborné výchovy p. Ešnera. Kroužky platí pro všechny obory.

prvky firmy CISCO. Výuka je koncipována jako e-learning, praktická cvičení, konzultace a část studia probíhá klasickou formou s lektorem. Je rozdělena celkem do 4 semestrů. Po úspěšném složení testů a praktických zkoušek obdrží absolvent za každý semestr mezinárodně platný certifikát CISCO. Výuka i získání certifikátu pro žáky školy je zdarma.

Zájemci do kroužku se mohou přihlásit v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. Nymše - správce sítí, e-mail: nym@spstrutnov.cz.

Microsoft IT Academy Program

V roce 2004 naše škola převzala po splnění podmínek mezinárodně platný certifikát Microsoft IT Academy v rámci projektu firmy Microsoft pro střední a vysoké školy v celosvětovém měřítku.

Cílem projektu je podpora škol v oblasti informačních a komunikačních technologií. Spočívá v poskytování nejnovějších programů, výukových materiálů a v podpoře odborné přípravy učitelů. Vše s vazbou na zvyšování úrovně znalostí studentů školy v oblasti ICT. Žáci školy mohou v průběhu studia získat za zvýhodněných

podmínek tento celosvětově uznávaný certifikát, který přispívá ke zvýšení možnosti jejich dalšího uplatnění po skončení studia.

Absolventi MS IT Academy Programu se naučí spravovat systémy firmy Microsoft (desktopy, servery) na profesionální úrovni.

Zkouška se skládá v testovacích střediscích firmy Microsoft a její předběžná zvýhodněná cena pro studenty školy činí cca 2 500 Kč.

Bližší informace získáte v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. Nymše - správce sítí, tel.: 499 813 071, e-mail: nym@spssoutu.cz.

Statut Autodesk Academia Partner získala i naše škola

1. 7. 2006 naše škola po změně koncepce získala statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství. Statut je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce softwarové produkty firmy Autodesk. Statut Autodesk Academia Program garantuje nadstandardní úroveň výuky CAD technologií.

Jedná se o program, který umožňuje certifikovaným školám nabízet nejlepším žákům uživatelům softwarových produktů společnosti Autodesk získání mezinárodně platného osvědčení

Autodesk Academia Certifikate. Žáci naší školy, zejména studijního oboru strojírenství, tak mohou na konci 4. ročníku prokázat teoretické a zejména praktické znalosti vybraných produktů Autodesku (AutoCAD, AutoCAD Mechanical Desktop, Autodesk Inventor).

Za konzultace, kontrolu projektu zpracovaného v rámci certifikačního řízení, závěrečné hodnocení a vystavení certifikátu student naší školy uhradí 200 Kč.

Bližší informace a přihlášky je možné získat u Ing. Renaty Žďárské a Ing. Ladislava Řezníčka.

Studenti využívají nové učebny v budově školy Horská 59

V únoru 2006 proběhlo v budově školy v ulici Horská 59 slavnostní otevření nově vzniklých učeben a kabinetů po rekonstrukci půdních prostor střechy. Byla tak dokončena kompletní rekonstrukce vnitřních prostor této budovy. Ta byla započata již v roce 2004 a zahrnovala rekonstrukci silnoproudých a slaboproudých rozvodů včetně zhotovení strukturované kabeláže pro rozvod počítačových sítí, rekonstrukci osvětlení, sociálních zařízení, topení, výměňkové stanice s automatickou regulací a zateplení obvodového pláště. V roce 2005-2006 rekonstrukce pokračovala opravou krovu a výměnou střešního pláště

spojenou s realizací půdní vestavby. Tím škola získala laboratoř pro výuku předmětu fyziky a chemie, 2 učebny pro výuku cizích jazyků, laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí, 4 kabinety pro vyučující a 2 sociální zařízení. Tyto prostory budou využívány nejenom žáky strojírenských oborů, ale rovněž žáky ostatních oborů školy.

Investorem celé akce byl Královéhradecký kraj. Celkové náklady přesáhly částku 24 mil. Kč.

*Ing. Vladislav Sauer
ředitel*



Informace o nadačním fondu školy

Nadační fond Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101 vznikl, aby pomohl zejména studentům při vzdělávání (půjčování učebnic), aby pomohl odměnit studenty, kteří úspěšně reprezentují školu na různých vzdělávacích, sportovních a kulturních soutěžích a kteří dosahují vynikajících studijních výsledků.

