

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Výroční zpráva

**o činnosti školy
za školní rok 2008/2009**



V Trutnově dne 16. října 2009

Předkládá: Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz, web: www.spstrutnov.cz

1. Základní charakteristika školy	1
1.1. Základní údaje	1
1.2. Charakteristika studijní nabídky	2
1.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění.....	2
1.3.1. Budova pro teoretickou výuku – Školní 101	2
1.3.2. Budova pro teoretickou výuku – Horská 618	2
1.3.3. Budova pro teoretickou výuku – Horská 59	3
1.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy.....	3
1.4. Materiálně technické zajištění výuky	4
2. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů	7
3. Personální zabezpečení výuky.....	8
3.1. Pedagogičtí pracovníci	8
3.2. Ostatní pracovníci.....	8
3.3. Další vzdělávání pracovníků	8
4. Přijímací řízení pro školní rok 2009/2010	8
5. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků	9
5.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů ve školním roce 2008/2009	9
5.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2008/2009 v členění podle oborů, tříd a ročníků:.....	9
5.3. Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka:	11
5.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek	12
6. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	12
7. Prevence sociálně patologických jevů	12
8. Základní údaje o hospodaření školy	12
8.1. Hlavní předmět činnosti	12
8.2. Doplnková činnost	13
8.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2008	13
9. Ostatní aktivity	13
9.1. Doplnková činnost.....	13
9.1.1. Realizace vzdělávacích programů, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.....	13
9.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky	13
9.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi.....	13
9.3. Spolupráce s odborovými organizacemi	14
9.4. Ostatní aktivity – soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy.....	14
10. Závěr	16
11. Seznam příloh.....	17

Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splnutí č. j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splnutí dvou příspěvkových organizací, a to Centra odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101. Nový název po splnutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje

Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Adresa:	541 01 Trutnov, Školní 101
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČO):	69 174 415
Identifikátor zařízení (IZO):	610 200 381
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245/2, 500 03Hradec Králové
Ředitel školy:	Ing. Vladislav Sauer, Tichá 528, 541 02 Trutnov 4 Jmenování do funkce: 1. 7. 1999
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 744 žáci
Odloučená pracoviště školy:	542 23 Mladé Buky 5/6 – pracoviště praktického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 618 – pracoviště teoretického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 59 – pracoviště teoretického vyučování

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT ČR zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999. Datum vystavení posledního rozhodnutí: 26. 1. 2009, č.j. 25831/2008-21 s účinností od 1. 9. 2009.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena 6-ti členná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Telefon: 499 813 071 – ústředna školy
499 814 729 – ředitel
499 814 729 – fax

Prezentace na internetu: <http://www.spstrutnov.cz>

E-mail: skola@spstrutnov.cz

1.2. Charakteristika studijní nabídky

Hlavní směry zaměření a koncepce rozvoje Střední průmyslové školy Trutnov (dále jen SPŠ) vycházejí z dlouhodobých potřeb průmyslových podniků a podnikatelů regionu. SPŠ se profiluje jako střední škola, poskytující vzdělávání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky a také navazujícího ekonomického vzdělání ve dvouletém denním nástavbovém studiu. Žáci školy mohou získat následující stupně vzdělání:

- a) střední vzdělání s výučním listem
- b) střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2008/2009 uvádí následující tabulka:

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
25	636	25,44	10,75

1.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přilehlých pozemků, jsou ve správě SPŠ, Trutnov, Školní 101 (majetek Královéhradeckého kraje).

1.3.1. Budova pro teoretickou výuku – Školní 101

Kapacita budovy je cca 200 žáků, výuka probíhá v pravidelném týdenním režimu (studijní obory). Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich čtyři vybaveny multimediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor, případně interaktivní tabule)
- 2 učebny výpočetní techniky (po 17 pracovních místech)
- 1 laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (13 pracovních míst)

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V přízemí je sklad učebnic a archiválií, v půdním prostoru je sklad školního nábytku, sbírek a didaktických pomůcek (projektory, mapy, obrazy apod.)

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

1.3.2. Budova pro teoretickou výuku – Horská 618

Kapacita budov (pavilon B a pavilon C) je cca 280 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 8 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich tři jsou vybaveny multimediální technikou (PC, dataprojektor)
- 2 učebny výpočetní techniky (15 a 17 pracovních míst)
- 2 učebny pro dělenou výuku cizích jazyků

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technickoekonomický úsek školy, školní knihovna, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

1.3.3. Budova pro teoretickou výuku – Horská 59

Kapacita budovy je cca 200 žáků, výuka probíhá v týdenních cyklech (učební strojírenské obory) resp. v pravidelném týdenním režimu (studijní strojírenské obory). Je zde umístěno:

- 6 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty, z nich dvě vybaveny multimediální technikou (PC, dataprojektor)
- 2 učebny pro dělenou výuku
- 1 učebna výpočetní techniky (16 pracovních míst)
- 1 učebna – strojírenská laboratoř
- 2 jazykové učebny, jedna vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor)
- 1 učebna – laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí
- 1 učebna – laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 2 kabiny slouží jako sborovny pro stálé a přecházející učitele. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy a pro přecházející žáky uzamykatelné šatní skříňky.

1.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretická výuka v odborných učebnách - laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice), laboratoř pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, učebna technologie SMT (technologie povrchové montáže), učebna CNC obráběcí techniky, učebna pro výuku programování jednočipových mikropočítačů, laboratoř elektronických počítačů.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

- a) 1. podlaží:
- 1 dílna pro ruční pracoviště,
 - 4 strojní dílny s obráběcími stroji,
 - výdejna náradí,
 - svařovna, kalírna a kovárna.

b) 2. podlaží:

- 5 dílen s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- laboratoř pro výuku programování CNC obráběcích strojů,
- laboratoř pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice),
- laboratoř pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů (PLC),
- laboratoř pro elektrotechnická měření,
- odborná učebna SMT (technologie povrchové montáže).

c) 3. podlaží:

- učebna teoretické přípravy pro praxi (videokruh, zpětný projektor, dataprojektor, filmová projekce),
- 6 učeben (dílen) pro praktickou výuku elektrooborů,
- laboratoř pro výuku programování jednočipových mikročítačů,
- učebna navíjení (programovatelná navíječka),
- sklad měřicích přístrojů.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny učební a studijní obory, jídelna a kanceláře zástupce ředitele pro praktické vyučování, vedoucího učitele odborné výchovy a správy. Je zde rovněž laboratoř elektronických počítačů.

1.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách ve vlastnictví SPŠ. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluzišť, tělocvična.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

a) 6 učeben výpočetní techniky:

učebna T1 (Školní 101)	17 ks PC, Core2Duo
učebna T15 (Školní 101)	13 ks PC, Athlon 64/3,0GHz
učebna T16 (Školní 101)	17 ks PC, Athlon 64/3,0GHz
učebna C26 (Horská 618)	15 ks PC, Pentium 4/3,0GHz
učebna C27 (Horská 618)	17 ks PC, Core2Duo
učebna D19 (Horská 59)	16 ks PC, Pentium 4/2,8GHz

zapojených v síti Windows 2008, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 8 Mbit/s na internet. K výuce rovněž slouží 22 datových videoprojektorů. Je používáno speciální programové vybavení, např.:

- AutoCAD 2004 až 2010 program pro tvorbu výkresové dokumentace,
- Autodesk Mechanical Desktop pro tvorbu strojírenské výkresové dokumentace,

- Autodesk Inventor Professional 2010
 - CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
 - MS - Office (MS Word - Excel - PowerPoint - Access),
 - PADS – návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémat a tvorbu plošných spojů,
 - Robot R32 – simulační software pro robotizovaná pracoviště,
 - Workbench, MultiSIM – simulace elektronických obvodů,
 - Constructor – program pro kreslení a simulaci elektoreléových obvodů pomocí liniových schémat,
 - Mathematica – program pro podporu výuky matematiky,
 - CorelDRAW – program pro práci s grafikou,
- b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (T11):

celkem 16 ks PC, Duron/750Mhz a šestnáct měřicích pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém Dominoputer - 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály včetně připojení k počítači (počítač slouží k vyhodnocení průběhu signálů), sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
- multifunkční měřicí karty – 6 ks ADICOM ADC1216, 1 ks TEDIA PCA1208,
- modely pro výuku automatizační techniky - elektrická pec, řízení dopravy světelnou signalizací, nákladní výtah, regulace výšky hladiny,
- měřicí přístroje – analogové osciloskopy, multimetry METEX, napájecí zdroje,
- programovatelný pohon MICROCON – sestava pro řízení krokových motorů,
- AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
- mikropočítače 8051 – 15 stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program SIM51 a MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D – D/A modulu),
- ISES - výukový systém umožňující realizovat reálné experimenty a jejich průběh a výsledky monitorovat, zpracovávat prostřednictvím počítače,
- 1 měřicí karta a 10 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,
- Control Panel – software pro tvorbu aplikací reálného času,

c) laboratoř počítačových sítí

13 PC různých typů s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů,

- 12 ks notebook, LAN tester
- výuková sada pro počítačové sítě Cisco (10 routerů, 3 switche, kabely a SW)
- operační systémy MS Windows 95, 98, NT, 2000, XP, Vista, 7, LINUX,
- kancelářské programy MS Office,

- síťové operační systémy MS Windows 2000 Server, 2003 Server, 2008 server, Linux

d) učebna CNC techniky:

soustruh SRL 20 CNC, modernizovaný CNC soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou, frézka FC 22 CNC a frézka FC 16 CNC, vše ve spojení s 9 pracovišti pro programování CNC strojů s programovým vybavením:

- KOVOPROG program pro automatizované vytváření řídicího programu pro NC obráběcí stroje,
- MIKROPROG program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
- EdgeCAM program pro programování CNC strojů,

e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny), vybavená např.:

- standardní el. měřicí přístroje řady DU a PU,
- 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením Lab View a měřicími kartami,
- osciloskopy jednokanálové a dvoukanálové, analogové i digitální do 100MHz,
- digitální měřicí přístroje se sběrnici GPIB,
- čítače i se sběrnici GPIB,
- měřič vf útlumu,
- soustrojí motor - generátor pro měření na točivých strojích,

f) laboratoře programování a EIB vybavená např.:

- 2 laboratorní pracoviště pro výuku EIB pro praktické procvičování projektování a zapojování (včetně 2 ks PC),
- cvičný panel EIB „Rodinný domek“ od firmy Siemens,
- AES Adon stavebnicový systém pro výuku elektronky a řídicí techniky zaměřený na nepájivá kontaktní pole,
- TECO EDU výukový systém s programovatelnými automaty (9 ks), včetně přídatných modulů pro simulaci funkce světelné křižovatky, pračky, podávacího zařízení, mísicího zařízení,
- UCB-PIC – jednočipové mikropočítače pro nácvik řízení technologických procesů (10 ks),
- ETS II. - systém pro projektování, zapojování, ožívování a vizualizaci zapojení elektroinstalační sítě se spotřebiči v systému EIB,
- 10 ks PC, všechny úlohy se provádějí a vyhodnocují s podporou počítačů,

g) učebna pneumatiky, elektropneumatiky a PLC

celkem 12 PC, 6 programovatelných logických automatů Siemens S300, 6 terminálů k PLC, a dále:

- PSK Konstandin – pracoviště pro praktickou výuku sestavování a diagnostikování pneumatických a elektropneumatických prvků (6 pracovišť),

- FESTO DIDAKTIK - výukový systém pro výuku pneumatických prvků v automatizaci (2 pracoviště),
 - FluidSIM – program pro návrh a simulaci pneumatických a elektropneumatických obvodů,
 - Step7 – program pro komunikaci a programování PLC Simatic S7-300,
 - WinCC flexible – pro programování a simulaci terminálů,
- h) učebna technologie SMT
- multifunkční stanice SDW-5 (6 ks),
 - digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím,
 - programovatelný osazovací poloautomat MAMYIA DENSI CO. (Japonsko), typ ECM 8300,
- i) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, souvisejícím se zaměřením školy, např. soustruh (SN32, SU32, SV18R) 9 ks, soustruh školní 3 ks, frézka 12 ks, bruska na plocho 4 ks, bruska ostříčka 2 ks, bruska kotoučová 18 ks, magnetický nádrh 1 ks, digitální nádrh 2 ks, automat A 20A 2 ks, revolver 1 ks, obrážka 2 ks, strojní tabulové nůžky 1 ks, svářečka oblouk a CO2 (2 ks), autogen, strojní pila 4 ks, rozbrušovačka strojní 2 ks, vrtačka stojanová 10 ks, vrtačka stolní 38 ks, kalicí pec, ohýbačka 2 m, ohýbačka 1 m 3 ks, lis strojní 25 MPa, profilová ohýbačka 3 ks, pilovací stroj 2 ks, tvrdoměr, děrovadlo 2 ks, pákové nůžky 10 ks, ruční obrubovačka atd.,
- j) běžné vybavení dílen elektrolaboproud a silnoproud univerzálními měřicími přístroji (ručkové i digitální), voltmetry, ampérmetry, wattmetry, kmitoměry, můstky, měřiči účinniku a dalšími speciálními přístroji, např.: osciloskopy 13 ks, čítače 8 ks, zdroje, polyskop, multimetry METEX M 3850 7 ks, RLC most 3 ks, generátor pulsů 9 ks, klešťový multimetr, MEGMET 2 ks, luxmetr PU 550, zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou, atd.

2. **Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů**

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovaných učebních a studijních oborů ve školním roce 2008/2009 byla následující:

Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Pod. č.j.	Platnost od
26-43-M/004	slaboproudá elektrotechnika	MŠMT ČR 6.10.1999	28 026 / 99 – 23	1.9.1999
23-41-M/001	strojírenství	MŠMT ČR 29.12.1997	37 747 / 97 – 23	1.9.1998
72-41-M/002	metody a technika informační práce	MŠMT ČR 16.6.2004	19779/2004 - 23	1.9.2004
26-47-M/002	elektronické počítačové systémy	MŠMT ČR 6.10.1999	29 161 / 99 – 23	1.9.1999
64-41-L/524	podnikání	MŠMT ČR 14. 7. 2004	21 236/2004-23	1.9.2005
23-52-H/001	nástrojař	MŠMT ČR 23.7.2002	23 660/ 02 – 23	1.9.2002
26-51-H/002	elektrikář - slaboproud	MŠMT ČR 20.3.1996	4266 / 96 – 74	1.9. 1996
26-51-H/003	elektrikář - silnoproud	MŠMT ČR 20.3.1996	4266 / 96 – 74	1.9. 1996

3. **Personální zabezpečení výuky**

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I.-VI. 2009 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 77,47 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 82 zaměstnanců.

3.1. **Pedagogičtí pracovníci**

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I.-VI. 2009 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 58,39. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 46,39 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 12.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c, 1d.

3.2. **Ostatní pracovníci**

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I.-VI. 2009 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 18,58 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 0,5 pracovníků zaměstnáno v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 18,08. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1e.

3.3. **Další vzdělávání pracovníků**

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c.

4. **Přijímací řízení pro školní rok 2009/2010**

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2009/2010

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Záci k 30. 9. 2009
		počet přihl.	počet přij.	celkem
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	59	26	28
23-41-M/01	Strojírenství	57	25	25
18-20-M/01	Elektronické počítač. systémy	105	27	27
72-41-M/004	Metody a technika informační práce	44	17	22
26-51-H/01	Elektrikář – slaboproud	57	20	24
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	48	24	24
23-52-H/01	Nástrojař	40	20	24
64-41-L524	Podnikání	34	30	34

5. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2008/2009 jsou uvedeny ve výkazu ke dni 30. 9. 2008 - příloha č. 3.

5.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů ve školním roce 2008/2009

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	1	1	1	1	93	4
2341M001	Strojřemeslnictví	1	1	1	1	103	4
2647M002	Elektronické počítač. systémy	1	1	1	1	107	4
7241M002	Metody a technika informační práce	1	1	0	0	59	2
2651H002	Elektrikář – slaboproud	1	1	1	0	84	3
2651H003	Elektrikář – silnoproud	1	1	1	0	59	3
2352H001	Nástrojař	1	1	1	0	76	3
6441L524	Podnikání	1	1	0	0	55	2

5.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2008/2009 v členění podle oborů, tříd a ročníků:

Nástrojař

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.A	31	0	29	2	1
2.A	21	0	21	0	0
3.A	18	0	15	3	1
celkem	70	0	65	5	2

Elektrikář - slaboproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.B	25	0	24	1	0
2.B	29	0	25	4	4
3.B	26	0	24	2	1
celkem	80	0	73	7	5

Elektrikář - silnoproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.C	20	0	20	0	0
2.C	19	0	17	2	1

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2008/2009

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
3.C	17	0	16	1	1
celkem	56	0	53	3	2

Slaboproudá elektrotechnika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.S	25	1	18	6	0
2.S	23	1	22	0	0
3.S	21	0	19	2	0
4.S	16	0	13	3	3
celkem	85	2	72	11	3

Strojírenství

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.ST	28	1	24	3	0
2.ST	21	3	18	0	0
3.ST	25	2	20	3	2
4.ST	20	0	19	1	1
celkem	94	6	81	7	3

Podnikání

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.P	21	0	17	4	4
2.P	24	0	20	4	3
celkem	45	1	37	8	7

Elektronické počítačové systémy

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.EP	29	3	26	0	0
2.EP	25	1	23	1	1
3.EP	27	1	26	0	0
4.EP	23	3	19	1	1
celkem	104	8	94	2	2

Metody a technika informační práce

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.M	32	2	30	0	0

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2008/2009

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
2.M	29	0	28	1	0
celkem	61	2	58	1	0

5.3. Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka:

Ročník	Počet Celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročníky uč. obory	0	-	-	-	81	7,38
1. ročníky stud. obory	0	-	-	-	77	6,27
2. ročníky uč. obory	0	-	-	-	166	9,83
2. ročníky stud. obory	0	-	-	-	84	6,53
3. ročníky uč. obory	0	-	-	-	142	13,62
3. ročníky stud. obory	0	-	-	-	82	7,95
4. ročníky stud. obory	0	-	-	-	65	6,26
celkem	0	-	-	-	---	---

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2008/2009 – 2. pololetí	
	Počet	% z celku
1	561	94,24
2	21	3,54
3	13	2,22

Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluv. hodin	% z celku
1117	3,9

5.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek **Maturitní zkoušky - školní rok 2008/2009**

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznam.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	16	3	3	10	0
2341M001	Strojírenství	22	3	2	15	2
2647M002	Elektronické počítačové systémy	23	1	3	17	2
6441L524	Podnikání	24	5	0	19	0

Závěrečné zkoušky – školní rok 2008/2009

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
2352H001	Nástrojař	18	3	0	15	0
2651H002	Elektrikář-slaboproud	26	0	0	26	0
2651H003	Elektrikář-silnoproud	17	0	2	14	1

Pozn.: výsledky maturitních a závěrečných zkoušek jsou uvedeny dle stavu k 31. 8., tzn., nezahrnují výsledky dodatečných nebo opravných závěrečných a maturitních zkoušek.

6. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/2009 nebyla provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala v souladu s Plánem výchovného poradce na šk. rok 2008/2009 (příloha č. 9) a v souladu s Minimálním preventivním programem na školní rok 2008/2009 (příloha č. 10). V této oblasti nebyly ve školním roce 2008/2009 zaznamenány žádné mimořádné události.

8. Základní údaje o hospodaření školy

8.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2008 i v prvním pololetí 2009 vykázala kladný výsledek hospodaření.

8.2. Doplnková činnost

Finanční obrát v doplňkové činnosti v roce 2008 činil Kč 705 726,50,-, zisk činil Kč 168 997,18,-Kč,

Finanční obrát v doplňkové činnosti v prvním pololetí 2009 činil Kč 330 353,-, zisk činil Kč 74 026,-.

8.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2008

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2008, která je zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.spstrutnov.cz>.

9. Ostatní aktivity

9.1. Doplnková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, nebo je vybavení pro výuku nepotřebné, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2008 činil Kč 168 997,18,-.

Doplňková činnost je rozčleněna do dvou základních oblastí:

9.1.1. Realizace vzdělávacích programů, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2008/2009, které škola realizovala od 1. 9. 2008 do 31. 8. 2009 pro dospělé zájemce ze základního a středního školství, z působnosti Úřadu práce Trutnov a z řad individuálních zájemců a získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

9.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky

Doplňková činnost v této oblasti se uskutečňuje na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování Mladé Buky. Nabídkový leták je uveden v příloze č. 6.

9.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi

Nejvýznamnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS - Nízkonapěťová spínací technika s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, jističe, spínací přístroje, řízení a ochrana motorů, snímače
- **Continental Automotive Czech Republik s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba součástí pro automobilový průmysl, motory pro topení, ventilaci, klimatizaci a ABS, vysokotlaké pumpy pro diesellové motory, výfukové kontrolní ventily pro snížení výfukových emisí, atd.
- **TYCO Electronics EC s.r.o Trutnov**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba komunikačních relé, síťových relé, konektorů, rezistorů, výlisků z plastu, Cu vodičů pro automobilový průmysl, výroba nástrojů

- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů, sváření, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů
- **ZPA Smart Energy s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovládání pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika)
- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- **SiNAF s.r.o.**, Poštovní 67, Vrchlabí - nástrojárna
- **Stránský a Petržík, pneumatické válce spol. s.r.o.**, Bílá Třemešná 388 - výroba pneumatických a automatizačních prvků
- **Pokorný Antonín**, Kryblická 366, 541 01 Trutnov - kovoobrábění
- **D&D elektromont s.r.o.**, Lvovská 1475, Vrchlabí - elektromontážní práce
- **Štěpánský a Fišer elektromontáže**, Spojenecká 68/34, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **WEST Elektro s.r.o.**, Palackého 508, Trutnov - elektromontáže
- **HYTOS a.s.**, Dělnická 1306, 543 15 Vrchlabí - výroba hydraulických prvků
- **EPRO Trutnov**, Elektrárenská 224, 541 03 Trutnov - elektromontáže
- **HMS elektro v.o.s.**, Vorlech 256, 544 01 Dvůr Králové nad Labem - elektromontáže
- **STEP Trutnov a.s.**, Horská 289, 541 02 Trutnov 4 - výroba tlakových nádob

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků, odborného výcviku, umístování žáků studijních oborů na souvislou praxi, pomoc v oblasti materiálně technického zabezpečení školy.

9.3. Spolupráce s odborovými organizacemi

Spolupráce probíhá zejména v oblastech, kde je vyžádána součinnost s ohledem na příslušná ustanovení zákoníku práce nebo zákona o kolektivním vyjednávání. Škola (zaměstnavatel) má s odborovou organizací ČMOS pracovníků školství uzavřenou kolektivní smlouvu ze dne 2. 1. 2009 na období kalendářního roku.

9.4. Ostatní aktivity – soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy

Při škole působí Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu – ŠSK SPRINT (příloha č. 7).

Úspěchy studentů školy ve školním roce 2008/2009 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Kromě výše uvedeného škola tradičně organizovala:

- Den otevřených dveří 29. 11.2008
- 10. 1. 2009
- Maturitní plesy 27. 2. 2009, 6. 3. 2009

- Soutěž odborných dovedností v oboru „Nástrojař“, účast 8 družstev (16 žáků) z celé ČR 1. – 2. 4. 2009
- Soutěž „Strojař roku 2009“ žáků 4. ročníků oborou Strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku, 22 soutěžících 29. 4. 2009

Ve školním roce 2008/2009 působily na škole zájmové kroužky, ve kterých bylo zapojeno 56 žáků:

- výstavby počítačových sítí – Cisco systems akademie
- elektrotechnický (pracoviště praktického vyučování)
- sportovní

Škola pro potřebu rodičů a žáků 9. tříd základních škol vydává a na základní školy rozesílá **informační zpravodaj** s informacemi o škole, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 11a, 11b).

Pro informování rodičů a žáků školy a pro podporu předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají, (kromě webové prezentace - redakční systém) vydává škola interní informační zpravodaj (příloha č. 12a).

K významným událostem školy ve školním roce 2008/2009 dále patřila prezentace - expozice školy při příležitosti konání výstavy středních škol „**PRO FUTURO**“ ve dnech 23. – 24. 10. 2008, Trutnov (cca 3 000 návštěvníků) a **setkání představitelů nejvýznamnějších zaměstnavatelů - firem, Úřadu práce v Trutnově a výchovných poradců základních škol** dne 16. 10. 2008.

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do různých programů, souvisejících s jejím zaměřením, pro získání finančních prostředků. Je nápomocna při řešení potřeb institucí a firem v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců.

Ve školním roce 2008/2009 (září - prosinec 2008) škola realizovala v **Programu rozvoje Královéhradeckého kraje 2008** projekty:

- a) Simulace počítačových sítí - výchova ICT odborníků - celkové náklady Kč 102 617,-, přiznaná dotace Kč 70 000,-,
- a) Řemeslo má zlaté dno - platilo dříve, platí i dnes - celkové náklady Kč 152 118,-, přiznaná dotace Kč 70 000,-.

Ve školním roce 2008/2009 (únor – duben 2009) škola uspěla v **Programu rozvoje Královéhradeckého kraje 2009** s projekty:

- b) Využití didaktických pomůcek při výuce elektrotechnických měření na střední škole - celkové náklady Kč 319 006,-, přiznaná dotace Kč 150 000,-,
- c) Moderní výuka mikroprocesorové techniky - celkové náklady Kč 177 677,-, přiznaná dotace Kč 128 000,-.

Ve školním roce 2008/2009 dále škola realizovala projekt s finanční podporou Nadačního fondu manželů Livia a Václava Klausových – „Senioři komunikují“ – s finanční podporou ve výši Kč 39 400,-.

Škola zpracovala a realizuje od ledna 2009 projekt v rámci **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“** ve finanční výši Kč **4 169 511,59** z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2009 – prosinec 2011), více informací na <http://www.odborne-vzdelavani.cz>.

Škola zpracovala projekt v rámci **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „ICT a nové technologie ve výuce“** ve finanční výši Kč **9 311 621,-** z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace listopad 2009 – leden 2012), více informací na <http://www.odborne-vzdelavani.cz>.

Škola je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem výboru pro vzdělávání a zaměstnanost Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova.

10. Závěr

Splynutím dvou obdobně zaměřených středních škol - Centra odborné přípravy Trutnov a SPŠ Trutnov k 1. 7. 1999 v nový subjekt - SPŠ a SOU Trutnov, nově od 1. 1. 2006 s názvem SPŠ, Trutnov, Školní 101, byl dán základ vzniku jedné „silné“ technicky orientované střední školy v Trutnově s odpovídajícím materiálně technickým a personálním zabezpečením, koncepčně s počtem cca 25 - 27 tříd denní formy studia s cca 650 žáky. Vzdělávací nabídka, zahrnující učební a studijní obory v oblastech strojírenství, elektrotechniky, výpočetní techniky a automatizace, je plně v souladu s potřebami rozhodujících zaměstnavatelů regionu (Siemens, Tyco, ZPA, Continental, Brose, KASPER KOVO, Ekvita atd.).

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace myšlenky tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě pořádání různých vzdělávacích kurzů a školení pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit - je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem výboru pro vzdělávání a zaměstnanost Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

11. Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c, d	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1e	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 3	Počty žáků ve školním roce 2008/2009 - výkaz ke dni 30. 9. 2008
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2008/09
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy žáků školy
Příloha č. 9	Plán výchovného poradce pro šk. rok 2008/2009
Příloha č. 10	Minimální preventivní program pro šk. rok 2008/2009
Příloha č. 11a, b	Informační zpravodaj školy - dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)
Příloha č. 12a	Informační zpravodaj - interní pro rodiče a žáky školy

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Burianová	Milada, PaedDr.	VŠ	Pedagogická Hradec Králové státní jazyk.zkouška	učitelství pro 1.stupeň ZŠ německý jazyk		33
Burlaková	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita J.E.Purkyně Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - fyzika		27
Bušák	Zdeněk, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	30
Čichovský	Karel Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci Univezita Karlova Praha FTVS	technologie textilu, kůže, gumy TV a sport		28
Čurdová	Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové - 1997	26
Dušánek	Miroslav, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	tekunikační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	30
Fibikarová	Šárka, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		13
Fink	Milan, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	24
Hanč	Vladislav, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika		39
Hůlek	Jaroslav, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	26
Janata	Aleš, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ přírodovědecká fakulta	matematika specializace numerická matematika		34
Janko	Vratislav	SO ÚSO	SOU Nová Paka elektrotechnické	mechanik automatizač. techniky		16
Jonová	Miloslava, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	všeobecné vzdělávací předměty český jazyk občanská nauka		25
Košátko	Petr, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik.technologie	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	6
Krsková	Šárka, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		20
Pacák	Josef, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové	24
Řezníček	Ladislav Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	32
Sauer	Vladislav Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	20
Schlindenbuch	Martin, Ing	VŠ	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů		15

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Velech	Petr, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnická	elektroenergetika		15
Víková	Hana, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci uč. pro školy II.cyklu	fyzika a chemie		34

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Bartoniček	Aleš, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/elektrotechnická	silnoproudá elektrotechnika	ČVUT Praha/Výzkum.ústav inženýr. studia vyučování elektrotech.předmětů na SŠ	26
Blažinová	Hana, Ing.	VŠ + DPS	VŠ ekonomická Praha	ekonomika průmyslu	VŠ pedagogická Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	13
Blechová	Marie, Mgr.	VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	učitelství pro školy I.cyklu český jazyk - dějepis		40
Cink	Pavel, Ing.	VŠ + DPS	Česká zemědělská univerzita Praha technická	provoz techniky	NIDV Pardubice studium pedagogiky	7
Finková	Ludmila, Mgr.	VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	ruský jazyk, český jazyk		22
Gazda	Bronislav, Ing	VŠ + DPS	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení	NIDV Pardubice studium pedagogiky	17
Hašková	Pavla, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		21
Hraba	Zdeněk, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství všeobecně vzdělávací matematika pedagogika		17
Jílková	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		17
Karajanis	Petr, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství biologie - tělesná výchova		6
Obst	Eduard, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	18
Ondrušová	Petra	VOŠ	VOŠ a SOŠ Česká Třebová	sociální práce		2
Polzerová	Vlasta, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ tělesná výchova a sport	učitelství pro školy II.cyklu TV + občanská nauka		22
Rejmont	Milan	ÚSO	SPŠ strojnická Dobruška	strojírenství		26
Řehák	Petr, Ing.	VŠ+DPS	Vysoká škola báňská v Ostravě/ ekonomická	národohospodářské plánování SJZ německý jazyk	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	17
Scholzeová	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ tělesné výchovy a sportu	všeobecně vzdělávacích předmětů tělesná výchova-branná výchova		13
Serbousek	Luboš	ÚSO	SPŠ Trutnov	strojírenství		15
Šandová	Nikola, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		10
Šutaj	Radko	ÚSO	SPŠ Pardubice elektrotechnická	sdělovací a radioelektronická zařiz.		19
Šváb	Marek, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ textilní	ekonomika a řízení spotřebního průmyslu	VŠ pedagogická v Hradci Králové/pedagogická	14

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Vančurová	Helena	ÚSO+DPS	SEŠ Trutnov všeobecná ekonomika		Pedagogická fakulta Hradec Králové učitelství dílen.předm. a odbor. výcvik pro SŠ	22
Vaněk	Tomáš, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		3
Ždárská	Renata, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	20

Pedagogičtí pracovníci - učitel praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	20
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	15
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOS Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyučování	21
Mazač	Jaroslav	ÚSO+DPS	SPŠ Jičín	elektrické stroje a přístroje	Univerzita Karlova Praha/pedagogická pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	38
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	14
Vlasák	Jiří	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	strojírenství	VŠ pedagogická v Ostravě MOV	39
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	27

Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Benešová	Soňa	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Karlova Praha/pedagogická pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	28
Dubaj	Emil	ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		30
Ešner	Lubomír	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	28
Hubálek	Libor	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	24
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	22
Kafka	Jan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektrotechnická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	21
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	21
Kraus	Josef	SO ÚSO+DPS	SOU Komořany SPŠ Trutnov	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	24
Mazač	Jaroslav	ÚSO+DPS	SPŠ Jičín	elektrické stroje a přístroje	Univerzita Karlova Praha/pedagogická pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	37
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	19
Šreiber	Radovan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní elektromontér měření a automatizační tech.	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	28
Vašata	Jindřich	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	34
Vlasák	Jiří	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	strojírenství	VŠ pedagogická v Ostravě MOV	39
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	26

Nepedagogičtí pracovníci

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
Cink	Pavel, Ing.	VŠ	vedoucí technického úseku	12
Csicsová	Renáta	SO	uklízečka	nesleduje se
Čížková	Marta	ÚSO	vedoucí odborný ekonom financí	38
Čížková	Vlasta	ZV	uklízečka	nesleduje se
Dušek	Luděk	ÚSO	odborný pracovník pro oblast dalšího vzdělávání	9
Kostka	Pavel	ÚSO	technolog	29
Krupka	Stanislav	SO	skladník výdejny náradí	30
Kubeová	Zdeňka	ÚSO	vedoucí odborný ekonom práce a mzdy	25
Kuhnová	Irena	SO	uklízečka	nesleduje se
Marel	Oldřich	ÚSO	vedoucí odloučeného pracoviště praktické výuky	23
Michaličková	Elvíra	SO	školnice, uklízečka	24
Moštěková	Iva	ÚSO	vedoucí ekonomického úseku	25
Nesvadbová	Jaroslava	SO	uklízečka	nesleduje se
Nymš	Jan, Ing.	VŠ	správce sítě výpočetních systémů	21
Reichová	Ivana	ÚSO	samostatný odborný referent sekretářka	29
Šafaříková	Zdena	SO	strážná	nesleduje se
Šípková	Jaroslava	ZV	uklízečka	nesleduje se
Schöttner	Jan	SO	údržbář	8
Zemanová	Růžena	ZV	strážná	nesleduje se

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2008/2009

úsek ZŘTV I, Školní 101

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
27.-30.8.2008	Mgr. Čichovský	TĚLOPRAHA 2008	Praha UK FTVS
18.9.2008	Ing. Řezníček	MSV Brno 2008	Brno
18.9.2008	Ing. Bušák	MSV Brno 2008	Brno
1.10.2008	Ing. Řezníček	projekt IQ industry	Liberec
9. 10. 2008	Ing. Řezníček	seminář MP-SOFT	Praha
9.10.2008	Ing. Košátka	Seminář SAS	Praha
15.-17.10. 2008	Mgr. Burlaková	5.Celostátní setkání učitelů matematiky	Ústí nad Orlicí
15.-17.10. 2008	Mgr. Fibikarová	5.Celostátní setkání učitelů matematiky	Ústí nad Orlicí
27.10.2008	Ing. Sauer	MS Office Excel 2007, školení uživatelů	SPŠ Trutnov
27.10.2008	Ing. Bušák	MS Office Excel 2007, školení uživatelů	SPŠ Trutnov
27.10.2008	Mgr. Fibikarová	MS Office Excel 2007, školení uživatelů	SPŠ Trutnov
27.10.2008	Ing. Hůlek	MS Office Excel 2007, školení uživatelů	SPŠ Trutnov
29.10.2008	Ing. Sauer	MS Office Word 2007, školení uživatelů	SPŠ Trutnov
29.10.2008	Ing. Řezníček	MS Office Word 2007, školení uživatelů	SPŠ Trutnov
29.10.2008	Mgr. Čichovský	MS Office Word 2007, školení uživatelů	SPŠ Trutnov
29.10.2008	Mgr. Burlaková	MS Office Word 2007, školení uživatelů	SPŠ Trutnov
6.11.2008	Ing. Sauer	WiFi sítě a IP telefonie, odborný seminář	KHK KK, Hradec Králové
6.11.2008	Ing. Nymš	WiFi sítě a IP telefonie, odborný seminář	KHK KK, Hradec Králové
11.11.2008	Ing. Sauer	Podpora studia technických VŠ - seminář (aliance pro techniku)	Technologické centrum, Hradec Králové
11.11.2008	Ing. Řezníček	Podpora studia technických VŠ - seminář (aliance pro techniku)	Technologické centrum, Hradec Králové
20.- 21. 11. 2008	Ing. Řezníček	Autodesk Academia Fórum 2008	Praha, Dejvice, Masarykova kolej
3. - 4. 4. 2009	Ing. Košátka	Školení konzultačních středisek SAS	Slavonice
21.4.2009	Ing. Košátka	seminář MP-SOFT	Praha
21.4.2009	Ing. Řezníček	seminář MP-SOFT	Praha
6.5.2009	Ing. Sauer	Aktuální změny právních předpisů ve školství pro rok 2009	Hradec Králové, agentura PARIS Karviná
24.6.2009	Ing. Řezníček	odborný program, exkurze	Wikov GEAR MGI a.s., Hronov
24.6.2009	Ing. Fink	odborný program, exkurze	Wikov GEAR MGI a.s., Hronov
16.-21.8.2009	Ing. Sauer	Letní intenz. kurz angličtiny v rámci projektu Brána jazyků otevřená	Špindlerův Mlýn - Bedřichov

