

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

Výroční zpráva

**o činnosti školy
za školní rok 2010/2011**



V Trutnově dne 17. října 2011

Předkládá: Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Školní 101, 541 01 Trutnov, tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729
e-mail: skola@spstrutnov.cz, web: www.spstrutnov.cz

1. Základní charakteristika školy	3
1.1. Základní údaje	3
1.2. Charakteristika studijní nabídky	4
1.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění	4
1.3.1. Budova pro teoretickou výuku - Školní 101	4
1.3.2. Budova pro teoretickou výuku - Horská 618	4
1.3.3. Budova pro teoretickou výuku - Horská 59	5
1.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy	5
1.4. Materiálně technické zajištění výuky	6
2. Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů	10
3. Personální zabezpečení výuky	10
3.1. Pedagogičtí pracovníci	10
3.2. Ostatní pracovníci	10
3.3. Další vzdělávání pracovníků	11
4. Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012	11
5. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků	11
5.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů ve školním roce 2010/2011	11
5.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2010/2011 v členění podle oborů, tříd a ročníků:	12
5.3. Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka:	14
5.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek	14
6. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	15
7. Prevence sociálně patologických jevů	15
8. Základní údaje o hospodaření školy	15
8.1. Hlavní předmět činnosti	15
8.2. Doplňková činnost	15
8.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2010	16
9. Ostatní aktivity	16
9.1. Doplňková činnost	16
9.1.1. Realizace vzdělávacích programů, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí	16
9.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky	16
9.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi	16
9.3. Spolupráce s odborovými organizacemi	17
9.4. Ostatní aktivity - soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy	17
10. Závěr	19
11. Seznam příloh	20

Úvod

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. j.: 15401/99-II/2 ze dne 24. 2. 1999 a Dodatku k rozhodnutí o splnutí č. j.: 15401/99.II/2 ze dne 3. 6. 1999 došlo s účinností od 1. července 1999 ke splnutí dvou příspěvkových organizací, a to Centra odborné přípravy, Trutnov, Horská 618 a Střední průmyslové školy, Trutnov, Školní 101. Nový název po splnutí je Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Královéhradeckého kraje č. 9/493/2005 ze dne 8. prosince 2005 organizace Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Trutnov, Školní 101 s účinností od 1. 1. 2006 mění svůj název na Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101.

1. Základní charakteristika školy

1.1. Základní údaje

Název právnické osoby:	Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Adresa:	541 01 Trutnov, Školní 101
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČO):	69174415
Identifikátor zařízení (IZO):	610200381
Zřizovatel školy	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245/2, 500 03 Hradec Králové
Ředitel školy:	Ing. Vladislav Sauer, Tichá 528, 541 02 Trutnov 4 Jmenování do funkce: 1. 7. 1999
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:	Střední škola, IZO: 110 200 403, cílová kapacita 744 žáci
Odloučená pracoviště školy:	542 23 Mladé Buky 5/6 - pracoviště praktického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 618 - pracoviště teoretického vyučování 541 01 Trutnov, Horská 59 - pracoviště teoretického vyučování

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j.: 23281/99-21 ze dne 11. 6. 1999 MŠMT ČR zařadilo SPŠ a SOU, Trutnov, Školní 101 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 7. 1999.

Usnesením Rady Královéhradeckého kraje č. 15/556/2005 ze dne 8. 6. 2005 byla ke dni 1. 9. 2005 na škole zřízena 6 členná školská rada. Složení školské rady a zápisy ze zasedání školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Telefon: 499 813 071 - ústředna školy
499 814 729 - ředitel
499 814 729 - fax

Prezentace na internetu: <http://www.spstrutnov.cz>

E-mail: skola@spstrutnov.cz

1.2. Charakteristika studijní nabídky

Hlavní směry zaměření a koncepce rozvoje školy (dále jen SPŠ) vycházejí z dlouhodobých potřeb průmyslových podniků a podnikatelů regionu. SPŠ se profiluje jako střední škola, poskytující vzdělávání v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky a také navazujícího ekonomického vzdělání ve dvouletém denním nástavbovém studiu. Žáci školy mohou získat následující stupně vzdělání:

- a) střední vzdělání s výučním listem
- b) střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol.

Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2010/2011 uvádí následující tabulka:

Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
25	594	23,76	10,35

1.3. Nemovitý majetek, prostorové a kapacitní zajištění

Všechny budovy, včetně přilehlých pozemků, jsou ve správě SPŠ, Trutnov, Školní 101.