Fond přispívá na dopravu na různé akce, na divadelní představení, popřípadě koncerty a výs-

tavy. Nezanedbatelnou měrou se podílí na zaplacení pronajatého sálu za účelem uspořádání maturitního plesu, oceňuje věcnými dary velmi úspěšné maturanty a učně při závěrečných zkouškách.

Zdroje nadačního fondu tvoří, příspěvky a dary od fyzických a právnických osob. Uvítáme jakoukoliv finanční nebo hmotnou podporu Nadačního fondu.



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: +420 499 813 071

Ostatní informace a TIPY pro žáky i rodiče

WWW stránky školy

Na začátku školního roku jsme uvedli do testovacího provozu nový internetový portál školy na adrese <http://www.spstrutnov.cz>. Jeho úplné dopracování je předpokládáno v říjnu tohoto roku. Zároveň připravujeme zprovoznění nového Intranetu pro zveřejňování interních záležitostí (rozvrhy, zastupování atd.), kam umožníme přístup i rodičům. Původní stránky s možností shlédnutí zastupování jsou na adrese <http://old.spstrutnov.cz>.

E-mail ped. pracovníků

S našimi pedagogy můžete kromě osobního nebo telefonického kontaktu komunikovat také prostřednictvím el. pošty. E-mailové adresy všech pedagogických pracovníků, včetně vedení školy naleznete na našich "starých" stránkách (do konce října na adrese): <http://old.spstrutnov.cz/kontakty.htm> později na adrese <http://www.spstrutnov.cz>

Schránky důvěry

Připomínáme umístění „schránek důvěry“ ve všech budovách školy. Lze je využít i pro „anonymní“ sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy. Schránky jsou vybírány minimálně 1x týdně a obsah je předáván přímo řediteli školy.

Školní knihovna

Školní knihovna čítá více než 30 000 kusů knih. Studenti si mohou tyto knihy zdarma vypůjčit. V případě zájmu kontaktujte Mgr. Miloslavu Jonovou (knihovna v budově Školní 101) nebo Ing. Renatu Žďárskou (knihovna v budově Horská 618).

Telefonní kontakty

+420 499 814 729 - ředitel
+420 499 813 071 - ústředna Školní 101
+420 499 815 512 - ústředna Horská 618
+420 499 815 145 - ústředna Horská 59
+420 499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

Termíny prázdnin

26. 10. 2006 - 27. 10. 2006
Podzimní prázdniny
23. 12. 2006 - 2. 1. 2007
Vánoční prázdniny
2. 2. 2007
Pololetní prázdniny
5. 2. 2007 - 11. 2. 2007
Jarní prázdniny
5. 4. 2007 - 6. 4. 2007
Velikonoční prázdniny
2. 7. 2007 - 31. 8. 2007 - Letní prázdniny

Třídní schůzky

22. 11. 2006 a 26. 4. 2007 - Horská 59 a 618

- Nástrojař, Elektrikář - silnoproud, Elektrikář - slaboproud, Zámečnický, Strojírenství, Technické lyceum, Podnikání

23. 11. 2006 a 25. 4. 2007 - Školní 101

- Elektronické počítačové systémy, Slaboproudá elektrotechnika

20. 3. 2007 - schůzky maturitních ročníků

- Elektronické počítačové systémy, Slaboproudá elektrotechnika (Školní 101)
- Strojírenství, Technické lyceum (Horská 59)
- Podnikání (Horská 618)

Samostudium na učeb. VT

Žáci mají možnost samostudia na učebnách výpočetní techniky, podle stanoveného rozvrhu. Rozvrh bude zveřejněn na nástěnkách všech budov školy.

Konzultační hodiny

Prostřednictvím konzultačních hodin s vyučujícím jednotlivých předmětů, si můžete doplnit chybějící znalosti.

Konzultační hodiny si lze sjednat s vyučujícím předmětu na základě osobní nebo telefonické dohody popřípadě pomocí elektronické komunikace.



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: +420 499 813 071

KVĚTEN 2007

Určeno žákům SPŠ, Trutnov, Školní 101 a jejich rodičům

Žáci SPŠ Trutnov ovládli soutěže odborných dovedností učebních oborů

I v letošním roce navázali žáci třetích ročníků učebních oborů Elektrikář - silnoproud, Elektrikář - slaboproud a Nástrojař na velmi dobré výsledky minulých ročníků v soutěžích odborných dovedností.