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2008/2009

úsek ZŘTVII, Horská 618

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
27.-30.8.2008	Rejmont	TĚLOPRAHA 2008	Praha UK FTVS
25.9.2008	Ing. Žďárská	CADforum 2008	Horní Cerekev
7.10.2008	Ing. Forejtková	Seminář - výuka FF, zkušenosti učitelů, organizace práce	NÚOV Praha - CEFIF
9.10.2008	Ing. Bartoníček	Seminář SAS	Praha
15.-17.10. 2008	Mgr. Jílková	5.Celostátní setkání učitelů matematiky	Ústí nad Orlicí
15.-17.10. 2008	Mgr. Vaněk	5.Celostátní setkání učitelů matematiky	Ústí nad Orlicí
průběžně	Mgr. Hraba	Brána jazyků - kurs ANG pro úroveň B2	SPŠ Trutnov, Školní 101
23.10.2008	Rejmont	nebojte se Benefitu	ZŠ Komenského 399, Trutnov
27.10.2008	Šutaj R.	Školení Microsoft Office Excel 2007	SPŠ Trutnov, Školní 101
27.10.2008	Rejmont	Microsoft Office Excel 2007	SPŠ Trutnov Školní 101
27.10.2008	Mgr. Vaněk	Microsoft Office Excel 2007	SPŠ Trutnov Školní 101
29.10.2008	Šutaj R.	Školení Microsoft Office Word 2007	SPŠ Trutnov, Školní 101
29.10.2008	Rejmont	Microsoft Office Word 2007	SPŠ Trutnov Školní 101
30.10.2008	Mgr. Hraba	Zprostředkování reálií ve výuce cizích jazyků na příkladu Rakouska	ZŠ Štefánikova, HK
14.11.2008	Mgr. Hraba	Reálie anglofonních zemí interaktivně, zábavně a efektivně	ZŠ Štefánikova, HK, 10.04.2008
19.11.2008	Ing. Žďárská	Microsoft Office III - Vybrané aplikace	SPŠ Trutnov, Školní 101
19.11.2008	Mgr. Vaněk	Microsoft Office III - Vybrané aplikace	SPŠ Trutnov, Školní 101
20.- 21.11. 2008	Ing. Žďárská	Autodesk Academia Fórum - Praha	Masarykova kolej - Praha
26.11.2008	Mgr. Šandová	Psaní a jeho rozvoj s ohledem na státní maturitu	GOETHE INSTITUT Pardubice
26.11.2008	Mgr. Scholzeová	Psaní a jeho rozvoj s ohledem na státní maturitu	GOETHE INSTITUT Pardubice
26.11.2008	Ing. Obst Eduard	Školení Word 2007	Trutnov Školní 101
4. a 5. 12. 2008	Ing. Forejtková	Účetní závěrka a daňové novinky pro podnikatele	Praha
9.12.2008	Šutaj R.	Školení Microsoft Office Power Point 2007	SPŠ Trutnov, Školní 101
9.12.2008	Ing. Obst Eduard	Školení Microsoft Office Power Point 2007	SPŠ Trutnov, Školní 101
9.12.2008	Ing. Gazda a učitelé	Školení Microsoft Office Power Point 2007	SPŠ Trutnov
7.1.2009	Mgr. Vaněk	Základy programování v jazyce Visual Basic for Excel	První soukromé gymnázium, HK
7.1.2009	Ing. Žďárská	Základy programování v jazyce Visual Basic for Excel	První soukromé gymnázium, HK
7.1.+14.1. 2009	Mgr. Vaněk	Základy programování v jazyce Visual Basic for Excel	Hradec Králové
16.1.2009	Ing. Petr Řehák	Seminář o státních maturitách - Bridge	Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem
28.1.2009	Mgr. Šandová	Návštěva knihovny a zapůjčení materiálů pro výuku	GOETHE INSTITUT Pardubice
29.1.2009	vybraní učitelé	školení pro řidiče služebních vozidel	SPŠ Trutnov
1.2.2009	Ing. Petr Řehák	Základní znalosti v Excelu	Školní 101
3. - 4. 4. 2009	Ing. Bartoníček	Školení konzultačních středisek SAS	Slavonice
9.4.2009	Mgr.Šandová	Návštěva knihovny a zapůjčení materiálů pro výuku	GOETHE INSTITUT Pardubice
21.4.2009	Ing. Bartoníček	seminář MP-SOFT	Praha
24.4.2009	Ing. Forejtková	Seminář - Daňový systém v ČR	Školské zařízení pro další vzdělávání učitelů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2008/2009

27.5.2009	Mgr. Šandová	Návštěva knihovny a vrácení materiálů pro výuku	GOETHE INSTITUT Pardubice
13.5.2009	Mgr. Polzerová	Interaktivní tabule jako výuková pomůcka. Využití v OBN	Hradec Králové

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2008/2009

úsek ZŘPV, OP MB

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
16.9.2008	Knap Zdeněk	MSV Brno 2008	Brno
16.9.2008	Morávek Josef	MSV Brno 2008	Brno
16.9.2008	Klouček František	MSV Brno 2008	Brno
16.9.2008	Ešner Lubomír	MSV Brno 2008	Brno
18.9.2008	p. Kraus Josef	MSV Brno 2008	Brno
18.9.2008	p. Kafka Jan	MSV Brno 2008	Brno
18.9.2008	p. Dubaj Emil	MSV Brno 2008	Brno
1.10.2008	Kafka Jan	Seminář IQ Industry	Liberec
25.-27.3.2009	Klouček František	Ovládání programu WinCC flexible - pořádá Simex Control	Brno
3.4.2009	Dubaj Emil	Ampér 2009	Praha, Letňany
3.4.2009	Benešová Soňa	Ampér 2009	Praha, Letňany
3.4.2009	Ešner Lubomír	Ampér 2009	Praha, Letňany
3.4.2009	Jandera Milan	Ampér 2009	Praha, Letňany
3.4.2009	Kafka Jan	Ampér 2009	Praha, Letňany
3.4.2009	Šreiber Radovan	Ampér 2009	Praha, Letňany
3.4.2009	Vašata Jindřich	Ampér 2009	Praha, Letňany
18.5.2009	Jandera Milan	Školení Zabezpečovací techniky, Jablotron Praha	Praha
18.5.2009	Žďárský Miroslav	Školení Zabezpečovací techniky, Jablotron Praha	Praha
10.6.2009	Morávek Josef	Novinky v oblasti klasického i CNC obrábění - pořadatel Proma	Dobruška
10.6.2009	Homolka Petr	Novinky v oblasti klasického i CNC obrábění - pořadatel Proma	Dobruška

9.10.2008 8:25:52/610200381/62.77.118.6

VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) ⁷⁾

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Počet žáků studujících v ročníku																									
Kód	Název	Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		celkem		ze sl. 18 s IVP ²³⁾
									žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	
a	b	c	d	e	f	g	h	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a
6441L524	Podnikání	20	43	10				10	01	29	1	26	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	5	1
7241M002	Metody a technika informační práce	40	41	10				10	01	31	19	28	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	38	0
2651H003	Elektrikář - silnoproud	30	21	10				10	01	23	0	19	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0
2341M001	Strojírenství	40	41	10				10	01	32	2	21	1	26	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0	103	6	0
2352H001	Nástrojař	30	21	10				10	01	34	2	24	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	2	0
2647M002	Elektronické počítačové systémy	40	41	10				10	01	32	0	25	1	27	0	23	1	0	0	0	0	0	0	0	107	2	0
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	40	41	10				10	01	31	0	24	0	22	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0
2651H002	Elektrikář - slaboproud	30	21	10				10	01	27	0	30	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0
SUMD	Celkem-součet ř.0701-0715	XX	XX	XX	X	X		10	16	239	24	197	25	137	3	63	1	0	0	0	0	0	0	0	636	53	1
PRVR	z toho žáci převedeni do vyššího ročníku ⁸⁾	XX	XX	XX	X	X		10	17	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující	XX	XX	XX	X	X		10	18	0	0	3	0	12	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0
SUMN	Celkem-součet ř.0719-0731	XX	XX	XX	X	X		50	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h: Vyplní se kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.

⁷⁾ Denní forma vzdělávání se uvádí v ř. 0701 až 0718, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) se uvádějí v ř. 0719 až 0732.⁸⁾ Uvádějí se pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přefazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.²³⁾ Uvádějí se pouze žáci s IVP uvedení v odd. XV ve sl. 4 - Ostatní.VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) ⁷⁾ - pokračování

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Druh postižení	Způsob integrace	Forma vzděl.	Číslo řádku	Absolventi za šk.rok 2007/08		Nově přijatí do 1. ročníku		Žáci, pro které škola zajišťuje praktické vyučování		
Kód	Název								žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	z celku cizí
a	b	c	d	e	f	g	h	1	20	21	22	23	24	25	26
6441L524	Podnikání	20	43	10				10	01	26	5	29	1	0	0
7241M002	Metody a technika informační práce	40	41	10				10	01	0	0	31	19	0	0
2651H003	Elektrikář - silnoproud	30	21	10				10	01	18	0	23	0	59	0
2341M001	Strojírenství	40	41	10				10	01	20	1	32	2	0	0
2352H001	Nástrojař	30	21	10				10	01	20	0	34	2	76	2
2647M002	Elektronické počítačové systémy	40	41	10				10	01	27	0	32	0	0	0
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	40	41	10				10	01	15	0	31	0	0	0
2651H002	Elektrikář - slaboproud	30	21	10				10	01	29	0	27	0	84	0
SUMD	Celkem-součet ř.0701-0715	XX	XX	XX	X	X		10	16	155	6	239	24	219	2
PRVR	z toho žáci převedeni do vyššího ročníku ⁸⁾	XX	XX	XX	X	X		10	17	X	X	X	X	X	X
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující	XX	XX	XX	X	X		10	18	X	X	X	X	X	X
SUMN	Celkem-součet ř.0719-0731	XX	XX	XX	X	X		50	32	0	0	0	0	0	0

Sl. c, d, e, f, g, h: Vyplní se kódem podle číselníků uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.

⁷⁾ Denní forma vzdělávání se uvádí v ř. 0701 až 0718, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) se uvádějí v ř. 0719 až 0732.⁸⁾ Uvádějí se pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přefazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

Sl. 24 - 26: Týká se pouze žáků v oborech středního vzdělání s kódem stupně E, H, L. Ve sl. 26 se uvádějí žáci jiných škol, kterým právnická osoba vykonávající činnost vykazující školy zabezpečuje praktické vyučování.



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,

tel.: 499 81 3 071, fax: 499 814 729

e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: <http://www.spstrutnov.cz>

Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2008/2009, certifikáty, programy a členství

Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad firem a veřejnosti již třináctým rokem. Ve školním roce 2008/2009 se zúčastnilo níže uvedených akcí:

- 12 - účastníků v 1 kurzu Obsluha PC – rozšířené uživatelské znalosti (Základy obsluhy PC v MS Windows, MS Word, MS Excel, Internet & E-mail, Grafika a digitální fotografie) pořádaných ve spolupráci s Úřadem práce v Trutnově (rozsah 88 hodin)
- 12 - účastníků v 1 školení z elektrotechnické způsobilosti (rozsah 4 hodiny)
- 14 - účastníků v 1 kurzu (pro ZPA Trutnov - MS Word pro pokročilí (verze 2002) - rozsah 8 hodin)
- 9 - účastníků v 1 kurzu (pro ZPA Trutnov - MS Word pro začátečníky (verze 2002) - rozsah 12 hodin)
- 13 - účastníků v 1 kurzu (pro ZPA Trutnov - MS Word pro pokročilí (verze 2007) - rozsah 8 hodin)
- 7 - účastníků ve 2 kurzech MS Office III. – vybrané aplikace (rozsah 8 hodin) pro pracovníky ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 60 - účastníků v 6 kurzech MS Office Word 2007 (rozsah 8 hodin) pro pracovníky ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 58 - účastníků v 6 kurzech MS Office Excel (rozsah 8 hodin) pro pracovníky ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 29 - účastníků ve 2 kurzech MS Office PowerPoint 2007 (rozsah 8 hodin) pro pracovníky ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 11 - účastníků v 1 kurzu Bezpečnost školní sítě (rozsah 7 hodin) pro správce IT ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 10 - účastníků v 1 kurzu Instalace a správa školního intranetu, sdílení dokumentů, e-learning (rozsah 7 hodin) pro správce IT ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 11 - účastníků v 1 kurzu Bezpečnost školní sítě (rozsah 7 hodin) pro správce IT ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 15 - účastníků ve 2 kurzech Úvod do počítačových sítí (rozsah 7 hodin) pro správce IT ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 14 - účastníků v 1 kurzu Windows Server I. (rozsah 7 hodin) pro správce IT ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 11 - účastníků v 1 kurzu Windows Server II. (rozsah 7 hodin) pro správce IT ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání
- 9 - účastníků ve 2 kurzech Zabezpečení školní sítě (firewall), omezení přístupu žáků a studentů k internetu (rozsah 7 hodin) pro správce IT ve školství v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání

Certifikáty a programy

- Certifikát Microsoft Partners in Learning Center of Education (vydává Microsoft)
- Certifikát Autodesk Academy (vydává Autodesk)
- Certifikát Cisco Networking Academy (vydává Cisco)

Další

- škola je držitelem Statutu informačního centra v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- zařazení do programu IQ auto
- členství v Regionální hospodářské komoře severovýchodních Čech (vydává hospodářská komora České republiky)
- členství v Asociaci středních průmyslových škol
- členství v Asociaci školských sportovních klubů



Přehled nabízených kurzů a školení

Kurzy v oblasti informačních a komunikačních technologií

Základy obsluhy PC

- Microsoft Windows XP
- Microsoft Windows Vista
- Internet & E-mail

Microsoft Office systém

- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office OneNote
- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Word 2007

CAD systémy

- AutoCAD pro začátečníky
- AutoCAD pro pokročilé
- AutoCAD Mechanical
- Autodesk Inventor

Počítačová grafika

- CorelDRAW
- Corel PHOTO-PAINT
- Digitální fotografie

Kurzy v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání

Kurzy pro zaměstnance ve školství

- Základy IT
- Microsoft Office I. – Novinky jednotlivých aplikací
- Microsoft Office II. – Nejběžnější aplikace
- Microsoft Office III. – Vybrané aplikace
- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office PowerPoint 2007

Kurzy pro správce IT ve školství

- Instalace a správa školního intranetu, sdílení dokumentů, e-learning
- Zabezpečení školní sítě (firewall), omezení přístupu žáků a studentů k internetu
- Bezpečnost školní sítě (zabezpečení klientských PC, serverů i celé sítě)
- Úvod do počítačových sítí
- Windows Server I.
- Windows Server II.
- ISA server 2006 + InetBlocker
- Windows Small Business Server 2003 R2

Rekvalifikační kurzy

- Obsluha PC – základní znalosti
- Obsluha PC – zaměření práce s textem
- Obsluha PC – zaměření práce v administrativě
- Obsluha CNC obráběcích strojů

Ostatní kurzy, školení a zkoušky

- Konzultační středisko SAS (Systém agend pro školy)
- Elektrotechnická způsobilost podle vyhlášky 50/1978 Sb.



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101

Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu SV18RA a SU32
- soustružnické vačkové poloautomaty A20A a A32C
- číslicově řízený soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou
- práce na revolverovém soustruhu RM25
- frézování na číslicově řízené na frézce FC 16 CNC, FCM 22 CNC
- frézařské práce na konzolových frézkách FA3V, FND32, FW16, FIS, VF6N, Maho MH500, FVO
- brusírenské operace - rovinné broušení BPH20, 3G71, BRH20
- brusírenské operace - broušení na kulato BUA16
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální V10A4, VR2, G40, AB 3ES, VS16, BST15STP
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování el. obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO₂, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

Opravy a montáže elektroinstalací

Byty, rodinné domy, kanceláře, prodejny, provozovny apod.

- drobné opravy a opravy středního rozsahu elektroinstalace
- montáže nové elektroinstalace (včetně revizní zprávy)

**Informace osobně nebo na tel. čísle +420 499 873 188,
+420 499 873 456 - pan Marel nebo pan Kafka**

AŠSK - sportovní klub SPRINT - přehled akcí ve školním roce 2008/2009

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>garant akce</i>	<i>poznámka-naše umístění</i>
1. POLOLETÍ				
30.9.2008	Corny, atletický víceboj středních škol (v družstvu 10 H, 10 D)	20 družstev	rem, cik, kap	pořadatel, 2. místo -8019 bodů
2.10.2008	přespolní běh, okresní kolo Trutnov	6	rem, cik	2. místo - postup na kraj
8.10.2008	Corny, atletický víceboj středních škol - krajské kolo - HK	12	kap	3. místo - 8 280 bodů = rekord školy
14.10.2008	přespolní běh, krajské kolo - Police n. Met.	5	rem	5. místo družstva
11.11.2008	basketbal, okresní kolo Trutnov	12	rem	7. místo
12.11.2008	florbal, okresní kolo Gy Trutnov	15	cik, sel, rem	1. místo, postup na kraj
4.12.2008	florbal, krajské finále, Jičín	15	cik, sel	5. místo
3.12.2008	plavecké závody, okresní a krajské kolo Trutnov	6	rem	2. místo
15.-16.12.2008	fotbal - mezitřídní turnaj SPŠ - základní kola	24 tříd	sel, kap, cik, rem	
14.1.2009	fotbal - mezitřídní turnaj - finálová část	11 tříd	sel, kap, cik, rem	divácká účast hrajících tříd
21.1.2009	sportovní víceboj - zimní část - Radvanice	9	kap, rem	1. místo chlapci, 2. místo smíšené
22.1.2009	šplh - školní kolo	30	kap, rem	generálka pro okr. kolo + nominace
2. POLOLETÍ				
3.2.2009	šplh - okresní kolo ZŠ + SŠ (chlapci, dívky)	45	kap, rem, cik, sci	pořadatel, postup na rep. finále
26.-27.3.2009	HOLEŠOV - republikové finále ve šplhu	8	kap, rem	7. a 11. místo
17.4.2009	Silový víceboj dívky SŠ - okrskové kolo	4 družstva	sel, sci, rem	pořadatel, 1. zkušební ročník
24.4.2009	Cykločasovka - ZŠ + SŠ okresní kolo	150	cik, sel, kap, rem	pořadatel, 8. ročník
29.4.2009	Femina Cup - okresní kolo ve fotbale pro dívky SŠ	12	sel, sci, rem	4. místo
6.5.2009	Orientační běh - ZŠ + SŠ okresní kolo	90	rem, cik, sel, kap	pořadatel, 8. ročník

Soutěže žáků SPŠ Trutnov, Školní 101

ve školním roce 2008-09

úsek teoretického vyučování (Školní 101 a Horská 618)

- školní kolo v německém jazyku, 10. prosinec 2008
1.-3. místo, Králík 4. EP, Ettl 4. ST, Semerák 3. EP
- školní kolo olympiády v českém jazyku, 21. a 23. ledna 2009, celkem 18 účastníků
1. místo – Tomáš Toman, 2-3. místo – Matěj Vaňátko a Marek Vlasák (3. EP)
- školní kolo olympiády v anglickém jazyku, 27. leden 2009, celkem 21 účastníků ze studijních oborů, pořadí: 1. místo – Petr Šimek (2. EP), 2. místo – Marek Vlasák (3. EP), 3. místo – Jan Bohutínský (1. S)
- školní kolo malé matematické olympiády, 2. 3. 2009, soutěžilo se ve 3. kategoriích: 1. ročníky – Klimenta (1. ST), Buryánek (1. EP), Rozum (1. S), 2. ročníky – Horák (2. ST), Amler (2. ST) a Toman (2. S) se podělili o 2-3 místo, 3. ročníky – Lazák (3. ST)
- celostátní kolo matematické soutěže v Hradci Králové, 27. 3. 2009, kategorie 1. ročníky – Buryánek 57. místo, Klimenta 184. místo (z 381 soutěžících), kategorie 2. ročníky – Amler 91. místo (z 354 soutěžících)

Středoškolská odborná činnost ve školním roce 2008-09

V okresním kole 31. 3. 2009 soutěžili žáci:

v oboru 09, strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design:

1. Výroba excentrických čepů
2. Bicí mechanismus pražského orloje

v oboru 10, elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

1. Dálkově řízený univerzální ukazatel skóre
2. Alarm využívající mobilní telefon

v oboru 12, tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

1. Elektronické strojnické tabulky
2. Model výtahu

První místo a tím i postup do krajského kola ve své kategorii získaly tyto práce:

- Výroba excentrických čepů, autor Lazák a Chmelík ze 3.ST.
- Dálkově řízený univerzální ukazatel skóre, autor Rivola a Soukup ze 3.S.
- Model výtahu, autor Herman 4.S .