1.3.1. Budova pro teoretickou výuku - Školní 101

Kapacita budovy je cca 200 žáků, výuka probíhá v pravidelném týdenním režimu (studijní obory). Je zde umístěno:

- 7 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich pět vybaveno multimedialní technikou (PC nebo notebook, dataprojektor, případně interaktivní tabule)
- 2 učebny výpočetní techniky (po 17 pracovních místech)
- 1 laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky
- 1 učebna pro dělenou výuku cizích jazyků
- 1 laboratoř pro výuku počítačových sítí (15 pracovních míst)

V budově je situováno 7 kabinetů pro 15 stálých i přecházejících učitelů, 1 kabinet slouží jako místnost pro servery školní počítačové sítě. V budově jsou kanceláře vedení školy (sekretariát, kancelář ředitele školy a kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování). V přízemí je sklad učebnic a archiválií, v půdním prostoru je sklad školního nábytku, sbírek a didaktických pomůcek (projektory, mapy, obrazy apod.)

Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní skříňky.

1.3.2. Budova pro teoretickou výuku - Horská 618

Kapacita budov je cca 280 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky.

Je zde umístěno:

- 8 kmenových učeben pro všeobecně vzdělávací předměty, z nich pět je vybaveno multi-mediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor)
- 2 učebny výpočetní techniky (15 a 17 pracovních míst)
- 2 učebny pro dělenou výuku cizích jazyků

V budově je situováno 10 kabinetů pro 15 stálých učitelů, 1 kancelář slouží jako sborovna pro přecházející učitele, 1 kancelář zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Dále je zde umístěn technickoekonomický úsek školy, školní knihovna, sklad učebnic, sklady školních sbírek.

Šatna pro žáky je v pavilonu A, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy.

1.3.3. Budova pro teoretickou výuku - Horská 59

Kapacita budovy je cca 200 žáků, výuka probíhá v týdenních cyklech (učební strojírenské obory) resp. v pravidelném týdenním režimu (studijní strojírenské obory). Je zde umístěno:

- 6 učeben pro všeobecně vzdělávací a odborné předměty, z nich tři jsou vybaveny multi-mediální technikou (PC nebo notebook, dataprojektor)
- 2 učebny pro dělenou výuku
- 1 učebna výpočetní techniky (16 pracovních míst)
- 1 učebna - strojírenská laboratoř
- 2 jazykové učebny, jedna vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor)
- 1 učebna - laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí
- 1 učebna - laboratoř fyziky a chemie vybavená multimediální technikou (PC, dataprojektor).

V budově je 5 kabinetů pro stálé učitele, 2 kabiny slouží jako sborovny pro stálé a přecházející učitele. Šatna pro žáky je v přízemí, pro úschovu oděvů a obuvi slouží uzamykatelné šatní boxy a pro přecházející žáky uzamykatelné šatní skříňky.

1.3.4. Budova pro praktické vyučování a budova hospodářské správy

Kapacita budovy je cca 240 žáků, výuka probíhá převážně v týdenních cyklech (učební obory) při vzájemném střídání teoretické a praktické výuky. Kromě praktického vyučování zde probíhá i teoretická výuka v odborných učebnách - laboratoře pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice), laboratoř pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, učebna technologie SMT (technologie povrchové montáže), učebna CNC obráběcí techniky, učebna pro výuku programování jednočipových mikropočítačů, laboratoř elektronických počítačů, učebna satelitní a audiovizuální techniky.

Rozmístění prostor budovy pro praktické vyučování je následující:

a) 1. podlaží:

- 1 dílna pro ruční pracoviště,
- 4 strojní dílny s obráběcími stroji,
- výdejna náradí,
- svařovna, kalírna a kovárna.

b) 2. podlaží:

- 5 dílen s ručními pracovišti pro výuku ručního zpracování materiálů (hala pro výuku všech prvních ročníků, ruční pracoviště pro strojní učební obory),
- laboratoř pro výuku programování CNC obráběcích strojů,
- laboratoř pro elektrotechnická měření a EIB (evropská instalační sběrnice),
- laboratoř pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů (PLC),
- laboratoř pro elektrotechnická měření,
- odborná učebna SMT (technologie povrchové montáže).

c) 3. podlaží:

- učebna teoretické přípravy pro praxi (videookruh, zpětný projektor, dataprojektor, filmová projekce),
- 6 učeben (dílen) pro praktickou výuku elektrooborů,
- laboratoř pro výuku programování jednočipových mikropočítačů,
- učebna satelitní a audiovizuální techniky
- učebna navíjení (programovatelná navíječka),
- sklad měřicích přístrojů.