Soutěží se účastní velká konkurence dvoučlenných družstev žáků ze škol krajů Královohradeckého, Pardubického, Olomouckého, Vysočíny, Brna a Prahy. Jsou rozděleny do dvou dnů a skládají se ze zkoušky teoretických znalostí a zkoušky praktických dovedností.

V letošním roce se konaly v Hradci Králové, Hronově a v Trutnově. Výsledky napomáhají jednotlivým školám v hodnocení kvality výuky v porovnání s jinými, k výměně zkušeností a žákům v přípravě na blížící se závěrečné zkoušky.

Výsledky a ukázkou praktické části oboru Nástrojař naleznete na našich internetových

stránkách na adrese: <http://www.spstrutnov.cz>.

Výsledky soutěží

Elektrikář – silnoproud (Hradec Králové, 10 družstev)

1. místo – Michal Havel (jednotlivci)
2. místo – Michal Havel a Jiří Hák (družstva)

Nástrojař (Trutnov, 7 družstev)

3. místo – Martin Voděradský (jednotlivci)
2. místo – Martin Voděradský a Jan Kašpar (družstva)

Elektrikář - slaboproud (Hronov, 14 družstev)

1. místo – Martin Grindler a Tomáš Brus (družstva)
2. místo – Martin Grindler (jednotlivci)
3. místo – Tomáš Brus (jednotlivci)

Ing. Vladislav Sauer
ředitel

Středoškolská odborná činnost – žáci školy postupují do celostátního kola

Výborných výsledků dosáhli žáci školy v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti dne 10. května v Hradci Králové.

Krajské kolo se konalo formou veřejné obhajoby před odbornou komisí, která byla sestavena z oponentů soutěžních prací.

Každý žák - soutěžící v úvodním vystoupení (v délce 5 – 10 minut) seznámil přítomné s obsahem své práce. Poté následovala ke každé práci velmi věcná diskuse, v níž autoři zodpovídali dotazy odborné krajské komise a ostatních účastníků soutěže. Obhajoba práce v trvání 30 minut.

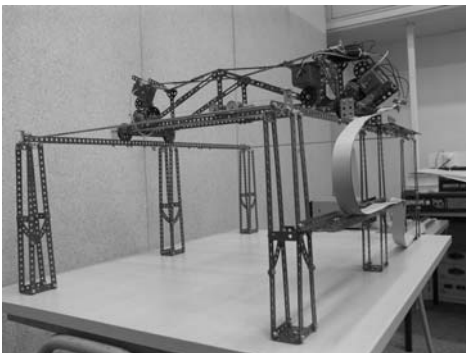
Výsledky soutěžních oborů:

Obor 10 – Elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a technická informatika

„Dálkové komunikační a informační rozhraní

nejen pro síť Internet“

1. místo - Jan Fila, žák 4. ročníku oboru slaboproudá elektrotechnika



Z obsahu

- ▶ Sledovaný dopad ICT na výuku a učení...
- ▶ Projekty pokračují
- ▶ Intranetový portál SPŠ, Trutnov, Školní 101

- ▶ Strojař roku 2007
- ▶ Certifikát ECDL
- ▶ Ostatní informace tipy pro žáky a rodiče

Obor 09 – Strojírnoství, hutnictví, doprava a průmyslový design

„Přechod k obrábění na CNC strojích“

1. místo - Jakub Erben a Ondřej Havelka, žáci 4. ročníku oboru strojírnoství – zaměření počítačová grafika

Za zmínku zcela jistě stojí i velmi dobré umístění další práce, které postup do krajského kola unikl jen o vlásek.

Obor 12 – Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

Sledovaný dopad ICT na výuku a učení je hodnocen jako příklad dobré praxe

Takto zní závěr hodnocení České školní inspekce, která provedla ve dnech 3. – 4. 4. inspekce v naší škole.

Předmětem kontroly bylo zejména hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení v denní formě studia ve střední odborné škole. V hodnotící stupnici škola škola obdržela stupeň „vynikající, příkladné, příklad dobré praxe“ - viz. citace ze zprávy: „Sledovaný dopad ICT na výuku a učení je hodnocen jako příklad dobré praxe. Zapojení prostředků informačních a komunikačních tech-

Projekty pokračují

I když v roce 2006 skončil program Státní informační politiky ve vzdělávání, tak škola dále pokračuje v projektech.