V krajském kole 30. 4. 2009 v Hradci Králové se umístily na prvním, postupovém místě následující práce:

- Dálkově řízený univerzální ukazatel skóre, autor Rivola a Soukup ze 3.S.
- Model výtahu, autor Herman 4.S .

V celostátní přehlídce 12. – 14. 6. 2008 ve Dvoře Králové nad Labem:

- Dálkově řízený univerzální ukazatel skóre, autor Rivola a Soukup ze 3.S. – 4. místo v oboru 10
- Model výtahu, autor Herman 4.S. – 4. místo v oboru 12

úsek praktického vyučování, odloučené pracoviště Mladé Buky

Soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař

SPŠ Trutnov, regionální kolo, 1. – 2. 4. 2009, celkově 16 soutěžících žáků a 8 družstev:

- celkové umístění družstva: 5. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář pro slaboproud

SOŠ a SOU Nymburk, regionální kolo, 31. 3. – 1. 4. 2009, 13 družstev

- celkové umístění družstva: 12. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář pro silnoproud

SOŠ a SOU Hradec Králové, Hradební ul., regionální kolo, 25. – 26. 3. 2009, 10 družstev

- celkové umístění družstva: 6. místo

Plán výchovného poradce pro šk.rok 2008/2009

1. Spolupracovat s vedením školy, třídními učiteli, učiteli všech předmětů a rodiči při sledování projevů záškoláctví a kázeňských problémů a přijímat opatření k posílení kázně.
2. Věnovat pozornost a péči studentům v případě zhoršení prospěchu, zdravotních obtíží, osobních problémů či nedostatečného rodinného zázemí.
3. V případě potřeby navázat spolupráci se speciálním pedagogem nebo psychologem, doporučit rodičům studentů možnosti, kam se obracet v případě problémů.
4. Pomáhat studentům při adaptačních potížích v prvních ročnících, o této problematice diskutovat na pedagogických radách.
5. Na první schůzce s rodiči informovat o činnosti výchovného poradce, o problémech souvisejících s přechodem žáků na střední školu a možnostech využít služeb psychologických pracovníků.
6. Rozšiřovat všeobecnou informovanost studentů o možnostech dalšího studia a další odborné přípravy. Poskytovat aktuální informace studentům 4. ročníků (vedení nástěnky), sledovat nabídky VŠ a VOŠ v Učitelských novinách a jiných materiálech. Předávat studentům informace firem o možnostech další profesionální orientace.
7. Účast žáků maturitních ročníků na XV. ročníku Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS 2008
8. Vést přehled o tom, na které vysoké a vyšší odborné školy studenti podávají přihlášky, a potom v rámci možností získávat zpětné informace o studijní úspěšnosti.
9. V rámci možnosti také získávat zpětné informace o uplatnění absolventů školy v praxi.
10. Evidovat žáky s specifickými poruchami učení a zdravotními problémy. Koordinovat práci s individuálními plány – pracovat podle „Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování“ č. j.:13 711/2001-24 a dle „Směrnice MŠMT k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení“ č. j.: 13 710/2001-24 ze dne 6. 6. 2002. Přehled těchto studentů učitelé mají k dispozici.
11. Účastnit se seminářů, přednášek a besed souvisejících s prací výchovného poradce.

V Trutnově 15. 9. 2008



Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyně



Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Střední průmyslová škola

Školní 101, 541 01 TRUTNOV
IČO 691 74 415, DIČ CZ69174415
ústředna 499 813 071, ředitel tel./fax 499 814 729

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

tel. 499/813 071, fax 499/814 729

E-mail skola@spstrutnov.cz

Minimální preventivní program pro šk. rok 2008/2009

1. Účast na přednáškách, besedách, diskusích, pro drogového preventistu a žáky školy pořádaných Školským zařízením pro DVPP Královéhradeckého kraje, Pedagogicko – psychologickou poradnou v Trutnově, krajským koordinátorem a jinými organizátory.
2. Spolupráce s pracovníky referátu sociálních věcí Městského úřadu v Trutnově a Úřadu práce v Trutnově.
3. Využívání spolupráce s pracovníky RIAPSu (přednášky, zprostředkování kontaktu se žáky).
4. Problematika drogové závislosti, AIDS, alkoholismu, sektářství, kouření, gamblerství je jednak jako součást vyučovacích hodin zejména v předmětu občanská nauka, dále pak ve formě besed a přednáškových cyklů.
5. Informace o této problematice je rovněž poskytována rodičům na třídních schůzkách (na podzim a na jaře).
6. Všechny poznatky o dané problematice, které získává drogový preventista na seminářích, besedách, školeních apod. jsou operativně předávány členům pedagogického sboru na pedagogických poradách i studentům prostřednictvím vyučovacích předmětů i jiným adekvátním způsobem.
7. Soustavné shromažďování informací, literatury, filmových materiálů, odborných článků aj. patří k pravidelné činnosti celého pedagogického sboru školy.
8. Drogový preventista spolupracuje s drogovými preventisty ustavenými na ostatních školách, s městskými i krajskými protidrogovými koordinátory a s dalšími odbornými pracovníky, kteří se zabývají touto problematikou.
9. Při práci se žáky a studenty klade preventista, výchovný poradce i celý pedagogický kolektiv důraz především na zodpovědný přístup všech pedagogů k dané problematice, jejich součinnost se všemi složkami výchovného procesu, především pak s rodinou, okamžitě efektivní řešení vzniklých problémů a v neposlední řadě individuální přístup ke svým žákům.
10. Spolupráce s ostatními pedagogy při organizování primárně preventivních programů pro žáky a ostatních zážitkových a volnočasových aktivit.

Trutnov dne 15. 9. 2008

Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyněIng. Vladislav Sauer
ředitel školy**Střední průmyslová škola**Školní 101, 541 01 TRUTNOV
IČO 691 74 415, DIČ CZ69174415
ústředna 499 813 071, ředitel tel./fax 499 814 729

VAŠE SPOJENÍ SE VZDĚLÁNÍM



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

ROČNÍK 11 URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071 ZÁŘÍ 2008

Určeno žákům 9. tříd, třídním učitelům a výchovným poradcům základních škol

Srdečně Vás zveme na DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 29. listopadu 2008 a 10. ledna 2009

Milí žáci, vážení rodiče,
přichází období Vašeho rozhodování o volbě dalšího vzdělávání po skončení základní školní docházky. Víím, že takové rozhodování není snadné a neuskutečňuje se každý den či týden. Přitom je nutné zvážit celou řadu okolností; studijní předpoklady, cílevědomost a pílí žáka, jeho zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělání na zvolené střední škole, a to zejména s ohledem na perspektivu dobrého uplatnění po dokončení studia nebo s ohledem na další studium na vysoké škole.

Jednou z možností získání informací o zvolené škole je její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti „Dnů otevřených dveří“. Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do práce kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k posouzení úrovně materiálně-technického zabezpečení výuky, příležitost k posouzení vybavenosti učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd. V neposlední řadě je to i příležitost k získání podrobných informací o škole, o jejím postavení v systému středních škol, zahraniční spolupráci, koncepci dalšího rozvoje atd.

Ve Střední průmyslové škole v Trutnově se v letošním školním roce uskuteční „Dny otevřených dveří“ v sobotu 29. 11. 2008 a 10. 1. 2009 vždy od 8 do 12 hodin, a to ve všech budovách školy. Zde si dovolím malou poznámku: organizace studia je závislá na zvoleném studijním nebo učebním oboru. Obecně lze říci, že teoretické vyučování probíhá u studijních oborů slaboproudá elektrotechnika a elektronické počítačové systémy v budově ve Školní ulici, u učebních a studijních oborů v oblasti strojírenství v budově Horská 59 - Dolním Starém Městě, u ostatních oborů v areálu budov v Trutnově na Horské

ulici 618. Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách. Žáci vyšších ročníků procházejí praktickým vyučováním též na pracovištích firem v regionu.

Při návštěvě školy Vám představíme v budovách školy v Trutnově moderně vybavené učebny pro všeobecně vzdělávací předměty, celkem 5 učeben výpočetní techniky, laboratoř pro výuku počítačových sítí a laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky. V budově školy Horská 59 navíc oproti předchozím roků nově vybudovanou laboratoř pro výuku fyziky a chemie, dvě jazykové učebny a laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí, vše s podporou multimediální techniky.

V areálu budov praktického vyučování v Mladých Bukách jsou k prohlídce připraveny moderně vybavené laboratoře pro slaboproudá a silnoproudá elektrická měření, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, Evropské instalační sběrnice, odborná učebna SMT - technologie povrchové montáže, odborné učebny pro výuku strojírenských oborů včetně

učebny pro výuku programování CNC obráběcích strojů a dále učebny pro výuku elektro oborů. Ke zhlédnutí je zde rovněž připravena expozice výrobků našich žáků, které zhotovují v průběhu studia.

A pochopitelně ve všech budovách budou připraveni pracovníci školy k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Z obsahu

- ▶ Informační a komunikační technologie (ICT)
- ▶ Moderní výuková zař. a pomůcky ve vybavení
- ▶ Projekty, programy a jejich využití
- ▶ Odpovídáme na časté dotazy
- ▶ Certifikáty a akreditace, partneři školy
- ▶ Informace o oborech



Informační a komunikační technologie (ICT)



Moderní člověk se v dnešní době neobejde bez prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) a musí se naučit s nimi pracovat a využívat je. A stejně jako v jiných oblastech života tak i v oblasti ICT je hlavním zdrojem informací pro mládež škola. Proto musí moderní škola, jako základ vzdělávání, být dostatečně vybavena a využívat tyto prostředky. Rozvoj této techniky a její průběžná modernizace si vyžaduje nemalé investice. Díky zapojení školy do různých projektů v oblasti ICT je vybavení školy na velice dobré úrovni, která zabezpečuje vysokou kvalitu výuky jak v oblasti ICT, tak i využití těchto prostředků ve výuce dalších odborných předmětů. V současné době má škola pro výuku k dispozici 5 učeben výpočetní techniky a 8 odborných laboratoří s počítači, celkem cca 250 počítačů.

Vzhledem k tomu, že vývoj v oblasti ICT je velice dynamický, je nezbytné velmi často obměňovat techniku v této oblasti. V rámci obnovy jsou postupně vyměňovány počítače v učebnách, laboratořích i kabinetech. Díky tomu je z celkového počtu 160 počítačů mladších 5 let. V průběhu prázdnin byla kompletně obměněna jedna z učeben ICT (nové počítače i nábytek) a v budově školy ve Školní ulici byla kompletně rekonstruována počítačová síť (kabeláž, rozvaděče, aktivní prvky). Celkem bylo o prázdninách jen v oblasti ICT proinves-

továno přes 830 tisíc Kč. Postupně se daří také rozšiřování moderní techniky do běžných učeben, kdy již téměř polovina z nich je vybavena zabudovaným dataprojektorem a počítačem nebo notebookem. Toto vybavení umožňuje velkoplošné zobrazování libovolných údajů (textů, tabulek, grafů, obrázků nebo videí) včetně aktuálních dat přímo z Internetu. Tím je výuka názornější a pro žáky srozumitelnější. Mimo technické vybavení školy v oblasti ICT je také nezbytné odpovídající programové vybavení. Kromě běžných programů to je například program Autodesk Inventor (pro počítačovou grafiku a technické kreslení), PADS Power Logic (pro návrhy elektro), LabVIEW, MultiSIM (pro měření a simulaci elektrických obvodů) a celá řada dalších. K využití těchto nástrojů je nezbytná také vysoká odborná úroveň pedagogických pracovníků. Tato oblast je zajištěna jejich dalším vzděláváním a o kvalitě vypovídá akreditace školy v různých programech.

V současnosti je škola školícím střediskem Cisco Networking Academy pro oblast návrhu a správy počítačových sítí. V rámci programu Microsoft IT Academy jsou připravováni profesionální odborníci na práci se systémy pracovních stanic a serverů firmy Microsoft. Akreditace Autodesk Academy je určena hlavně pro oblast strojírenství. Díky těmto programům jsou žákům dostupné nejnovější poznatky z těchto oborů ICT. Žáci, kteří mají o danou oblast zájem, mají možnost v průběhu studia získat navíc za výhodných podmínek mezinárodně platné certifikáty ECDL, Autodesk, Cisco i Microsoft. Tím se zvýší jejich možnost uplatnění v praxi nejen na našem pracovním trhu, ale i v rámci Evropské unie.

Vybavení školy v oblasti ICT je v době mimo vyučování využíváno pro další aktivity školy, zejména pro další vzdělávání veřejnosti, rekvalifikační kurzy a podobně. Tyto aktivity jsou pro školu zdrojem dalších finančních prostředků, sloužících pro další rozvoj školy. Využívání ICT při výuce prověřila i tematická inspekce České školní inspekce. **Závěr inspekce je nejvyšší hodnocení „příklad dobré praxe“.**

Ing. Jan Nymš, správce sítě

Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

Kvalita výuky v technicky zaměřených středních školách přímo souvisí s materiálně-technickým vybavením každé školy. Od letošního školního roku budou pro praktické vyučování žáci oboru Elektrikář – silnoproud využívat nově modernizované učebny. Budoucí elektrikáři se zaměřením na silnoproud se specializací na domovní rozvody mají k dispozici moderní cvičnou výukovou stěnu, na které si mohou vyzkoušet a procvičit zapojení jako ve skutečných domech. Pro nácvik instalačních prací na sádkartonových stěnách jim zase slouží nově vybavené výukové pracoviště. Na základě realizace projektu se škola vybavila moderními panely pro výuku zabezpečovací techniky. Sloužit budou při výuce oborů Elektrikář – slaboproud i Elektrikář – silnoproud. Pro výuku je také určena programovatelná navíječka, kde se žáci učí navíjet moderním způsobem transformátory a cívky různých velikostí a provedení. Učební obor Elektrikář – slaboproud má k dispozici 3 nově zrekonstruované učebny praktické výuky. Rekonstrukce pro-

běhla v minulém kalendářním roce. Učebny jsou vybaveny moderní pájecí a měřicí technikou. Každé pracoviště je vybaveno odsavačem zplodin při pájení. U učebního oboru Nástrojař bylo do učebních plánů zahrnuto ve 3. ročníku programování CNC obráběcích strojů.

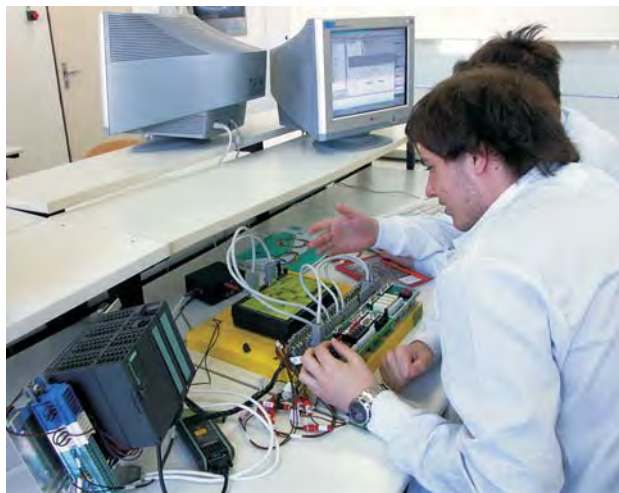
Maturitním oborům v tomto školním roce už plně slouží nově vybavená odborná učebna automatizace. Žáci využívají při výuce 6 ks programovatelných automatů (PLC) Siemens typu SIMATIC S7-300. Dále 6 programovatelných ovládacích panelů Siemens typu TP170 s barevným displejem a dotykovou obrazovkou. Programování PLC i ovládacích panelů je prováděno na počítačích ve speciálním programu STEP7. Žáci maturitních studijních oborů je využívána učebna programování jednočipových mikropočítačů, které se používají k automatizaci a řízení jednodušších aplikací. Pro praktická elektro-technická měření využívají žáci 2 odborné laboratoře, nově vybavené progresivním měřicím systémem LabVIEW,

kteřý umožňuje využít pro měření i PC. V jedné z těchto laboratoří jsou též instalována pracoviště pro výuku systému elektroinstalační sběrnice (EIB), což je celosvětový hit ve způsobu provádění domovních instalací. Ani tento progresivní systém se již neobejde bez znalosti programování a celý systém je nutno naprogramovat ve speciálním programu ETS.

Další specializovanou učebnou je učebna pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky. S pneumatikou se naši absolventi setkávají při nástupu do praxe, např. ve firmách Siemens NST, Tyco Electronics, ZPA Smart Energy, kde pneumatické prvky ve spolupráci s elektronikou řídí celé výrobní linky. Pro návrh a vizualizaci pneumatických obvodů mohou žáci využívat na této učebně počítačový program FluidSIM rakouské firmy FESTO.