V budově hospodářské správy jsou prostory skladového hospodářství pro všechny učební a studijní obory, jídelna a kanceláře zástupce ředitele pro praktické vyučování, vedoucího učitele odborné výchovy a správy. Je zde rovněž laboratoř elektronických počítačů.

1.4. Materiálně technické zajištění výuky

Výuka je komplexně zajišťována v prostorách ve vlastnictví SPŠ. Pouze tělesná výchova probíhá v pronajatých objektech (vždy dle počtu odučených hodin), např. plavecký bazén, kluzišť, tělocvičny.

Úroveň materiálně technického zabezpečení plně odpovídá koncepci rozvoje SPŠ a je následující:

a) 6 učeben výpočetní techniky:

učebna T1 (Školní 101)	17 ks PC, Core2Duo
učebna T15 (Školní 101)	15 ks PC, Core2Duo
učebna T16 (Školní 101)	17 ks PC, Athlon 64/3,0GHz
učebna C26 (Horská 618)	15 ks PC, Pentium 4/3,0GHz
učebna C27 (Horská 618)	17 ks PC, Core2Duo
učebna F5 (Horská 59)	16 ks PC, Core2Duo

zapojených v síti Windows 2008, připojené bezdrátovým přenosem rychlostí 20 Mbit/s na internet. K výuce rovněž slouží 24 datových videoprojektorů. Je používáno speciální programové vybavení, např.:

- Autodesk Design Academy 2012 (AutoCAD, Autodesk Mechanical, Autodesk Inventor Professional) pro tvorbu výkresové dokumentace, návrh a modelování součástí a sestav
 - CONTROL WEB program pro vytváření průmyslových řídicích aplikací,
 - MS Office systém (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access),
 - PADS - návrhový systém pro kreslení elektrotechnických schémat a tvorbu plošných spojů,
 - Robot R32 - simulační software pro robotizovaná pracoviště,
 - Workbench, MultiSIM - simulace elektronických obvodů,
 - Constructor - program pro kreslení a simulaci elektroreléových obvodů pomocí liniových schémat,
 - Mathematica - program pro podporu výuky matematiky,
 - CorelDRAW - program pro práci s grafikou,
- b) odborná učebna pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky (T11):

celkem 16 ks PC, P4/2,4 Ghz a šestnáct měřicích pracovišť zapojených do školní počítačové sítě. Na těchto pracovištích jsou provozovány tyto systémy:

- výukový systém Dominoputer - 6 pracovišť pro práci s analogovými i digitálními signály včetně připojení k počítači (počítač slouží k vyhodnocení průběhu signálů), sada integrovaných obvodů, logické sondy, generátory obdélníkového signálu atd.,
 - multifunkční měřicí karty - 2 ks modulárních I/O průmyslových jednotek Datalab IO,
 - modely pro výuku automatizační techniky - elektrická pec, řízení dopravy světelnou signalizací, nákladní výtah, regulace výšky hladiny,
 - měřicí přístroje - analogové osciloskopy, digitální mikroskop, multimetry METEX, napájecí zdroje,
 - programovatelný pohon MICROCON - sestava pro řízení krokových motorů,
 - AMS Adon - sestava generátoru a osciloskopu řízená počítačem,
 - mikropočítače Atmel - 16 modulárních stavebnic pro výuku mikroprocesorové techniky, simulační program MicroScope, emulátor SICE51 (včetně vstupně/výstupního modulu, LCD a A/D - D/A modulu),
 - ISES - výukový systém umožňující realizovat reálné experimenty a jejich průběh a výsledky monitorovat, zpracovávat prostřednictvím počítače,
 - 1 měřicí karta a 10 licencí programového vybavení LabVIEW pro měření obvodů,
 - Control Panel - software pro tvorbu aplikací reálného času,
- c) laboratoř počítačových sítí
- 15 PC Core2Duo s příslušenstvím včetně prvků lokálních počítačových sítí, cvičný server pro vytváření sítí, zavádění operačních systémů, instalace programů
 - 10 ks notebook, LAN tester
 - výuková sada pro počítačové sítě Cisco (10 routerů, 3 switche, kabely a SW)