Pouze formou různých grantů a projektů lze získat další finanční prostředky na obnovu a rozvoj vybavení školy. V předchozích letech škola získala prostřednictvím 16 projektů 6,6 miliónu korun hlavně v oblasti Informačních a komunikačních technologií (ICT). V současnosti se realizují další 3 projekty.

Projekt „Vybavení dílen pro praktickou výuku žáků oborů elektro“ je podpořený z prostředků Nadace ČEZ (300 000,- Kč) a dofinancovaný zřizovatelem školy Královéhradeckým krajem. Celkový objem projektu je téměř 800 000,- Kč, včetně finančního příspěvku místních firem Siemens, ZPA a Tycu. V rámci projektu budou vybaveny dílny v Mladých Bukách,



„Modelový řídicí systém pro ovládání technologickeho procesu – portálový jeřáb“

2. místo - Jiří Pénzeš, žák 3. ročníku oboru slaboproudá elektrotechnika

Celostátní kolo Středoškolské odborné činnosti se bude konat 15. - 17. června 2007 v Prostějově.

Děkujeme všem učitelům a vedoucím prací, kteří se dlouhodobě věnovali studentům při zpracování prací. Všem postupujícím přejeme hodně úspěchů v celostátním kole!

Ing. Vladislav Sauer
ředitel

nologií do výchovně-vzdělávacího procesu je účelné, funkční a příkladné. Pro většinu učitelů je využívání výpočetní techniky běžnou součástí jejich výchovně-vzdělávací práce. Žáci jsou vedeni k samostatnému a samozřejmému využívání těchto prostředků. Informační gramotnost žáků je cíleně posilována a rozvíjena“.

Kompletní zprávu České školní inspekce naleznete na <http://www.spstrutnov.cz>

Ing. Vladislav Sauer
ředitel

kteřé slouží pro výuku učebního oboru Elektrikář slaboproud a částečně i pro další obory. Tři dílny budou vybaveny novými pracovními stoly s odsáváním výparů, vznikajících při pájení. Zahrnuje také nové rozvody energie a další vybavení. Realizací projektu vzniknou moderní pracoviště, která poskytnou příjemné prostředí pro výuku. Nově vybavené dílny by měly žáci využívat již v následujícím školním roce od září 2007.

Projekt „Další vzdělávání síťových specialistů“ je financován z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Tento projekt navazuje na dlouhodobé aktivity školy v nabídce celoživotního vzdělávání dospělých. Je určen pro pracovníky v ICT, kterým umožňuje získat další znalosti v oblasti návrhu a správy počítačových sítí. Zahrnuje přípravu a pilotní odzkoušení 7 vzdělávacích modulů, po jejichž absolvování účastníci mohou získat mezinárodně



uznáváné certifikáty. Projekt navazuje na zkušenosti z využívání mezinárodních vzdělávacích programů Cisco Networking Academy a Microsoft IT Academy ve výuce, které přizpůsobuje našim podmínkám. Realizátoři projektu připravují obsahovou náplň jednotlivých modulů, metodické postupy a výukové materiály, které jsou ověřovány v pilotních kurzech. Součástí projektu je také doplnění vybavení síťové laboratoře novými notebooky a LAN testerem. O potřebnosti projektu svědčí velký zájem o účast na pilotních kurzech, do kterých se přihlásilo více než 80 zájemců z regionu. Realizace projektu probíhá v období leden 2007 až červen 2008 a celkový objem finančních prostředků je více než 1,6 milionu korun. Výstupy projektu (vybavení i výukové materiály) budou využívány i při výuce žáků školy, hlavně v oboru Elektronické

počítačové systémy. Po úspěšném dokončení by se výsledky projektu měly stát základem celého systému celoživotního vzdělávání.

Projekt „**Senioři komunikují**“ je aktivitou Nadačního fondu manželů Livie a Václava Klausových. Naše škola uspěla ve výběrovém řízení a uspořádá 2 kurzy pro starší občany v regionu. Náplní kurzů je seznámení se základní obsluhou osobního počítače, mobilního telefonu a platební karty. Díky příspěvku nadačního fondu budou kurzy pro účastníky zdarma a přispějí k jejich seznámení s novými technologiemi.



*Ing. Jan Nymš
správce sítě*

Intranetový portál SPŠ, Trutnov, Školní 101

Od podzimu loňského roku kdy byl Intranetový portál SPŠ, Trutnov, Školní 101 spuštěn do zkušebního provozu, mají všichni žáci, jejich zákonní zástupci a všichni zaměstnanci školy možnost přístupu na tento portál.