Ve snaze o udržení kroku s technickým pokrokem v oblasti elektroniky, byla také vybudována nová moderní učebna pro výuku technologie SMT montáže. Žákům je pro výuku k dispozici 12 specializovaných pracovišť vybavených nejmodernější technikou firmy PACE. Součástí této učebny je rovněž osazovací poloautomat pro osazování desek s plošnými spoji součástkami typu SMD.

V oblasti strojírenství se můžeme pochlubit špičkovou učebnou pro výuku programování číslíkově řízených obráběcích strojů (CNC). Učebna v příjemném prostředí je vybave-



na číslíkově řízenou frézku FC16CNC a novou moderní a výkonnou frézku FC22CNC. Výuka soustružení probíhá na výkonném číslíkově řízeném soustruhu SRL20CNC, doplněném o pneumatický podavač materiálu. Pro programování těchto CNC strojů je k dispozici učebna s 12 počítači.

*Jan Kafka
zástupce ředitele pro praktické vyučování*

Projekty, programy a jejich využití

Samotné vybavení technikou pro kvalitní výuku nepostačuje. V průběhu minulých let se formou různých projektů podařilo vybavit školu moderním vybavením včetně specializovaného programového vybavení, hlavně pro odborné předměty. V roce 2007 škola realizovala projekt „Vybavení dílen pro praktickou výuku oborů elektro“ s podporou Nadace ČEZ a Královéhradeckého kraje (celkový objem více než 900 tisíc korun) a v rámci krajských grantů dva projekty: „Projektové vyučování“ a „Výuka fyziky jinak“ (finanční objem 260 tisíc korun). Letos byl úspěšně ukončen projekt v rámci Evropského sociálního fondu v oblasti dalšího vzdělávání dospělých nazvaný „Další vzdělávání síťových specialistů“ (finanční objem více než 1,6 milionu korun), ve kterém bylo připraveno a pilotně ověřeno 7 vzdělávacích modulů včetně studijních materiálů a technického vybavení. V průběhu 18 měsíců prošlo těmito kurzy více než 120 účastníků (jednotlivců i zaměstnanců firem v regionu) a zájem předčil očekávání. Výstupy tohoto projektu (stejně jako u jiných projektů) jsou průběžně využívány při výuce žáků. Projekt navazuje na zapojení školy ve vzdělávacích programech Cisco Networking Academy (CNA) a Microsoft IT Academy. Po postupném rozběhu se do programu CNA od

roku 2002 na naší škole již zapojilo v rámci výuky nebo zájmového kroužku více než 120 žáků, 53 z nich úspěšně zakončilo 1. semestr

CNA a 5 žáků dokončilo 2. semestr. Všichni úspěšní absolventi programu obdrželi mezinárodně uznávaný certifikát, který dokládá praktické znalosti v oblasti návrhu a správy počítačových sítí. V současnosti jsou realizovány další projekty jak na úrovni krajských grantů projekt „Řemeslo má zlaté dno – platilo dříve, platí i dnes“ (pro podporu učebních oborů) a projekt „Simulace počítačových sítí – výchova ICT odborníků“ (celková dotace 140 tisíc korun) a kurzy v projektu Microsoft Partners in Learning pro další vzdělávání pedagogů. Zároveň jsou připravovány další projekty většího rozsahu z Evropského sociálního fondu.

Cílem do dalšího období je urychlení rozvoje ICT a její vyšší využití ve výuce, větší zapojení školy a hlavně žáků do stávajících i nových programů.

Ing. Jan Nymš, správce sítě



Elektrikář - slaboproud
Elektrikář - silnoproud
Strojní mechanik
Nástrojař

1. rok až 4.000 Kč
2. rok až 6.000 Kč
3. rok až 9.000 Kč

Více na <http://www.spstrutnov.cz>



Odpovídáme na časté dotazy

Kdy a z čeho se konají přijímací zkoušky, jaká jsou kritéria pro přijetí?

V současné době lze odpovědět, že součástí přijímacího řízení pro žáky 9. tříd ZŠ nebudou písemné přijímací zkoušky žáci budou přijati podle průměrného prospěchu na závěrečném vysvědčení 8. ročníku a pololetním 9. ročníku ZŠ do naplnění kapacity tříd. Po termínu 1. kola přijímacího řízení tj. 20. 4. 2009 přijatí žáci obdrží písemné rozhodnutí o přijetí. V případě, že uchazeč o studium bude „pod čarou“, bude mu nabídnut jiný studijní nebo učební obor v rámci školy s volnou kapacitou pro přijetí, samozřejmě i s ohledem na výše uvedený průměrný prospěch.

S ohledem na počet přihlášek ke studiu jednotlivých oborů nebo v návaznosti na doporučení zřizovatele školy mohou být podmínky konání přijímacích zkoušek dodatečně upraveny. V tomto případě bychom neprodleně informovali výchovné poradce na ZŠ.

Čtyřleté studijní obory s maturitou <small>základ pro r. 2009/10</small>	
Elektronické počítačové systémy	60
Metody a technika informační práce	30
Slaboproudá elektrotechnika	30
Strojírnoství - počítačová grafika	30
Tříleté učební obory (výuční list)	
Elektrikář - silnoproud	24
Elektrikář - slaboproud	30
Nástrojař	30
Strojní mechanik	30
Nástavbové studium	
Podnikání	30

Slyšeli jsme, že si žáci vaší školy mohou v průběhu studia „přivydělat“ při praktickém vyučování?

Ano, je to pravda. V případě, že žáci při praktickém vyučování ve škole nebo na pracovištích spolupracujících firem provádějí tzv. produktivní činnost, která přináší příjem, obdrží za tuto činnost odměnu. Výše odměny v minulém školním roce činila až 2.500 Kč za měsíc. Na produktivní činnosti jsou zařazováni žáci zejména učebních oborů zpravidla od 2. ročníku studia.

Náš syn v letošním školním roce navštěvuje kvartu osmiletého gymnázia. Je možné uskutečnit přestup na vaši školu do některého maturitního oboru? Syn má totiž velký zájem o techniku a výpočetní techniku.

Tento typ dotazů se objevuje velmi často v souvislosti

s tím, jak se studenti víceletých gymnázií ve vyšších ročnících více zajímají o techniku, a hlavně o počítače. Přestup do konkrétního studijního nebo i učebního oboru je možné uskutečnit na základě písemné žádosti žáka, spolu se souhlasným vyjádřením rodičů (zákonných zástupců). K žádosti je nutné připojit kopii vysvědčení

(z pololetí kvarty (nebo kopii)). Student nevykonává přijímací zkoušky, neboť je již studentem střední školy a byl již jednou na střední školu přijat. O přestupu rozhodne ředitel školy, do které chce student přestoupit, v závislosti na výsledcích studia (viz výše uvedené vysvědčení z tercie a kvarty). S ohledem na plánovaný počet studentů v 1. ročnících studia je vhodné, aby byla žádost o přestup podána ještě před termínem 1. kola přijímacího řízení na střední školy, tj. před 20. 4. 2009 (aby pro

přestupujícího studenta bylo případně "rezervováno" místo). Přestup se fakticky uskuteční k 1. 9. 2009, tj. po úspěšném absolvování kvarty. Analogicky se tento postup týká žáků šestiletých gymnázií, kde lze přestup uskutečnit až po úspěšném absolvování sekundy.

Náš syn v letošním školním roce studuje na vaší škole 3. ročník učebního oboru. Protože má velmi dobré výsledky, rád by pokračoval ve studiu a získal maturitu. Je to možné?

Ano, je to možné. Výhodou školy, ve které žáci studují v učebních i studijních oborech, je možnost, pro ty se studijními předpoklady v učebních oborech, pokračovat ve studiu ve stejné škole a získat tak maturitu. První možností je pokračovat ve studiu ve dvouletém denním nástavbovém studiu podnikání, kde jsou vyučovací předměty a maturitní zkouška zaměřeny ekonomicko-podnikatelsky. Druhá možnost je taková, že žák přestoupí do 2. ročníku studijního oboru obdobného zaměření (v případě mimořádných studijních výsledků do 3. ročníku), např. do studijního oboru slaboproudá elektrotechnika nebo elektronické počítačové systémy a maturitní zkoušku vykoná po absolvování 4. ročníku v tomto studijním oboru. Pokračování ve studiu ve dvouletém nástavbovém studiu se uskutečňuje na základě úspěšně vykonané přijímací zkoušky. Přestup do druhého, resp. 3. ročníku studijního oboru na základě žádosti žáka o přijetí do vyššího ročníku (bez přijímacích zkoušek).

Můžete uvést informace k vašemu novému maturitnímu oboru „Metody a technika informační práce“?

Informace k tomuto novému maturitnímu oboru jsou uvedeny v příloze zpravodaje. K doplnění uvádím, že tento nově koncipovaný maturitní obor je vyučován pouze na dvou středních školách v Královéhradeckém kraji. Mohli jsme jej zařadit do vzdělávací nabídky díky vybavení školy prostředky výpočetní techniky a personálnímu zajištění výuky všech předmětů. Podrobnější informace, učební plán se soupisem předmětů a jejich hodinovou dotací v jednotlivých ročnících studia si můžete prohlédnout na internetových stránkách naší školy <http://www.spstrutnov.cz>. Další informace i v tištěné podobě rádi poskytneme při Vaší návštěvě při příležitosti dnů otevřených dveří.

Je možný přestup v průběhu studia ze studijního na učební obor (např. z důvodu špatného prospěchu) a naopak z učebního na studijní při velmi dobrých studijních výsledcích?

Ano, tyto případy lze v rámci jedné školy řešit. V případě přestupu ze studijního oboru do učebního v průběhu studia v prvním ročníku lze tento uskutečnit během prvního pololetí (nejpozději po vysvědčení za 1. pololetí), později již žák zpravidla opakuje celý ročník ve zvoleném učebním oboru. V případě žádosti o přestup ze studijního do učebního oboru ve vyšším ročníku se tyto žádosti posuzují individuálně v návaznosti na to, ve kterém ročníku žák studuje – přestup lze uskutečnit do prvního až třetího ročníku učebního oboru. Žádosti o přestup z učebního oboru do studijního oboru v případě mimořádných studijních výsledků se rovněž řeší individuálně. Lze však říci, že žáci v tomto případě upřednostňují ukončení tříletého učebního oboru a získání výučního listu a poté pokračují v dalším studiu pro získání maturity – viz předchozí dotazy.

Certifikáty a akreditace

Microsoft Partners in Learning
Center of Education

Autodesk[®]
Academia



Microsoft Partners in Learning Center of Education

Jsme školícím centrem a partnerem firmy Microsoft pro Královéhradecký kraj v rámci celosvětového programu „Partneři ve vzdělávání“, který je primárně orientován na cílovou skupinu základních a středních škol.

Cisco Networking Academy

Od roku 2004 jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a ICT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco, notebooky a dataprojektorem.

Autodesk Academia

Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce softwarové produkty společnosti Autodesk.

IQ auto

Uvědomujeme si, že i pedagogové se musí vzdělávat, a proto jsme se zapojili do projektu, jehož hlavní část spočívá ve vybudování systému dalšího vzdělávání pedagogů odborných předmětů a odborného výcviku.

Podrobné informace na <http://www.spstrutnov.cz>

Nejvýznačnější partneři

Přehled nejvýznačnějších partnerů v regionu, se kterými spolupracujeme při přípravě žáků na povolání, zejména s cílem přizpůsobení výuky požadavkům těchto podniků a zajištění uplatnitelnosti absolventů po skončení studia na trhu práce.

Pro žáky uspořádáváme setkání s těmito podniky s cílem seznámit je s aktuálním výrobním programem a možností jejich pracovního uplatnění a odborného profesního růstu v těchto podnicích.



EKVITA
spol



SIEMENS

Siemens Nízkonapěťová spínací technika s.r.o.



Tyco Electronics



Navštivte náš stánek na
PROFUTURO
VÝSTAVĚ STŘEDNÍCH ŠKOL
REGIONU KRKONOŠE

26. - 27. 9. 2008
Národní dům, Trutnov

UKÁŽEME VÁM TO!



NABÍDKA NOVÉHO OBORU

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Metody a technika informační práce

úspěšná novinka ve vzdělávací nabídce školy

Od září 2007 byl do vzdělávací nabídky školy zařazen nově koncipovaný studijní obor zakončený maturitní zkouškou, vhodný pro děvčata i chlapce, kteří ukončili 9. třídu ZŠ.

Pro tento obor se patrně rozhodnou ti, kteří chtějí zvládnout na velmi dobré úrovni dva světové jazyky - angličtinu a němčinu, chtějí na odpovídající uživatelské odborné úrovni ovládat informační a komunikační technologie - zejména SW produkty Microsoft Office, aplikovaný SW používaný ve státní správě a výrobních organizacích.

K nosným tématům studijního oboru patří také oblast

ekonomiky a účetnictví, marketing a management, umění sociální komunikace a v neposlední řadě zvládnutí písemné a elektronické komunikace (s využitím všech deseti prstů na klávesnici). Studijní obor je také doplněn výběrovými předměty, které mají přiblížit reálný svět průmyslové výroby představám studujících a tím zlepšit uplatnitelnost absolventů na trhu pracovních sil po ukončení studia.

Absolventi, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, se mohou samozřejmě ucházet o další studium na vysokých školách, případně vyšších odborných školách.

Uplatnění absolventů oboru

- odborný referent státní správy (zpracování dat statistického a ekonomického charakteru)
- správní zaměstnanec institucí EU v ČR
- pracovník finančních a bankovních institucí
- pracovník v sektoru pojišťovnictví, realitních kanceláří
- firemní pracovník zaměřený na zpracování rešerží, cizojazyčných překladů
- pracovník v oblasti služeb a turistického ruchu
- odborný pracovník v oblasti obchodního sektoru a logistiky

Proč studovat na SPŠ Trutnov?

O škole

- **Vzdělávací nabídka zahrnuje čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou a tříleté učební obory pro získání výučního listu** v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky. **Absolventi učebních oborů** se studijními předpoklady **mohou získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu nebo** po přestupu **v maturitním oboru školy.**
- **Máme výbornou úroveň materiálně-technického vybavení** - moderně vybavené odborné učebny a laboratoře, pracoviště pro výuku praktického vyučování elektrotechnických i strojírenských oborů včetně učebny programování a obsluhy CNC obráběcích strojů, Programovatelných logických automatů (PLC) a zabezpečovacích systémů
- Celkem **250 počítačů v 5 učebnách výpočetní techniky, 8 laboratořích a dalších pracovištích** je propojeno do sítě s přístupem na internet bezdrátovým přenosem.
- **Používáme specializované softwarové vybavení** pro výuku technických předmětů - AutoCAD, Autodesk Inventor, CorelDRAW, ControlWeb, Elektronik Workbench, PADS-PowerLogic, PADS-PowerPCB, EdgeCAM, FluidSIM, LabVIEW a další, zavádí systém EIB - evropské instalační sběrnice pro domovní a průmyslové instalace do výuky.
- **Vytváříme podmínky pro velmi dobré uplatnění absolventů**, kteří mají možnost studia na vyšších odborných nebo vysokých školách a nacházejí velmi dobré pracovní uplatnění v průmyslových podnicích a firmách regionu.

Studenti mají možnost

- **Používat materiálně-technické vybavení školy**, získávat a rozvíjet vědomosti, dovednosti a návyky v oblasti všeobecného a odborného vzdělání.
- **Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit** - sportovních soutěží, elektrotechnických kroužků, strojírenských kroužků, počítačů a počítačových sítí a využívat počítače pro přípravu na výuku i v odpoledních hodinách. Počítačů rozmístěné na chodbách školy využívat k odeslání a příjmu el. pošty a surfování po internetu.
- **Využít možnosti prostupnosti mezi tříletými učebními a čtyřletými studijními obory** v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- **V učebních oborech po úspěšném ukončení tříletého učebního oboru** (v případě studijních předpokladů) **získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu** podle vzdělávací nabídky v rámci jedné školy **nebo přestoupit do studijního oboru s maturitou.**
- **Za zvýhodněnou cenu získat mezinárodně platný ECDL certifikát** ("řidičák na počítač") nebo **certifikát Cisco** (správa počítačových sítí) a osobní **osvědčení Autodesk** (za prokázání znalostí produktů firmy Autodesk).
- **V učebních oborech získat měsíční stipendium a odměny** od Královéhradeckého kraje.
- **Získat odměnu při provádění produktivních činností** na pracovišti praktického vyučování nebo přímo na pracovištích spolupracujících firem a podnikatelů (možnost odměny až 2 500,- Kč/měsíc).
- **Ubytovat se v domově mládeže** (ubytování zprostředkujeme na žádost rodičů, možnost celodenního stravování).



INFORMACE O OBORECH

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Elektronické počítačové systémy

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Seznamuje absolventy s problematikou informačních technologií a s širokým použitím výpočetní techniky (kancelářské, prezentační a komunikační aplikace) v oblasti výroby, obchodu a služeb. Absolvent se dobře orientuje v technických parametrech osobních počítačů a dalších periferních zařízeních (monitory, tiskárny, scannery, modemy). Odborné předměty jsou zaměřeny zejména na vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologiích: klasických programovacích jazyků, objektově orientovaných a skriptovacích jazyků využitelných například u internetových prezentací, jednotlivých prvků osobních počítačů, návrhu a stavby počítačových sestav, oprav a řešení technických problémů, instalaci operačních systémů pracovních stanic a jejich správy. Žáci se naučí instalovat operační systémy počítačových sítí a jejich správu. Zvláštní výzvou je zjišťovat informace o struktuře majetku a jeho zdrojích, nákladech, výnosech a výsledku hospodaření, znal základní právní normy související s výrobou i ekonomickou činností podniků, dovedl v cizím jazyce pohotově reagovat v rozhovorech o všech denního života a rovněž ovládal potřebnou odbornou terminologii. Absolvent nalezne uplatnění na pozicích samostatných odborných pracovníků pro zpracování sociálně ekonomických agend ve státní správě, ve finančních ústavech, burzách, obchodních a průmyslových komorách, pojišťovnách, malých a středních firmách a dále na pozicích technických překladatelů, dokumentaristů, bibliografů a rešeršérů apod. Rovněž má předpoklady pro další studium na VŠ nebo VOŠ.