- 12 ks Routerboard - modulární přístupové body pro bezdrátové sítě Wifi
 - operační systémy MS Windows 95, 98, NT, 2000, XP, Vista, 7, LINUX,
 - kancelářské programy MS Office,
 - síťové operační systémy MS Windows 2000 Server, 2003 Server, 2008 server, LINUX,
- d) učebna CNC techniky:
- soustruh SRL 20 CNC,
 - modernizovaný CNC soustruh SUF 16 CNC s otočnou nástrojovou hlavou
 - frézka FC 22 CNC a frézka FC 16 CNC, vše ve spojení s 10 pracovišti pro programování CNC strojů s programovým vybavením:
 - KOVOPROG program pro automatizované vytváření řídicího programu pro NC obráběcí stroje,
 - MIKROPROG program pro tvorbu a grafickou simulaci obrábění na NC obráběcích strojích,
 - EdgeCAM program pro programování CNC strojů,
- e) laboratoř pro elektrotechnická měření (2 učebny), vybavená např.:
- standardní el. měřicí přístroje řady DU a PU,
 - 10 počítačových pracovišť s programovým vybavením LabView a měřicími kartami,
 - výukový systém PROMAX Radio a PROMAX Zesilovač pro výuku měření spotřební elektroniky
 - osciloskopy jednokanálové a dvoukanálové, analogové i digitální do 100 MHz,
 - digitální měřicí přístroje se sběrnici GPIB,
 - čítače i se sběrnici GPIB,
 - měřič vf útlumu,
 - soustrojí motor - generátor pro měření na točivých strojích,
- f) laboratoře programování a EIB vybavená např.:
- 2 laboratorní pracoviště pro výuku EIB pro praktické procvičování projektování a zapojování (včetně 2 ks PC),
 - cvičný panel EIB „Rodinný domek“ od firmy Siemens,
 - AES Adon stavebnicový systém pro výuku elektroniky a řídicí techniky zaměřený na nepájivá kontaktní pole,
 - TECO EDU výukový systém s programovatelnými automaty (9 ks), včetně přídatných modulů pro simulaci funkce světelné křížovanky, pračky, podávacího zařízení, mísicích zařízení,
 - PICAXE - jednočipové mikropočítače pro nácvik řízení technologických procesů (10 ks),
 - ETS II. - systém pro projektování, zapojování, ožívování a vizualizaci zapojení elektroinstalační sítě se spotřebiči v systému EIB,
 - 10 ks PC, všechny úlohy se provádějí a vyhodnocují s podporou počítačů,

g) učebna pneumatiky, elektropneumaticky a PLC

celkem 12 PC, 11 programovatelných logických automatů Siemens S300, 6 terminálů k PLC, a dále:

- PSK Konstandin - pracoviště pro praktickou výuku sestavování a diagnostikování pneumatických a elektropneumatických prvků (6 pracovišť),
- FESTO DIDAKTIK - výukový systém pro výuku pneumatických prvků v automatizaci (2 pracoviště),
- FluidSIM - program pro návrh a simulaci pneumatických a elektropneumatických obvodů,
- Step7 - program pro komunikaci a programování PLC Simatic S7-300,
- WinCC flexible - pro programování a simulaci terminálů,

h) učebna technologie SMT

- multifunkční stanice SDW-5 (11 ks),
- digitální opravářské pracoviště PACE ST115SX s příslušenstvím,
- programovatelný osazovací poloautomat MAMYIA DENSI CO. (Japonsko), typ ECM 8300,

i) učebna satelitní a audiovizuální techniky

- satelitní přijímače HD s USB včetně dekódovacích karet a paraboly (po 2 ks),
- měřicí přístroje pro satelitní techniku (4 ks),
- TV přijímač LCD a plazma (po 1 ks)
- přenosná TV LCD
- domácí kino s HDMI
- DVD rekordér s HDD
- DVD přehrávač
- tuner DVB-T (2 ks)
- anténa pro DVB-T (2 ks)
- přehrávač CD, DVD včetně USB přenosný

j) běžné vybavení dílen kovovýroby obráběcími stroji a jiným vybavením, souvisejícím se zaměřením školy, např. soustruh (SN32, SU32, SV18R) 9 ks, soustruh školní 3 ks, frézka 12 ks, bruska na plocho 4 ks, bruska ostříčka 2 ks, bruska kotoučová 18 ks, magnetický nádrh 1 ks, digitální nádrh 2 ks, revolver 1 ks, obrážka 2 ks, strojní tabulové nůžky 1 ks, svářečka oblouk a CO2 (2 ks), autogen, strojní pila 4 ks, rozbrušovačka strojní 2 ks, vrtačka stojanová 10 ks, vrtačka stolní 38 ks, kalící pec, ohýbačka 2 m, ohýbačka 1 m 3 ks, lis strojní 25 MPa, profilová ohýbačka 3 ks, pilovací stroj 2 ks, tvrdoměr, děrovadlo 2 ks, pákové nůžky 10 ks, ruční obrubovačka atd.,

k) běžné vybavení dílen elektroslaboproud a silnoproud univerzálními měřicími přístroji (ručkové i digitální), voltmetry, ampérmetry, wattmetry, kmitoměry, můstky, měřiči účinnosti a dalšími speciálními přístroji, např.: osciloskopy 13 ks, čítače 8 ks, zdroje, polyskop, multimetry METEX M 3850 7 ks, RLC most 3 ks, generátor pulsů 9 ks, klešťový multi-

metr, MEGMET 2 ks, luxmetr PU 550, zařízení pro výrobu plošných spojů fotocestou, atd.