Portál slouží ke zveřejňování informací důležitých pro zaměstnance, žáky i jejich rodiče a jeho cílem je zlepšit i zrychlit jejich informovanost, umožnit zaměstnancům, žákům i jejich rodičům do portálu přispívat ať už v podobě článků, příspěvků v diskuzních fórech nebo přidávat soubory a další položky pro potřeby výuky a v neposlední řadě zlepšit vzájemnou komunikaci mezi žáky, učiteli, vedením školy a rodiči.

Od března letošního roku mohou všichni uživatelé do svojí složky v portálu přidávat nové položky tzn. novinky, články, soubory, obrázky apod. Tyto mohou sdílet s vybranými uživateli

portálu nebo požádat o jejich zveřejnění všem uživatelům.

Během hlavních prázdnin je plánován přechod na novou verzi portálu (Plone). Změn by také měla doznat struktura portálu, sloučení webové prezentace s intranetem v jeden portál a některé jeho funkce. V souvislosti s touto změnou bych uvítal v diskuzním fóru portálu „Intranetový portál“ připomínky a náměty, které pomohou zlepšit tuto službu. Náměty a připomínky můžete také zasílat na adresu dusekl@spstrutnov.cz.

Rodiče, kteří ještě nemají přístup k portálu, mohou osobně na třídních schůzkách nebo v sekretariátu školy požádat vyplněním formuláře o jeho zavedení.

*Luděk Dušek
administrátor portálu*

Strojař roku 2007

Soutěž „Strojař roku“ je tradiční soutěž maturitních ročníků oboru Strojírenství a letos se konalo již 5. kolo. Celá akce je koncipována jako příprava na praktickou maturitní zkoušku a jedná se o písemnou technickou práci na 240 minut. Žáci řeší samostatně technická zadání z dvou hlavních maturitních předmětů – Stavba a provoz strojů a Strojírenská technologie.

Každoročně je vítěz zveřejněn s putovním pohárem, dostává pamětní diplom a letos poprvé dostává i knižní poukázku od Nadačního fondu SPŠ, Trutnov, Školní 101, který takto podporuje





INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: +20 499 813 071

všechny vítěze školních soutěží.

Soutěž se každoročně těší nebývalému zájmu a žáci již dobře vědí o prospěšnosti jejího konání nejen pro změnění vzájemných sil a dovedností, ale i pro popularizaci studia oboru Strojírenství.

Výsledky:

1. místo - Petr Kábrt
2. místo - Jan Jirásko
3. místo - Ondřej Havelka

*Milan Fink
učitel*

Certifikát EC DL



Projekt EC DL spočívá v tom, že předkládá mezinárodně uznávanou, objektivní,

standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů.

Vznikl v západní Evropě jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a stanovit objektivní minimum znalostí, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Další informace naleznete na internetových stránkách České společnosti pro kybernetiku a informatiku <http://www.ecdl.cz>.

Zájemci o získání certifikátu se mohou předběžně přihlásit osobně u p. Ludka Duška, budova



školy v ulici Školní 101 nebo prostřednictvím e-mailu na adrese dusekl@spstrutnov.cz. Předpokládaný termín pro testování je září - říjen 2007.

Cena plného certifikátu (test všech 7 modulů, platný celoživotně) je cca 2 000 Kč (po slevě pro studenty). Cena certifikátu Start (test 4 modulů, platný 7 let) je cca 1 500 Kč.

Výše uvedené ceny se mohou snižovat podle počtu zájemců o absolvování testu.

Ostatní informace a TIPY pro žáky i rodiče

Schránky důvěry

Připomínáme umístění „schránek důvěry“ ve všech budovách školy. Lze je využít i pro „anonymní“ sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy. Schránky jsou vybírány minimálně 1x týdně a obsah je předáván přímo řediteli školy.

Telefonní kontakty

+420 499 814 729 - ředitel
+420 499 813 071 - ústředna Školní 101
+420 499 815 512 - ústředna Horská 618
+420 499 815 145 - ústředna Horská 59
+420 499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

Termíny prázdnin a volna

26. 6. - 28. 6. 2007

Ředitelské volno

29. 6. 2007 (8:00 hod.)

Předání vysvědčení

2. 7. 2007 - 31. 8. 2007

Hlavní prázdniny

3. 9. 2007 (8:00 hod.)

Zahájení nového školního roku