Metody a technika informační práce

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitou. Výuka je koncipována tak, aby po ukončení studia absolvent uměl získávat, zpracovávat, ukládat, chránit a využívat informační fondy, uměl zpracovat získané údaje formou grafů, diagramů, tabulek, atd., dovedl se orientovat v tržní ekonomice, uměl zpracovávat účetní doklady, z účetních výkazů zjišťovat informace o struktuře majetku a jeho zdrojích, nákladech, výnosech a výsledku hospodaření, znal základní právní normy související s výrobou i ekonomickou činností podniků, dovedl v cizím jazyce pohotově reagovat v rozhovorech o všech denního života a rovněž ovládal potřebnou odbornou terminologii. Absolvent nalezne uplatnění na pozicích samostatných odborných pracovníků pro zpracování sociálně ekonomických agend ve státní správě, ve finančních ústavech, burzách, obchodních a průmyslových komorách, pojišťovnách, malých a středních firmách a dále na pozicích technických překladatelů, dokumentaristů, bibliografů a rešeršérů apod. Rovněž má předpoklady pro další studium na VŠ nebo VOŠ.

Slaboproudá elektrotechnika

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Seznamuje absolventy s problematikou elektronických systémů a jejich použitím zejména v oblasti řízení technologických procesů. Výuka je také zaměřena na praktické využití výpočetní techniky ve všech oblastech (kancelářské, prezentační a komunikační aplikace) výroby, obchodu a služeb. Odborné předměty jsou zaměřeny tak, aby absolvent ovládal teoretické zákony a principy elektrotechniky, uměl je použít k analýze i návrhu elektronických obvodů, znal všechny základní typy číslicových kombinačních i sekvencních obvodů, znal jejich funkci a jednodušší obvody, uměl navrhnout elektrické měřicí přístroje a metody, uměl je v praxi použít a výsledky měření zpracovat a správně interpretovat, znal základy teorie řízení, technické prostředky pro řízení technologických procesů, uměl použít řídicí jednotky typu PLC a vizualizační prostředky, uměl programovat mikroprocesory v automatické oblasti řízení, znal elektronické počítače a mikropočítače v oblasti sběru a zpracování dat, ovládal řízení a monitorování procesů, uměl používat CAD a CAE systémy pro návrh elektronických obvodů, jejich simulaci, uměl navrhovat desky plošných spojů a ovládal PC a jeho příslušenství, kancelářské, databázové a další programové produkty.

Strojinství - počítačová grafika

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření s maturitou. Dosažené vzdělání umožňuje vykonávat pracovní činnosti středních THP - konstruktér, technolog, mistr, pracovník na úseku řízení jakosti, logistik, programátor CNC strojů apod. Absolvent je schopen provádět činnosti v oblasti přípravy výroby návrhy konstrukčních řešení, volby vhodných výrobních technologií. Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovat výrobní technickou dokumentaci - výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (software AutoCAD) a technologické postupy. Navrhne vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem Autodesk Inventor, CorelDRAW, dokáže navrhovat internetové stránky. V průběhu studia je seznámen se základy účetnictví, marketingu a platnými právními normami. Po celou dobu studia jsou rovněž rozvíjeny znalosti zvoleného cizího jazyka. Absolvent je připraven pro samostatnou činnost v široké nabídce strojírenských profesí zejména v oblasti technické přípravy, řízení výroby, na úseku logistiky, v útvarch řízení jakosti. Má předpoklady pro další studium na vysokých školách technického zaměření nebo vyšších odborných školách (VOŠ). Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojírenské výroby, údržby a služeb.

Elektrikář - silnoproud

Tento tříletý obor umožňuje získat potřebné vědomosti a praktické dovednosti v oblasti elektrických instalací uvnitř budov. Je zaměřený na elektrické bytové rozvody, rozvody v rodinných domcích i průmyslových objektech. Absolvent dokáže provádět opravy a údržbu běžně používaných domácích spotřebičů (tzv. bílé techniky) i elektrických strojů v průmyslových podnicích s pomocí moderní měřicí techniky. Umí oživit a programovat zabezpečovací systémy obytných domů nebo průmyslových objektů. Poradí si se zpracováním podkladů na PC (MS Word, MS Excel), studuje jeden cizí jazyk. Obor je zaměřen na vnitřní instalace v obytných a průmyslových budovách. Absolvent provádí samostatně montáž světelných i zásuvkových obvodů v bytech, rodinných domcích či průmyslových objektech. Zná elektrotechnickou dokumentaci a dokáže se v ní orientovat. Umí navrhnout a instalovat i doplňkové slaboproudé obvody (telefonní linky, domovní zvonky, zabezpečovací techniku). Je schopen navrhnout a zhotovit domovní i průmyslový rozvaděč v souladu s platnými ČSN. Kromě samotné montáže je schopen samozřejmě i provádět opravy a údržbu elektrických rozvodů s použitím moderních měřicích přístrojů. Zvládá i speciální způsoby montáže elektrické instalace v budovách, např. v sádkartonech nebo celodřevěných stavbách. Uplatnění absolventa je především ve firmách, které se zabývají montáží a opravami instalací v budovách. Uplatní se rovněž jako živnostník (OSVČ) v tomtož oboru. Jeho místo je též v oddělení elektroúdržby v průmyslových podnicích různého zaměření. V oblasti služeb může působit jako opravář el. spotřebičů.

Elektrikář - slaboproud

Tříletý učební obor je zaměřen na uplatnění absolventů v oblasti slaboproudé elektroniky - spotřební, průmyslové, výpočetní, ve výrobní i servisní sféře. Žáci postupně v teoretické i praktické výuce získají potřebné znalosti a praktické dovednosti v oblasti všeobecných základů elektroniky, získávají přehled o činnostech jednotlivých elektronických prvků a součástí. Samozřejmě součástí výuky je ověřování bezchybné funkce jednotlivých zapojení až po konkrétní výrobu různých elektronických zařízení, údržbu a opravy zesilovačů, radiopřijímačů, magnetofonů, televizní techniky, přístrojů měřicí, průmyslové a výpočetní techniky. V rámci výuky probíhá i práce na PC, žáci studují jeden cizí jazyk. Absolventi tohoto oboru najdou uplatnění ve výrobní sféře v oblasti kusové i sériové výroby. Při znalosti konstrukce a funkce elektronických obvodů a přístrojů mohou provádět ve výrobě též zkušební a kontrolní práce za použití složitější měřicí techniky. Dobrou orientaci v technické dokumentaci a znalost základů elektroniky mohou také využít v oblasti služeb při diagnostice a opravách nejrůznějších zařízení spotřební a průmyslové elektroniky a domácích el. spotřebičů. Jsou tedy připraveni i pro samostatnou práci živnostenského charakteru.

Nástrojař

Tříletý učební obor umožňující získání vědomostí a praktických dovedností potřebných při výrobě a opravách nástrojů, výrobních pomůcek a přípravků v náročném strojírenské výrobě. Žák se naučí číst dílenské výrobní výkresy součástí a sestav, rozumí údajům uvedeným v technologických postupech. Dovede sestavit do celků a funkčně vyzkoušet např. jednoduché řezné nástroje, nástroje pro tváření za tepla nebo za studena, svařovací, vrtací, montážní a kontrolní přípravky, kovové slévarenské modely nebo speciální měřidla. Součástí výuky je práce s PC, tvorba řídicích programů pro CNC obráběcí stroje, studium cizího jazyka. Výuka klade důraz na tvůrčí technické myšlení žáků, a proto patří tento obor k náročnějším strojírenským učebním oborům. Absolvent je schopen vykonávat náročnou nástrojařské práce v kusové a sériové výrobě. Je schopen číst výkresy složitých součástí a sestav a umí podle této dokumentace součásti zhotovit s požadovanou přesností. Dokáže obsluhovat všechny druhy kovoobráběcích strojů včetně číslicově řízených CNC strojů. Svoji manuální zručnost dokáže uplatnit též ve strojní údržbě v podnicích různého zaměření. Uplatní se i v kontrolních odděleních strojních provozů, provádějících mezioperační a finální kontroly strojírenských výrobků. Dokáže provozovat též samostatnou živnostenskou činnost.

Strojní mechanik

Tříletý učební obor zaměřený převážně na získání řemeslných dovedností při zpracování kovů, klíčovými jsou montážní práce, údržba, servis a opravy průmyslových zařízení. Žáci se učí v prvním ročníku potřebným znalostem v oblasti ručního zpracování kovů jako například pilování, dělení materiálů, vrtání, stříhání a ohýbání materiálu. Rovněž jsou seznámeni se způsoby povrchové úpravy materiálu. Ve druhém ročníku studia získávají žáci základní znalosti a dovednosti potřebné pro strojní obrábění - soustružení, frézování, vrtání. Ve třetím ročníku je výuka zaměřena na montáže a demontáže nejrůznějších strojních celků (například převodovky, vřeteníky obráběcích strojů), žáci získávají praktické základy svařování elektrickým obloukem a plamenem. Nedílnou součástí výuky jsou rovněž základní práce na PC a studium jednoho cizího jazyka. Absolventi nacházejí uplatnění v nejrůznějších oblastech kovovýroby ve velkých průmyslových podnicích i v drobných živnostenských provozovnách. Mohou pracovat v údržbářských dílnách, na montážních pracovištích při ručním či strojním zhotovování součástí strojů a zařízení používaných v nejrůznějších oblastech průmyslu. Mohou pracovat jako kontrolori při diagnostice a měření součástí. Jsou schopni též provozovat samostatnou živnostenskou činnost.



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU



Metody a technika informační práce

Elektronické počítačové systémy

Strojírenství - počítačová grafika

Slaboproudá elektrotechnika

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY



Elektrikář - slaboproud

Elektrikář - silnoproud

Strojní mechanik

Nástrojař

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Podnikání

(denní studium pro absolventy učebních oborů)

KURZY NA PC A REKVALIFIKACE

MS Windows Vista/XP, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, CorelDRAW, CorelPHOTO-PAINT, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, Autodesk Inventor, Digitální fotografie, Elektrotechnická způsobilost, Obsluha CNC strojů a další...

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

29. 11. 2008

sobota od 8 - 12 hod.

10. 01. 2009

na všech budovách školy

VAŠE SPOJENÍ SE VZDĚLÁNÍM



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

ROČNÍK 11 | URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071 | ČERVEN 2009

Určeno žákům 8. tříd, třídním učitelům a výchovným poradcům základních škol

Kam na střední školu? Určeno žákům 8. tříd základních škol.

Milí žáci,
pomalou končí školní rok 2008/2009. Končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách Vás škola přivítá jako „deváťáky“, jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá Vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí - volba střední školy po skončení základní školní docházky. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní starší spolužáci.

Co je přitom potřeba?

- ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia (maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?), svoji cílevědomost a plí
- posoudit svoje zájmy a záliby, dovednosti a zručnost
- posoudit perspektivu dobrého uplatnění v budoucím povolání.

Vaší výhodou je, že na tak závažné rozhodnutí nebude-

te sami. Především vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu uplatnění v budoucím povolání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia, spolupráci s firmami, o úrovni vybavení atd. lze rovněž získat na vybrané škole při příležitosti Dnů otevřených dveří, prostřednictvím Internetu nebo od svých „starších“ kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy. Najdete v něm informace o učebních a studijních oborech na naší škole, přijímacím řízení, zapojení školy v různých programech a získaných akreditacích. Zároveň pozvánku na Dny otevřených dveří, které se uskuteční v sobotu 21. listopadu 2009 a 16. ledna 2010 vždy od 8 do 12 hodin ve všech budovách školy. Přeji vám pěkné prožití letních prázdnin.

Ing. Vladislav Sauer
ředitel SPŠ, Trutnov, Školní 101

Certifikáty, akreditace, členství a programy

Microsoft Partners in Learning



Jsmo školícím centrem a partnerem firmy Microsoft pro Královéhradecký kraj v rámci celosvětového programu „Partneři ve vzdělávání“, který je primárně orientován na cílovou skupinu základních a středních škol.

Cisco Networking Academy



Od roku 2004 jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a ICT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco, notebooky a dataprojektorem.

Autodesk Academia



Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých

technicky zaměřených škol používajících ve své výuce softwarové produkty společnosti Autodesk.

IQ auto

Uvědomujeme si, že i pedagogové se musí vzdělávat, a proto jsme se zapojili do projektu, jehož hlavní část spočívá ve vybudování systému dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů a odborného výcviku.



Členství v hospodářské komoře České republiky

V roce 1999 jsme se stali společně s dalšími firmami spoluzakládajícím členem Regionální hospodářské komory severovýchodních Čech. Aktivně se podílíme na podpoře a rozvoji regionu v oblasti vzdělanosti.



Asociace středních průmyslových škol

Přispíváme k rozvoji technického odborného školství v oblasti metodické, odborné a organizační. V rámci projektu každoročně vytváříme nové studijní materiály pro žáky školy.

Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme pořadateli několika sportovních soutěží.

Z obsahu

- ▶ **Rozhodování mezi vyučením a maturitou**
- ▶ **Informační a komunikační technologie**
- ▶ **Centrum odborného vzdělávání v elek. a ICT**

- ▶ **Výborná úroveň odborné výuky podtržena...**
- ▶ **Proč studovat v učebních oborech**
- ▶ **Měsíční stipendia a odměny v učeb. oborech**

Rozhodování mezi vyučením a maturitou

Významným ukazatelem, který má vliv na celkový počet bodů dosažených v přijímacím řízení, je průměrný prospěch žáka na konci 8. a v pololetí 9. třídy ZŠ. Celkově lze říct, že důležitou podmínkou pro možnost přijetí jsou co nejlepší studijní výsledky žáka na ZŠ.

A zkušenosti s přijímacím řízením?

V letošním roce byl opět "převis" v přihláškách do studijních oborů s maturitou, avšak průměrný prospěch na některých přihláškách spíše odpovídal možnostem přijetí do učebního oboru. Zvažte proto pečlivě, který obor (učební nebo maturitní) uvedete v přihlášce pro první kolo přijímacího řízení. Stalo se totiž, že žák na maturitní obor z důvo-

du velkého počtu zájemců přijat nebyl a i učební obor (který více odpovídal jeho studijním výsledkům na ZŠ) byl již po 1. kole přijímacího řízení obsazen. Nezbyvalo, než umístit žáka v dalších kolech přijímacího řízení do jiného oboru, třeba i vzdáleného jeho zájmům a zálibám.

Pouze pro doplnění informací uvádíme, že absolventi učebních oborů mají v případě studijních předpokladů možnost získat maturitu přímo na naší škole. A to jednak studiem dvouletého denního nástavbového studia nebo přijetím - přestupem do druhého nebo třetího ročníku čtyřletého maturitního studia ze vzdělávací nabídky školy po získání výučního listu.

Informační a komunikační technologie

Výuka na střední odborné škole se neobejde bez využití informačních a komunikačních technologií. Na Střední průmyslové škole v Trutnově je jejich využití vzhledem k zaměření vzdělávací nabídky nezbytné a na vybavení školy v této oblasti je kladen velký důraz. Nejde jen o počet počítačů, ale hlavně o jejich parametry, které musí splňovat potřeby výuky a sledovat velice rychlý vývoj. Proto jsou počítače ve škole průběžně obměňovány, což není jednoduchá záležitost vzhledem k celkovému počtu více než 250 počítačů používaných ve škole. V loňském roce byla obměněna celá učebna a několik dalších počítačů, letos bude o prázdninách kompletně obměněna celá další učebna.

Velká část techniky je soustředěna v 5 učebnách ICT, které slouží nejen pro výuku základů práce s počítačem a ovládání kancelářských programů, ale i pro výuku programování a počítačové grafiky včetně CAD systémů a prostorového modelování. Pro výuku odborných předmětů jsou využívány odborné laboratoře s počítači, které zvyšují efektivnost výuky a praktických cvičení. Jedná se o laboratoře mikroprocesorové techniky, počítačových sítí, elektrotechnických měření, automatizace, programování CNC strojů a další. Samozřejmostí u těchto učeben a laboratoří je nejen vybavení odpovídajícími počítači, ale rovněž dataprojektorem a potřebnými moderními programy.

Informační a komunikační technologie jsou využívány i při výuce dalších předmětů. Učebny teoretické výuky všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů jsou postupně vybavovány dataprojektorem a zabudovaným počítačem nebo přípojným místem pro notebook pedagoga. V současnosti je takto vybavena téměř polovina běžných (kmenových) učeben a učebna pro výuku jazyků.

Propojení jednotlivých počítačů zajišťuje počítačová síť jak uvnitř jednotlivých budov, tak mezi budovami školy (bezdrátové spoje). V minulém roce byly rozvody počítačové sítě v jedné budově kompletně předělány a modernizovány. Postupně budou modernizovány další rozvody, připraveny přípojné body pro žákovské počítače a zaváděna IP telefonie pro zlepšení komunikace uvnitř školy. Efektivní funkci celého systému počítačové sítě ve škole a její zabezpečení zajišťují servery a další síťové prvky s odpovídajícím programovým vybavením. V době prázdnin budou 2 ze serverů vyměněny za nové, výkonnější značkové stroje a část úloh budou provozovat ve virtuálním prostředí.

Stávající vybavení školy v oblasti hardware, software a personální je intenzivně rozšiřováno a modernizováno tak, aby zajistilo kvalitní výuku v oblasti ICT i dalších všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

Centrum odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT

V dubnu 2009 byl spuštěn do zkušebního provozu portál Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT, který byl vytvořen a zároveň je provozován SPŠ Trutnov, Školní 101 na základě projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“ v rámci operačního programu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost na adrese <http://www.odborne-vzdelavani.cz>

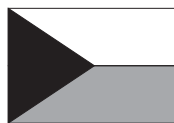
Centrum odborného vzdělávání bude nabízet řadu vzdělávacích aktivit v technické oblasti, které jsou určeny jak pro pracovníky školství v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, tak pro jednotlivce a firmy se zájmem o danou problematiku a další vzdělávání a rekvali-

fikace v technické oblasti, zejména v oblasti elektrotechniky a informačních a komunikačních technologiích.

V současnosti jsou na portále první informace o připravovaných vzdělávacích kurzech v rámci projektu a vzdělávací nabídky školy. Postupně zde budou doplňovány další podrobnosti a ostatní vzdělávací aktivity.

Zájemci o novinky a kurzy zveřejňované na tomto portále si mohou nechat po přihlášení zasílat zpravodaje nebo si vybrat zasílání nových termínů kurzů prostřednictvím technologie RSS.

Luděk Dušek, webmaster



KRÁLOVÉHRADECKÝ
KRAJ

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM
A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY

Výborná úroveň odborné výuky podtržena vítězstvím v kraji

Koncem dubna proběhlo v Hradci Králové krajské kolo Středoškolské odborné činnosti. Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101 představila ve čtyřech soutěžních kategoriích šest projektů, které do krajského kola postoupily po vítězství v okresním kole této soutěže.