2. **Vzdělávací nabídka, přehled učebních plánů**

Celková struktura učebních a studijních oborů je uvedena v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol. Struktura vyučovaných učebních a studijních oborů ve školním roce 2010/2011 byla následující:

Přehled učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učební dokumenty	Pod. č.j.	Platnost od
26-43-M/004	slaboproudá elektrotechnika	MŠMT ČR 6.10.1999	28 026 / 99 - 23	1.9.1999
26-41-M/01	slaboproudá elektrotechnika	ŠVP, 24. 8. 2009		1.9.2009
23-41-M/001	strojírenství	MŠMT ČR 29.12.1997	37 747 / 97 - 23	1.9.1998
26-41-M/01	strojírenství - počítačová grafika	ŠVP, 24. 8. 2009		1.9.2009
72-41-M/002	metody a technika informační práce	MŠMT ČR 16.6.2004	19779/2004 - 23	1.9.2004
26-47-M/002	elektronické počítačové systémy	MŠMT ČR 6.10.1999	29 161 / 99 - 23	1.9.1999
18-20-M/01	elektronické počítačové systémy	ŠVP, 24. 8. 2009		1.9.2009
64-41-L/524	podnikání	MŠMT ČR 14. 7. 2004	21 236/2004-23	1.9.2005
23-52-H/001	nástrojař	MŠMT ČR 23.7.2002	23 660/ 02 - 23	1.9.2002
23-52-H/01	nástrojař	ŠVP, 24. 8. 2009		1.9.2009
26-51-H/002	elektrikář - slaboproud	MŠMT ČR 20.3.1996	4266 / 96 - 74	1.9. 1996
26-51-H/01	elektrikář - slaboproud	ŠVP, 24. 8. 2009		1.9.2009
26-51-H/003	elektrikář - silnoproud	MŠMT ČR 20.3.1996	4266 / 96 – 74	1.9. 1996
26-51-H/02	elektrikář - silnoproud	ŠVP, 24. 8. 2009		1.9.2009

3. **Personální zabezpečení výuky**

Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený za I.-VI. 2011 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 76,18 zaměstnanců. Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve fyzických osobách činil 80 zaměstnanců.

3.1. **Pedagogičtí pracovníci**

Průměrný evidenční počet pedagogických pracovníků přepočtený za I.-VI. 2011 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 57,24. Z toho průměrný evidenční počet učitelů přepočtený činil 45,84 a průměrný evidenční počet učitelů odborného výcviku přepočtený činil 11,4.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe je uvedena v příloze č. 1a, 1b, 1c, 1d.

3.2. **Ostatní pracovníci**

Průměrný evidenční počet ostatních pracovníků školy přepočtený za I.-VI. 2010 (dle výkazu Škol (MŠMT) P 1-04) činil 18,86 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 0,075 pracovníků zaměst-

náno v oblasti doplňkové činnosti, tzn. v hlavní činnosti 18,79. Kromě toho byly v případě potřeby (opravy a udržování apod.) uzavírány dohody o provedení práce s externími pracovníky.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe jsou uvedeny v příloze č. 1e.

3.3. Další vzdělávání pracovníků

V souladu s rozvojem úrovně výuky a koncepčními záměry se pracovníci školy zúčastňují dalšího vzdělávání, a to především formou kurzů nebo školení. Celkový přehled o dalším vzdělávání pracovníků je uveden v příloze č. 2a, 2b, 2c.

4. Příjímací řízení pro školní rok 2011/2012

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2011/2012

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Žáci k 30. 9. 2011
		počet přihl.	počet přij.	celkem
26-41-M/01	Slaboproudá elektrotechnika	53	30	26
23-41-M/01	Strojírenství - počítačová grafika	58	30	28
18-20-M/01	Informační technologie	142	60	56
26-51-H/01	Elektrikář - slaboproud	40	30	12
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	30	28	20
23-52-H/01	Nástrojař	33	30	23
64-41-L/51	Podnikání	51	32	31

5. Počet žáků a výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2010/2011 jsou uvedeny ve výkazu ke dni 30. 9. 2010 - příloha č. 3.