V nabytém oboru - Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie zvítězila práce s názvem „Model výtahu“, kterou zpracoval Vladislav Herman, žák 4. ročníku studijního oboru slaboproudá elektrotechnika. V soutěžním oboru - Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace zvítězili Lukáš Rivola a Lukáš Soukup, žáci 3. ročníku

oboru slaboproudá elektrotechnika s projektem „Dálkově řízený univerzální ukazatel skóre“.

I ostatní práce žáků SPŠ Trutnov obsadily medailové příčky, a přestože byly velmi zajímavé a kvalitně zpracované a v jiných ročnících soutěže by měly na vítězství velkou šanci, postupují do celostátního kola pouze vítězné práce v jednotlivých kategoriích

Poděkování patří zúčastněným žákům a jejich konzultantům, kteří s nadšením a zápalem pro věc vytvořili odborné práce. Postupujícím do celostátního kola, které se koná v červnu ve Dvoře Králové n. L. přejeme mnoho úspěchů.

Proč studovat v učebních oborech

Dovolu mi, abych se na tomto místě společně s Vámi zamyslel nad budoucností učebních oborů. **Platí dnes ještě stále to okřídlené rčení, že řemeslo má zlaté dno?** Pokrok se zastavit nedá, doba se mění, co bylo za našich otců, to dnes už neplatí, už je všechno jinak. Dnes každý z žáků (častěji rodiče žáka) chce mít tu svoji maturitu, která by mu otevřela dveře do světa. Učební obory v tu chvíli připadají rodičům neperspektivní, představa jejich synka či dcery v ušmudlaných montérkách je prostě nemožná. Jenže tady je právě to „jádro pudla“. Se vzrůstajícím počtem maturantů nám ubývá kvalifikovaných řemeslníků. V podnicích nemá „fachmany“ ze starší generace kdo nahradit. Generační výměna se jaksi nekoná, mnoho řemeslníků zůstává ve firmách i v důchodovém věku, protože jednoduše není kým zaměstnanec nahradit.

Přítom dnešní učební obory se s těmi dřívějšími moc srovnávat nedají. Žáci se už v průběhu výuky seznamují s moderními stroji a technologiemi, o kterých se naši tatínkům či dědečkům mohlo jen zdát. Kdo z našich otců, vyučených v jakémkoliv strojním oboru, přišel do styku v době učení s číslicově řízenými obráběcími stroji? Kdo měl možnost seznámit se s technologií povrchové montáže (SMT) elektronických součástek, nebo s montáží elektrické instalace v sádkartonech či navíjet cívky a transformátory na programovatelné navíječe? I pracovní prostřední dílen se hodně mění. Dílny jsou díky moderním technologiím daleko čistší, moderní stroje neznečišťují okolí. Myslíme i na zdraví žáků, na elektro učebnách je nainstalován systém pro odsávání zplodin při pájení, žáci používají moderní pájecí zařízení s regulací teploty.

Učební obory na naší škole jsou zaměřeny do oblasti elektrotechniky a strojírenství. Nabízíme obory elektri-

kář – slaboproud, elektrikář – silnoproud, strojní mechanik a Nástrojař. Tyto obory jsou tříleté a jsou koncipovány povětšinou tak, že týden výuky probíhá ve škole, týden v dílnách. Od druhého pololetí druhého ročníku se žáci v rámci dílenské výuky mají možnost vykonávat produktivní činnost na pracovištích spolupracujících firem za finanční odměnu. Ta dnes činí až 2.500 Kč měsíčně. To je slušné „kapesné“, co říkáte?

Ke spolupracujícím firmám v této oblasti patří zejména trutnovské firmy Siemens, TYCO, ZPA, Continental, Ekvita, KASPER KOVO, Štěpánský & Fišer, EPRO, D + D Elektromont, Varia, ale i AVON Automotive Rudník, Strojtex Dvůr Králové nad Labem a další. Právě v těchto firmách totiž pocítují problémy s nedostatečným počtem kvalifikovaných absolventů učebních oborů i přes právě probíhající hospodářskou krizi. Perspektiva těchto absolventů je velmi dobrá a nemají problém pracovní místo najít.

Spojení školy s praxí se odráží i na závěrečných zkouškách, kdy v komisi pro ústní zkoušky zasedá vždy i odborník z praxe. A že se žáci v naší škole něco i v učebních oborech naučí, o tom svědčí jejich úspěchy na meziškolních soutěžích, kde dosahují v krajských i celostátních soutěžích již několik let vynikajících výsledků.

Úspěšní studenti učebního oboru mohou již v průběhu studia přestoupit na příbuzný studijní obor. Úspěšní absolventi učebních oborů mohou po vyučení získat maturitu v 2letém nástavbovém studiu. Ještě pořád si myslíte, že je lepší dát toho svého syna a dceru na obor s maturitou, i když jeho studijní výsledky na základní škole nebyly zrovna oslnivé? Rádi ho přivítáme u nás na škole v některém z výše uvedených učebních oborů.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování

Měsíční stipendia a odměny v učebních oborech



Záměrem Královéhradeckého kraje, jako zřizovatele středních škol v kraji, je od příštího školního roku vyplácením měsíčních stipendií a odměn, podpořit studium žáků ve vybraných tříletých učebních oborech.

V naší škole se vyplácení stipendia týká tříletých učebních oborů elektrikář - silnoproud, elektrikář - slaboproud, nástrojař a zámečnick.

Podmínkou vyplacení příslušné měsíční částky,

kterou střední školy budou vyplácet 3x v roce (v prosinci, březnu a červnu) je, že žák nemá v příslušném období školního roku neomluvenou absenci a nebyla mu udělena důtka ředitele školy. Podmínkou pro vyplacení částky v měsíci březnu a červnu je též klasifikace z chování stupněm velmi dobrý. Při jednorázových odměnách se vychází ze známky na konci školního roku a odměna je vyplacena v červnu. I zde platí, že žák nemá v příslušném školním roce neomluvenou absenci a nemá v pololetí, ani na konci školního roku sníženou známku z chování ani důtku ředitele školy.

Žáci tak mohou na stipendiích získat až **4.000 Kč v 1. ročníku**, ve **2. ročníku až 6.000 Kč** a ve **3. ročníku až 9.000 Kč**. Více informací na <http://www.spstrutnov.cz>.



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU



Metody a technika informační práce

Elektronické počítačové systémy

Strojírenství - počítačová grafika

Slaboproudá elektrotechnika

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY



Elektrikář - slaboproud

Elektrikář - silnoproud

Strojní mechanik

Nástrojař

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Podnikání

(denní studium pro absolventy učebních oborů)

KURZY NA PC A REKVALIFIKACE

MS Windows Vista/XP, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, CorelDRAW, CorelPHOTO-PAINT, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, Autodesk Inventor, Digitální fotografie, Elektrotechnická způsobilost, Obsluha CNC strojů a další...

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

21. 11. 2009

16. 01. 2010

Sobota od 8 - 12 hod.
na všech budovách školy

VAŠE SPOJENÍ SE VZDĚLÁNÍM



INFORMACE O OBORECH

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Elektronické počítačové systémy

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Seznamuje absolventy s problematikou informačních technologií a s širokým použitím výpočetní techniky (kancelářské, prezentační a komunikační aplikace) v oblasti výroby, obchodu a služeb. Absolvent se dobře orientuje v technických parametrech osobních počítačů a dalších periferních zařízeních (monitory, tiskárny, scannery, modemy). Odborné předměty jsou zaměřeny zejména na vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologiích: klasických programovacích jazyků, objektově orientovaných a skriptovacích jazyků využitelných například u internetových prezentací, jednotlivých prvků osobních počítačů, návrhu a stavby počítačových sestav, oprav a řešení technických problémů, instalací operačních systémů pracovních stanic a jejich správy. Žáci se naučí instalovat operační systémy počítačových sítí a jejich správu. Zvládnou návrh struktury počítačových sítí LAN a WAN, budování kabeláže, správu aktivních síťových prvků – serverů, přepínačů a směrovačů. Absolvent je připraven vykonávat činnost středních technicko - hospodářských pracovníků a to zejména v těchto oblastech: odborného managementu například jako správce počítačových sítí a databázových systémů, pracovník grafického studia DTP, počítačový technik při sestavování, ožívování a diagnostice počítačů třídy PC, správce počítačové sítě, programátor při tvorbě jednoduchých programů ve vyšším programovacím jazyce a další.

Metody a technika informační práce

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitou. Výuka je koncipována tak, aby po ukončení studia absolvent uměl získávat, zpracovávat, ukládat, chránit a využívat informační fondy, uměl zpracovat získané údaje formou grafů, diagramů, tabulek, atd., dovedl se orientovat v tržní ekonomice, uměl zpracovávat účetní doklady, z účetních výkazů zjišťovat informace o struktuře majetku a jeho zdrojích, nákladech, výnosech a výsledku hospodaření, znal základní právní normy související s výrobou i a ekonomickou činností podniků, dovedl v cizím jazyce pohotově reagovat v rozhovorech o všech denního života a rovněž ovládal potřebnou odbornou terminologii. Absolvent nalezne uplatnění na pozicích samostatných odborných pracovníků pro zpracování sociálně ekonomických agend ve státní správě, ve finančních ústavech, burzách, obchodních a průmyslových komorách, pojišťovnách, malých a středních firmách a dále na pozicích technických překladatelů, dokumentaristů, bibliografů a rešeršérů apod. Rovněž má předpoklady pro další studium na VŠ nebo VOŠ.

Slaboproudá elektrotechnika

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření zakončené maturitou. Seznamuje absolventy s problematikou elektronických systémů a jejich použitím zejména v oblasti řízení technologických procesů. Výuka je také zaměřena na praktické využití výpočetní techniky ve všech oblastech (kancelářské, prezentační a komunikační aplikace) výroby, obchodu a služeb. Odborné předměty jsou zaměřeny tak, aby absolvent ovládal teoretické zákony a principy elektrotechniky, uměl je použít k analýze i návrhu elektronických obvodů, znal všechny základní typy číslicových kombinačních i sekvencních obvodů, znal jejich funkci a jednodušší obvody, uměl navrhnout elektrické měřicí přístroje a metody, uměl je v praxi použít a výsledky měření zpracovat a správně interpretovat, znal základy teorie řízení, technické prostředky pro řízení technologických procesů, uměl použít řídicí jednotky typu PLC a vizualizační prostředky, uměl programovat mikroprocesory v automatické oblasti řízení, znal elektronické počítače a mikropočítače v oblasti sběru a zpracování dat, ovládal řízení a monitorování procesů, uměl používat CAD a CAE systémy pro návrh elektronických obvodů, jejich simulaci, uměl navrhovat desky plošných spojů a ovládal PC a jeho příslušenství, kancelářské, databázové a další programové produkty.

Strojinství - počítačová grafika

Studijní obor poskytuje úplné střední odborné vzdělání technického zaměření s maturitou. Dosažené vzdělání umožňuje vykonávat pracovní činnosti středních THP - konstruktér, technolog, mistr, pracovník na úseku řízení jakosti, logistik, programátor CNC strojů apod. Absolvent je schopen provádět činnosti v oblasti přípravy výroby návrhy konstrukčních řešení, volby vhodných výrobních technologií. Dokáže provádět kontrolu kvality výroby s použitím příslušných měřidel. V rámci přípravné výrobní fáze umí zpracovávat výrobní technickou dokumentaci - výkresy sestavení, výrobní výkresy, kusovníky (software AutoCAD) a technologické postupy. Navrhne vhodný materiál a dokáže provést základní pevnostní výpočty. Vzhledem k odbornému zaměření studijního oboru je schopen pracovat s grafickým softwarem Autodesk Inventor, CorelDRAW, dokáže navrhovat internetové stránky. V průběhu studia je seznámen se základy účetnictví, marketingu a platnými právními normami. Po celou dobu studia jsou rovněž rozvíjeny znalosti zvoleného cizího jazyka. Absolvent je připraven pro samostatnou činnost v široké nabídce strojírenských profesí zejména v oblasti technické přípravy, řízení výroby, na úseku logistiky, v útvarch řízení jakosti. Má předpoklady pro další studium na vysokých školách technického zaměření nebo vyšších odborných školách (VOŠ). Může se rovněž věnovat vlastní podnikatelské činnosti v oblastech strojírenské výroby, údržby a služeb.

Elektrikář - silnoproud

Tento tříletý obor umožňuje získat potřebné vědomosti a praktické dovednosti v oblasti elektrických instalací uvnitř budov. Je zaměřený na elektrické bytové rozvody, rozvody v rodinných domcích i průmyslových objektech. Absolvent dokáže provádět opravy a údržbu běžně používaných domácích spotřebičů (tzv. bílé techniky) i elektrických strojů v průmyslových podnicích s pomocí moderní měřicí techniky. Umí oživit a programovat zabezpečovací systémy obytných domů nebo průmyslových objektů. Poradí si se zpracováním podkladů na PC (MS Word, MS Excel), studuje jeden cizí jazyk. Obor je zaměřen na vnitřní instalace v obytných a průmyslových budovách. Absolvent provádí samostatně montáž světelných i zásuvkových obvodů v bytech, rodinných domcích či průmyslových objektech. Zná elektrotechnickou dokumentaci a dokáže se v ní orientovat. Umí navrhnout a instalovat i doplňkové slaboproudé obvody (telefonní linky, domovní zvonky, zabezpečovací techniku). Je schopen navrhnout a zhotovit domovní i průmyslový rozvaděč v souladu s platnými ČSN. Kromě samotné montáže je schopen samozřejmě i provádět opravy a údržbu elektrických rozvodů s použitím moderních měřicích přístrojů. Zvládá i speciální způsoby montáže elektrické instalace v budovách, např. v sádkartonech nebo celodřevěných stavbách. Uplatnění absolventa je především ve firmách, které se zabývají montáží a opravami instalací v budovách. Uplatní se rovněž jako živnostník (OSVČ) v tomtéž oboru. Jeho místo je též v oddělení elektroúdržby v průmyslových podnicích různého zaměření. V oblasti služeb může působit jako opravář el. spotřebičů.

Elektrikář - slaboproud

Tříletý učební obor je zaměřen na uplatnění absolventů v oblasti slaboproudé elektroniky - spotřební, průmyslové, výpočetní, ve výrobní i servisní sféře. Žáci postupně v teoretické i praktické výuce získají potřebné znalosti a praktické dovednosti v oblasti všeobecných základů elektroniky, získávají přehled o činnostech jednotlivých elektronických prvků a součástí. Samozřejmě součástí výuky je ověřování bezchybné funkce jednotlivých zapojení až po konkrétní výrobu různých elektronických zařízení, údržbu a opravy zesilovačů, radiopřijímačů, magnetofonů, televizní techniky, přístrojů měřicí, průmyslové a výpočetní techniky. V rámci výuky probíhá i práce na PC, žáci studují jeden cizí jazyk. Absolventi tohoto oboru najdou uplatnění ve výrobní sféře v oblasti kusové i sériové výroby. Při znalosti konstrukce a funkce elektronických obvodů a přístrojů mohou provádět ve výrobě též zkušební a kontrolní práce za použití složitější měřicí techniky. Dobrou orientaci v technické dokumentaci a znalost základů elektroniky mohou také využít v oblasti služeb při diagnostice a opravách nejrůznějších zařízení spotřební a průmyslové elektroniky a domácích el. spotřebičů. Jsou tedy připraveni i pro samostatnou práci živnostenského charakteru.

Nástrojař

Tříletý učební obor umožňující získání vědomostí a praktických dovedností potřebných při výrobě a opravách nástrojů, výrobních pomůcek a přípravků v náročném strojírenské výrobě. Žák se naučí číst dílenské výrobní výkresy součástí a sestav, rozumí údajům uvedeným v technologických postupech. Dovede sestavit do celků a funkčně vyzkoušet např. jednoduché řezné nástroje, nástroje pro tváření za tepla nebo za studena, svařovací, vrtací, montážní a kontrolní přípravky, kovové slévarenské modely nebo speciální měřidla. Součástí výuky je práce s PC, tvorba řídicích programů pro CNC obráběcí stroje, studium cizího jazyka. Výuka klade důraz na tvůrčí technické myšlení žáků, a proto patří tento obor k náročnějším strojírenským učebním oborům. Absolvent je schopen vykonávat náročnou i strojírenské práce v kusové a sériové výrobě. Je schopen číst výkresy složitých součástí a sestav a umí podle této dokumentace součásti zhotovit s požadovanou přesností. Dokáže obsluhovat všechny druhy kovoobráběcích strojů včetně číslicově řízených CNC strojů. Svoji manuální zručnost dokáže uplatnit též ve strojní údržbě v podnicích různého zaměření. Uplatní se i v kontrolních odděleních strojních provozů, provádějících mezioperační a finální kontroly strojírenských výrobků. Dokáže provozovat též samostatnou živnostenskou činnost.

Strojní mechanik

Tříletý učební obor zaměřený převážně na získání řemeslných dovedností při zpracování kovů, klíčovými jsou montážní práce, údržba, servis a opravy průmyslových zařízení. Žáci se učí v prvním ročníku potřebným znalostem v oblasti ručního zpracování kovů jako například pilování, dělení materiálů, vrtání, stříhání a ohýbání materiálu. Rovněž jsou seznámeni se způsoby povrchové úpravy materiálu. Ve druhém ročníku studia získávají žáci základní znalosti a dovednosti potřebné pro strojní obrábění - soustružení, frézování, vrtání. Ve třetím ročníku je výuka zaměřena na montáže a demontáže nejrůznějších strojních celků (například převodovky, vřeteníky obráběcích strojů), žáci získávají praktické základy svařování elektrickým obloukem a plamenem. Nejdůležitější výuky jsou rovněž základní práce na PC a studium jednoho cizího jazyka. Absolventi nacházejí uplatnění v nejrůznějších oblastech kovovýroby ve velkých průmyslových podnicích i v drobných živnostenských provozovnách. Mohou pracovat v údržbářských dílnách, na montážních pracovištích při ručním či strojním zhotovování součástí strojů a zařízení používaných v nejrůznějších oblastech průmyslu. Mohou pracovat jako kontrolori při diagnostice a měření součástí. Jsou schopni též provozovat samostatnou živnostenskou činnost.



NABÍDKA NOVÉHO OBORU

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Metody a technika informační práce

úspěšná novinka ve vzdělávací nabídce školy

Od září 2007 byl do vzdělávací nabídky školy zařazen nově koncipovaný studijní obor zakončený maturitní zkouškou, vhodný pro děvčata i chlapce, kteří ukončili 9. třídu ZŠ.

Pro tento obor se patrně rozhodnou ti, kteří chtějí zvládnout na velmi dobré úrovni dva světové jazyky - angličtinu a němčinu, chtějí na odpovídající uživatelské odborné úrovni ovládat informační a komunikační technologie zejména SW produkty Microsoft Office, aplikovaný SW používaný ve státní správě a výrobních organizacích.

K nosným tématům studijního oboru patří také oblast

Uplatnění absolventů oboru

- odborný referent státní správy (zpracování dat statistického a ekonomického charakteru)
- správní zaměstnanec institucí EU v ČR
- pracovník finančních a bankovních institucí
- pracovník v sektoru pojišťovnictví, realitních kanceláří
- firemní pracovník zaměřený na zpracování rešerží, cizojazyčných překladů
- pracovník v oblasti služeb a turistického ruchu
- odborný pracovník v oblasti obchodního sektoru a logistiky

ekonomiky a účetnictví, marketing a management, umění sociální komunikace a v neposlední řadě zvládnutí písemné a elektronické komunikace (s využitím všech deseti prstů na klávesnici). Studijní obor je také doplněn výběrovými předměty, které mají přiblížit reálný svět průmyslové výroby představám studujících a tím zlepšit uplatnitelnost absolventů na trhu pracovních sil po ukončení studia.

Absolventi, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, se mohou samozřejmě ucházet o další studium na vysokých školách, případně vyšších odborných školách.

Proč studovat na SPŠ Trutnov?

O škole

- Vzdělávací nabídka zahrnuje čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou a tříleté učební obory pro získání výučního listu v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky. Absolventi učebních oborů se studijními předpoklady mohou získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu nebo po přestupu v maturitním oboru školy.
- Máme výbornou úroveň materiálně-technického vybavení - moderně vybavené odborné učebny a laboratoře, pracoviště pro výuku praktického vyučování elektrotechnických i strojírenských oborů včetně učebny programování a obsluhy CNC obráběcích strojů, Programovatelných logických automatů (PLC) a zabezpečovacích systémů
- Celkem 250 počítačů v 5 učebnách výpočetní techniky, 8 laboratořích a dalších pracovištích je propojeno do sítě s přístupem na internet bezdrátovým přenosem.
- Používáme specializované softwarové vybavení pro výuku technických předmětů - AutoCAD, Autodesk Inventor, CorelDRAW, ControlWeb, Elektronick Workbench, PADS-PowerLogic, PADS-PowerPCB, EdgeCAM, FluidSIM, LabVIEW a další, zavádí systém EIB - evropské instalační sběrnice pro domovní a průmyslové instalace do výuky.
- Vytváříme podmínky pro velmi dobré uplatnění absolventů, kteří mají možnost studia na vyšších odborných nebo vysokých školách a nacházejí velmi dobré pracovní uplatnění v průmyslových podnicích a firmách regionu.

Studenti mají možnost

- Používat materiálně-technické vybavení školy, získávat a rozvíjet vědomosti, dovednosti a návyky v oblasti všeobecného a odborného vzdělání.
- Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - sportovních soutěží, elektrotechnických kroužků, strojírenských kroužků, počítačů a počítačových sítí a využívat počítače pro přípravu na výuku i v odpoledních hodinách. Počítačů rozmístěné na chodbách školy využívat k odeslání a příjmu el. pošty a surfování po internetu.
- Využít možnosti prostupnosti mezi tříletými učebními a čtyřletými studijními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- V učebních oborech po úspěšném ukončení tříletého učebního oboru (v případě studijních předpokladů) získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu podle vzdělávací nabídky v rámci jedné školy nebo přestoupit do studijního oboru s maturitou.
- Za zvýhodněnou cenu získat mezinárodně platný ECDL certifikát ("řidičák na počítač") nebo certifikát Cisco (správa počítačových sítí) a osobní osvědčení Autodesk (za prokázání znalostí produktů firmy Autodesk).
- V učebních oborech získat měsíční stipendium a odměny od Královéhradeckého kraje.
- Získat odměnu při provádění produktivních činností na pracovišti praktického vyučování nebo přímo na pracovištích spolupracujících firem a podnikatelů (možnost odměny až 2 500,- Kč/měsíc).
- Ubytovat se v domově mládeže (ubytování zprostředkujeme na žádost rodičů, možnost celodenního stravování).



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071 ZÁŘÍ 2008

Určeno žákům SPŠ, Trutnov, Školní 101 a jejich rodičům

Vážení rodiče, milí žáci

tak jako každoročně, s počátkem školního roku dostáváte do rukou „školní zpravodaj“, kterým bych chtěl podpořit předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají.

Naleznete v něm informace ze života školy, možnosti zapojení žáků do různých aktivit, důležité termíny školního roku a rovněž kontaktní adresy pro přímý styk rodičů a žáků a příslušnými

vyučujícími i ostatními pracovníky školy.

Budete-li mít k obsahu zpravodaje nebo k výuce a ke škole jakékoliv připomínky, náměty či návrhy, obraťte se prosím na mě kdykoliv (tel.: 499 814 729, e-mail: sauer@spstrutnov.cz) nebo mě můžete navštívit.

Těším se na vzájemnou spolupráci.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Novinky v ICT vybavení školy

O prázdninách žáci do školy nechodí, ale neznamená to, že se ve škole nic neděje. Hlavní prázdniny v roce 2008 byly na Střední průmyslové škole, Trutnov, školní 101 ve znamení změn v oblasti informačních a komunikačních technologií.

V budově teoretického vyučování ve Školní ulici byly kompletně přebudovány rozvody počítačové sítě, tzn. celá kabeláž včetně rozvaděčů, aktivních prvků (switchů) a vybudována nová datová ústředna (místnost serverů). Do všech učeben, kabinetů a kanceláří bylo připojeno dostatek přípojních bodů pro provoz počítačů, dalších síťových zařízení a provoz IP telefonie, kterou plánujeme zprovoznit v následujících měsících. Rozvody umožňují další rozvoj informačních a komunikačních technologií počtem přípojních míst pro nové počítače v libovolném prostoru budovy školy a instalaci bezdrátových

Access Pointů pro školní WiFi síť nebo kamerový systém. Pro představu rozsahu prací v budově bylo instalováno téměř 6 kilometrů kabelu UTP.

Rekonstrukcí a obměnou prošla také jedna z nejvytíženějších počítačových učeben budovy školy Školní 101 využívaná při výuce žáků a rovněž při vzdělávání veřejnosti. Nové počítačové stoly umožňují optimálnější uspořádání učebny s vyšší úrovní ergonomie práce a pohodlím pro uživatele. Pro lepší zobrazení videoprojekce byl pořízen nový projektor s odpovídajícími parametry. Učebna byla vybavena novými počítači s procesorem Pentium Core2Duo E4600/2,4 GHz, 4 GB paměti RAM, pevnými disky 80 GB + 320 GB a LCD monitory o velikosti 19“.

Celkové náklady vynaložené do oblasti informačních a komunikačních technologií přesáhly částku Kč 800 tis.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

Informace o nadačním fondu školy

Nadační fond Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101 vznikl, aby pomohl zejména studentům při vzdělávání (půjčování učebnic), aby pomohl odměnit studenty, kteří úspěšně reprezentují školu na různých vzdělávacích, sportovních a kulturních soutěžích a kteří dosahují vynikajících studijních výsledků.

Fond přispívá na dopravu na exkurze, divadelní představení, popřípadě koncerty a výstavy. Nezanedbatelnou měrou se podílí na zaplacení pronajatého sálu za účelem uspořádání maturitního plesu, oceňuje věcnými dary velmi úspěšné

maturanty a žáky učebních oborů při závěrečných zkouškách. Fond aktivně působí jako příjemce sponzorských darů na tombolu každoročně konaného plesu školy.

Dovolujeme si Vás, vážení rodiče, touto cestou požádat o dobrovolné zaplacení příspěvku do nadačního fondu ve výši 150,- Kč.

Příspěvek od žáků vybírají třídní učitelé v jednotlivých třídách.

Milan Fink, předseda nadačního fondu

Volby členů školské rady

Zákon č. 561/2004 Sb., (školský zákon) ukládá zřízení školské rady při střední škole. Jedná se o orgán školy, umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Zřízení školské rady a její pravomoci jsou zakotveny v § 167 a § 168 uvedeného zákona.

Volební řád pro volby členů školské rady vydala usnesením číslo 15/556/2005 Rada Královéhradeckého kraje. Ta rovněž stanovila počet 6ti členů školské rady pro naši školu, přičemž třetinu členů školské rady jmenuje Rada Královéhradeckého kraje (2 členy), třetinu volí zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci (2 členy) a třetinu volí pedagogičtí pracovníci školy (2 členy). Členství ve školské radě je čestné.

V listopadu tohoto roku uplyne tříleté funkční období činnosti školské rady naší školy. Ta pracovala ve složení:

a) *za zřizovatele:*

Ing. Petr Přívratský, MUDr. Jiří Vambora

b) *z řad pedagogických pracovníků:*

Mgr. Šárka Fibikarová Ing. Milan Fink

c) *z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků:*

Ing. Jaroslav Hůlek, p. Zdeněk Knap.

Za účelem uskutečnění voleb členů školské

rady jsem v souladu s výše uvedeným volebním řádem zřídil 3 členný přípravný výbor. Členy přípravného výboru jsou pan Kafka, ing. Řezníček, ing. Bartoníček. Člen přípravného výboru má právo být zvolen členem školské rady.

Úplné znění § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon) a Volební řád pro volby členů školské rady, vydaný usnesením Rady Královéhradeckého, jsou k nahlédnutí v sekretariátu ředitele školy, na nástěnkách ve všech budovách školy a jsou rovněž zveřejněny na internetových stránkách školy na adrese <http://www.spstrutnov.cz>.

V případě, že máte zájem kandidovat do školské rady, dostavte se prosím nejpozději do 31. 10. 2008 do sekretariátu ředitele školy, Školní 101 k písemnému zaregistrování Vaší kandidatury.

Volby do školské rady se uskuteční ve čtvrtek dne 14. 11. 2008 v budovách školy v době:

- 07:00 - 08:30 hod. - odloučené pracoviště pro praktické vyučování Mladé Buky 5/6
- 09:00 - 10:30 hod. - Horská 59, Trutnov
- 11:00 - 12:30 hod. - Horská 618, Trutnov
- 13:00 - 17:00 hod. - Školní 101, Trutnov.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Technické kroužky na pracovišti praktického vyučování

Registrace přihlášení na kroužky a programy nejpozději do 31. října 2008

Stejně tak jako v minulém školním roce jsou pro žáky připraveny 2 technické kroužky.

V kroužku elektro žáci navrhují a konstruují elektronické výrobky – např. pětipásmový equalizer, indikátor vybuzení reproduktorových soustav s LED, bezdrátový mikrofon, VKV přijímač, domovní zvonek s 12-ti melodiemi, digitální teploměr s LED, zesilovač 2x25W, a další.

Zájmový kroužek CISCO

Již 5 roků je škola účastníkem projektu celosvětové počítačové sítě Cisco Networking Academy. Získala oprávnění pro provádění školení pro získání certifikátu CISCO. Zapojit se mohou všichni žáci, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí. Předpokladem je alespoň minimální znalost anglického jazyka.

Žáci získají znalosti o návrhu, realizaci

V kroužku strojním žáci vyrábějí sadu nástrojů na grilování, různé svěrky, upomínkové předměty a další výrobky podle vlastních nápadů.

Kroužky probíhají na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách a přihlásit se je možné u vedoucího učitele odborné výchovy p. L. Ešnera (esner@spstrutnov.cz).

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyuč.

a správy počítačových sítí, pochopí principy fungování lokálních sítí a Internetu. Naučí se řešit problémy při jejich provozu a spravovat síťové prvky firmy CISCO.

Výuka je koncipována jako e-learning, praktická cvičení, konzultace a část studia probíhá klasickou formou s lektorem. Je rozdělena celkem do 4 semestrů. Po úspěšném složení testů

a praktických zkoušek obdrží absolvent za každý semestr mezinárodně platný certifikát CISCO. Výuka i získání certifikátu pro žáky je **zdarma**.

Program CNA je na škole využíván v rámci výuku oboru Elektronické počítačové systémy ve 3. a 4. ročníku a formou kroužku pro ostatní žáky. Během 5ti let se již do programu zapojilo více než 100 žáků školy, z nich úspěšně zakončilo první

semestr 40 žáků a 3 žáci zakončili druhý semestr. Tito žáci si tedy ze školy odnášejí nejen maturitní vysvědčení, ale navíc ještě mezinárodně uznávané certifikáty v oblasti počítačových sítí.

Zájemci do kroužku se mohou přihlásit v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. J. Nymše - správce sítě (nyns@spstrutnov.cz).

Ing. Jan Nymš, správce sítě

Statut Autodesk Academia Partner

V roce 2006 naše škola získala statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství. Statut je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce softwarové produkty firmy Autodesk. Statut Autodesk Academia Program garantuje nadstandardní úroveň výuky CAD technologií.

Jedná se o program, který umožňuje certifikovaným školám nabízet nejlepším žákům, uživatelům softwarových produktů společnosti Autodesk, získání mezinárodně platného osvědčení Autodesk Academia Certifikate. Žáci školy,

zejména studijního oboru strojírenství, tak mohou na konci 4. ročníku prokázat teoretické a zejména praktické znalosti vybraných softwarových produktů Autodesku (AutoCAD, AutoCAD Mechanical a Autodesk Inventor Professional).

Konzultace, kontrolu projektu zpracovaného v rámci certifikačního řízení, závěrečné hodnocení a vystavení certifikátu mají studenti naší školy **zdarma**.

Bližší informace a přihlášky je možné získat u Ing. R. Žďárské (zdarska@spstrutnov.cz) nebo Ing. L. Řezníčka (reznicek@spstrutnov.cz).

Ing. Ladislav Řezníček

Informační systém školy

Žákům, jejich rodičům, a zaměstnancům školy je na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>> k dispozici Informační systém školy (Intranet). Jsou zde zveřejňovány důležité informace o studiu, školní řád, rozvrhy, zastupování (změny v rozvrhu), různé formuláře, plánované události, on-line formulář pro možnost předběžného omluvení žáka z výuky, možnost komunikace s pedagogy nebo diskuze na různá téma v diskuzních fórech a další.

Všichni žáci a zaměstnanci mají do tohoto

systemu přístup automaticky resp. ihned po zavedení jejich účtu bez nutnosti žádosti o přístup. Rodiče žáků mohou požádat o zavedení účtu prostřednictvím **Registračního formuláře, který je možné vyzvednout a vyplnit osobně v sekretariátu školy, nebo na třídní schůzce**. O zavedeném účtu budete informováni prostřednictvím e-mailové zprávy na Vámi uvedené adrese v **Registračním formuláři**.

Luděk Dušek, administrátor portálu

Certifikát ECDL – „Řidičák na počítač“

Projekt ECDL spočívá v tom, že předkládá mezinárodně uznávanou, objektivní, standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů. Tento projekt vznikl v západní Evropě, jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a stanovit objektivní minimum znalostí, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Výhodou žáků studijních oborů naší školy je to, že obsahová náplň programu ECDL je součás-

tí učebních osnov předmětu „Informační a komunikační technologie“ již v prvním ročníku studia.

Pro zájemce nyní nabízíme možnost získání tohoto certifikátu za zvýhodněnou cenu během října tohoto roku, složením zkoušky v certifikačním středisku v Hradci Králové.

Přihlášky si mohou zájemci vyzvednout osobně u pana Lud'ka Duška, budova školy v ulici Školní 101. Předběžná cena kompletního certifikátu tj. 7 modulů pro žáky naší školy je cca 2.000 Kč (běžná cena 2.500 Kč). Dopravu na zkoušky do střediska si žáci zajišťují sami.

Informace o ECDL <<http://www.ecdl.cz>>.



INFORMAČNÍ ZPRAVODAJ

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

Ostatní informace a TIPY pro žáky i rodiče

Portály školy

<http://www.spstrutnov.cz> (portál školy)
<http://intranet.spstrutnov.cz> (Intranet)
<http://esf.spstrutnov.cz> (portál projektu „Rozvoj vzdělávání síťových specialistů“)

Samostudium na učeb. VT

Žáci mají možnost samostudia na učebnách výpočetní techniky, podle stanoveného rozvrhu. Rozvrh bude zveřejněn na Intranetu.

E-mail ped. pracovníků

S našimi pedagogy můžete kromě osobního nebo telefonického kontaktu komunikovat také elektronicky. E-mailové adresy všech pedagogických pracovníků, jsou ve tvaru <prijmeni@spstrutnov.cz>. Ke komunikaci s pedagogy můžete také využívat on-line formulář v Informačním systému školy (Intranetu) na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>>.

Schránky důvěry

Ve všech budovách školy jsou umístěny „schránky důvěry“. Tyto je možné využít i pro „anonymní“ sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy. Schránky jsou vybírány minimálně 1x týdně a obsah je předáván přímo řediteli školy.

Školní knihovna

Školní knihovna čítá více než 30 000 kusů knih. Studenti si mohou tyto knihy zdarma vypůjčit. V případě zájmu kontaktujte Mgr. Miloslavu Jonovou (knihovna v budově Školní 101) nebo Ing. Renatu Žďárskou (knihovna v budově Horská 618).

Telefonní kontakty

499 814 729 - ředitel
499 813 071 - ústředna Školní 101
499 815 512 - ústředna Horská 618
499 815 145 - ústředna Horská 59
499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

Termíny prázdnin

27. 10. 2008 - 29. 10. 2008
Podzimní prázdniny
22. 12. 2008 - 2. 1. 2009
Vánoční prázdniny
30. 1. 2009
Pololetní prázdniny
16. 2. 2009 - 22. 2. 2009
Jarní prázdniny
9. 4. 2009 - 10. 4. 2009
Velikonoční prázdniny
1. 7. 2009 - 31. 8. 2009 - Letní prázdniny

Třídní schůzky

- 19. 11. 2008 a 21. 4. 2009** (H59 a H618)
- Elektrikář - silnoproud
 - Elektrikář - slaboproud
 - Metody a technika informační práce
 - Nástrojař
 - Strojírenství
 - Podnikání
 - Zámečnick
- 18. 11. 2008 a 22. 4. 2009** (Š101)
- Elektronické počítačové systémy
 - Slaboproudá elektrotechnika
- 24. 3. 2009** - schůzky maturitních ročníků
- Elektronické počítačové systémy (Š101)
 - Slaboproudá elektrotechnika (Š101)
 - Strojírenství (H59)
 - Podnikání (H618)

Další události a akce popř. změny sledujte na Intranetu <<http://intranet.spstrutnov.cz>>.

Konzultační hodiny

Prostřednictvím konzultačních hodin s vyučujícím jednotlivých předmětů, si můžete doplnit chybějící znalosti.

Konzultační hodiny si lze sjednat s vyučujícím předmětu na základě osobní nebo telefonické dohody, popř. pomocí elektronické komunikace.