5.1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů ve školním roce 2010/2011

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	0	0	1	1	38	2
2641M01	Slaboproudá elektrotechnika	1	1	0	0	53	2
2341M001	Strojírenství	0	0	1	1	48	2
2341M01	Strojírenství - počítačová grafika	1	1	0	0	39	2
2647M002	Elektronické počítač. systémy	0	0	1	1	52	2
1820M01	Elektronické počítačové systémy	1	1	0	0	55	2

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2010/2011

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Počet žáků celkem	Počet tříd celkem
7241M002	Metody a technika informační práce	0	1	1	1	82	3
2651H002	Elektrikář - slaboproud	0	0	1	0	29	1
2651H01	Elektrikář - slaboproud	1	1	0	0	45	2
2651H003	Elektrikář - silnoproud	0	0	1	0	19	1
2651H02	Elektrikář - silnoproud	1	1	0	0	42	2
2352H001	Nástrojař	0	0	1	0	30	1
2352H01	Nástrojař	1	1	0	0	39	2
6441L524	Podnikání	0	1	0	0	23	1

5.2. Podrobné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2010/2011 v členění podle oborů, tříd a ročníků:

Nástrojař

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.A	17	0	17	0	0
2.A	23	0	22	1	1
3.A	28	0	28	0	0
celkem	68	0	67	1	1

Elektrikář - slaboproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.B	12	0	12	0	0
2.B	29	0	29	0	0
3.B	28	0	20	8	1
celkem	69	0	61	8	1

Elektrikář - silnoproud

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.C	20	0	18	2	0
2.C	22	0	22	0	0
3.C	19	0	18	1	0
celkem	61	0	58	3	0

Slaboproudá elektrotechnika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.S	18	1	13	4	1
2.S	28	0	24	4	1
3.S	15	1	14	0	0
4.S	21	0	21	0	0
celkem	82	2	72	8	2

Strojírenství - počítačová grafika

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.ST	15	0	15	0	0
2.ST	21	1	19	1	1
3.ST	24	2	22	0	0
4.ST	22	3	18	1	0
celkem	82	6	74	2	1

Podnikání

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
2.P	19	0	17	2	0
celkem	19	0	17	2	0

Elektronické počítačové systémy

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.EP	26	1	25	0	0
2.EP	28	4	22	2	1
3.EP	26	2	23	1	0
4.EP	27	5	22	0	0
celkem	107	12	92	3	1

Metody a technika informační práce

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
2.M	23	1	18	4	0
3.M	25	1	20	4	2
4.M	26	1	25	0	0

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2010/2011

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
celkem	74	3	63	8	2

5.3. Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka:

Ročník	Počet Celkem	Důvodem prospěch	Důvodem chování	Jiné důvody	Zamešk. hod./žák	% zamešk. hodin
1. ročníky uč. obory	0	-	-	-	108	8,64
1. ročníky stud. obory	0	-	-	-	50	4,50
2. ročníky uč. obory	0	-	-	-	120	6,00
2. ročníky stud. obory	0	-	-	-	66	5,28
3. ročníky uč. obory	0	-	-	-	126	13,86
3. ročníky stud. obory	0	-	-	-	78	7,02
4. ročníky stud. obory	0	-	-	-	60	6,21
celkem	0	-	-	-	---	---

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2010/2011 - 2. pololetí	
	Počet	% z celku
1	541	96,27
2	13	2,31
3	8	1,42

Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluv. hodin	% z celku
83	1,39

5.4. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek Maturitní zkoušky - školní rok 2010/2011

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipouštěn	Počet ž. s vyznam.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
2643M004	Slaboproudá elektrotechnika	21	0	1	19	1

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101
Výroční zpráva o činnosti školy 2010/2011

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznam.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
2341M001	Strojírenství	22	0	5	15	2
2647M002	Elektronické počítačové systémy	27	0	5	22	0
6441L524	Podnikání	20	3	0	17	0
7241M002	Metody a technika informační práce	26	0	2	24	0

Závěrečné zkoušky - školní rok 2010/2011

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
2352H001	Nástrojař	28	0	1	27	0
2651H002	Elektrikář-sláboproud	28	9	1	18	0
2651H003	Elektrikář-silnoproud	19	1	2	16	0

Pozn.: výsledky maturitních a závěrečných zkoušek jsou uvedeny dle stavu k 30. 9. 2011, tzn. zahrnují výsledky dodatečných nebo opravných závěrečných a maturitních zkoušek.

6. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 nebyla ve škole provedena inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovala v souladu s Plánem výchovného poradenství na školní rok 2010/2011 (příloha č. 9) a v souladu s Minimálním preventivním programem na školní rok 2010/2011 (příloha č. 10). V této oblasti nebyly ve školním roce 2010/2011 zaznamenány žádné mimořádné události.

8. Základní údaje o hospodaření školy

8.1. Hlavní předmět činnosti

Škola v hlavním předmětu činnosti v roce 2010 i v prvním pololetí 2011 vykázala kladný výsledek hospodaření.

8.2. Doplnková činnost

Finanční obrát v doplňkové činnosti v roce 2010 činil Kč 255 721,80 zisk činil Kč 70 707,54.

Finanční obrát v doplňkové činnosti v prvním pololetí 2011 činil Kč 150 987,20, zisk činil Kč 59 097,80.

8.3. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2010

Souhrnné údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2010, která je zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.spstrutnov.cz>.

9. Ostatní aktivity

9.1. Doplňková činnost

Prostřednictvím doplňkové činnosti je efektivně využíváno technické vybavení SPŠ v době, kdy neprobíhá výuka, nebo je vybavení pro výuku nepotřebné, s příznivým finančním dopadem do hospodaření školy. Celkový zisk po zdanění z doplňkové činnosti v roce 2010 činil Kč 70 707,54.

Doplňková činnost je rozčleněna do dvou základních oblastí:

9.1.1. Realizace vzdělávacích programů, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí

Vzdělávací aktivity v oblasti dalšího vzdělávání ve školním roce 2010/2011, které škola realizovala od 1. 9. 2010 do 31. 8. 2011 pro dospělé zájemce ze základního a středního školství, z působnosti Úřadu práce Trutnov a z řad individuálních zájemců a získané certifikáty, akreditace a statuty jsou uvedeny v příloze č. 4.

Souhrnná vzdělávací nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů je uvedena v příloze č. 5.

9.1.2. Zhotovování zakázek v oblasti strojírenství a elektrotechniky

Doplňková činnost v této oblasti se uskutečňuje na odloučeném pracovišti pro praktické vyučování Mladé Buky. Nabídkový leták je uveden v příloze č. 6.

9.2. Spolupráce s podniky a podnikateli a s dalšími institucemi

Nejvýznamnější spolupracující firmy jsou:

- **SIEMENS - Nízkonapěťová spínací technika s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba a montáž nejmodernějších technologických linek pro bezdotykovou sériovou výrobu, jističe, spínací přístroje, řízení a ochrana motorů, snímače
- **Continental Automotive Czech Republik s.r.o.**, Volanovská 516, 541 01 Trutnov - výroba součástí pro automobilový průmysl, motory pro topení, ventilaci, klimatizaci a ABS, vysokotlaké pumpy pro dieselové motory, výfukové kontrolní ventily pro snížení výfukových emisí, atd.
- **TYCO Electronics EC s.r.o Trutnov**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba komunikačních relé, síťových relé, konektorů, rezistorů, výlisků z plastu, Cu vodičů pro automobilový průmysl, výroba nástrojů
- **KASPER KOVO s.r.o. Trutnov**, Žitná 476, 541 03 Trutnov - zpracování plechů, sváře-ní, řízení a kontrola jakosti, zpracování ušlechtilých materiálů

- **ZPA Smart Energy s.r.o.**, Komenského 821, 541 35 Trutnov - výroba hromadného dálkového ovládání pro energetiku (slaboproudá elektrotechnika, elektronika, mikroprocesorová technika)
- **Ekvita, s.r.o.**, Náchodská 6, 541 03 Trutnov - výroba oběhových čerpadel, strojů pro potravinářský průmysl, textilních strojů, obráběcí centra, číslicově řízené obráběcí stroje
- **SiNAF s.r.o.**, Poštovní 67, Vrchlabí - nástrojárna
- **Stránský a Petržík, pneumatické válce spol. s.r.o.**, Bílá Třemešná 388 - výroba pneumatických automatizačních prvků
- **Pokorný Antonín**, Kryblická 366, 541 01 Trutnov - kovoobrábění
- **D&D elektromont s.r.o.**, Lvovská 1475, Vrchlabí - elektromontážní práce
- **Štěpánský a Fišer elektromontáže**, Spojenecká 68/34, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **WEST Elektro s.r.o.**, Palackého 508, Trutnov - elektromontáže
- **HYTOS a.s.**, Dělnická 1306, 543 15 Vrchlabí - výroba hydraulických prvků
- **EPRO Trutnov s.r.o.**, Horská 940, 541 01 Trutnov - elektromontáže
- **HMS elektro v.o.s.**, Vorlech 256, 544 01 Dvůr Králové nad Labem - elektromontáže
- **STEP Trutnov a.s.**, Horská 289, 541 02 Trutnov 4 - výroba tlakových nádob
- **MDEXX Magnetronic Devices s.r.o.**, Náchodská 524, 541 03 Trutnov
- **ARGO-HYTOS s.r.o.**, Dělnická 1306, 543 01 Vrchlabí

Spolupráce je orientována zejména na zajišťování a provádění produktivní práce žáků, odborného výcviku, umísťování žáků studijních oborů na souvislou praxi, pomoc v oblasti materiálně technického zabezpečení školy.

9.3. Spolupráce s odborovými organizacemi

Spolupráce probíhá zejména v oblastech, kde je vyžádána součinnost s ohledem na příslušná ustanovení zákoníku práce nebo zákona o kolektivním vyjednávání. Škola (zaměstnavatel) má s odborovou organizací ČMOS pracovníků školství uzavřenou kolektivní smlouvu ze dne 3. 1. 2011 na období kalendářního roku.

9.4. Ostatní aktivity - soutěže, olympiády, sportovní akce, kultura, zájmové kroužky a prezentace školy

Při škole působí Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101.

V občanském sdružení AŠSK při škole působí sportovní klub „SPRINT“ (registrace HKR 541 20). Účast školy na aktivitách v rámci školského sportovního klubu - ŠSK SPRINT (příloha č. 7).

Úspěchy studentů školy ve školním roce 2010/2011 jsou uvedeny v příloze č. 8.

Kromě výše uvedeného škola tradičně organizovala:

- Den otevřených dveří 20. 11. 2010
15. 1. 2011
- Maturitní plesy 18. 3., 25. 3. 2011

- Soutěž odborných dovedností v oboru „Nástrojař“, účast 8 družstev (16 žáků) z celé ČR 30. - 31. 3. 2010
- Soutěž „Strojař roku 2011“ - 9. ročník soutěže žáků 4. ročníků oborou Strojírenství se zaměřením na počítačovou grafiku, 24 soutěžících 23. 3. 2011

Ve školním roce 2010/2011 působily na škole zájmové kroužky, ve kterých bylo zapojeno 42 žáků:

- výstavby počítačových sítí - Cisco networking akademie
- elektrotechnický (pracoviště praktického vyučování)
- sportovní

Škola pro potřebu rodičů a žáků 9. tříd základních škol vydává a na základní školy rozesílá **informační zpravodaj** s informacemi o škole, o podmínkách studia, o možnosti uplatnění studentů po ukončení školy (příloha č. 11a, 11b).

Pro informování rodičů a žáků školy a pro podporu předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají, (kromě webové prezentace - redakční systém) vydává škola interní informační zpravodaj (příloha č. 12).

K významným událostem školy ve školním roce 2010/2011 patřila prezentace - expozice školy při příležitosti konání výstavy středních škol „**PRO FUTURO**“ ve dnech 7. - 8. 10. 2010, Trutnov (cca 3 000 návštěvníků) a školou spoluorganizované **Setkání představitelů nejvýznamnějších zaměstnavatelů - firem, Úřadu práce v Trutnově a výchovných poradců základních škol** dne 4. 11. 2010.

Škola aktivně vyhledává příležitosti k zapojení se do různých programů, souvisejících s jejím zaměřením, pro získání finančních prostředků. Je nápomocna při řešení potřeb institucí a firem v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců.

Škola zpracovala a realizuje od ledna 2009 projekt v rámci **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“** ve finanční výši Kč **4 169 511,59** z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace leden 2009 - prosinec 2011), více informací na <http://www.odborne-vzdelavani.cz>.

Škola zpracovala a realizuje projekt v rámci **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „ICT a nové technologie ve výuce“** ve finanční výši Kč **9 311 621,-** z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR (období realizace listopad 2009 - leden 2012), více informací na <http://www.odborne-vzdelavani.cz>.

V souladu s usnesením zastupitelstva Královéhradeckého kraje ze dne 24. 3. 2011 se škola stala příjemcem projektu „**Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole - SPŠ Trutnov**“ v rámci ROP NUTS II Severovýchod. Celkové plánované výdaje projektu činí Kč 33 981 694,-. Přípravu a následnou realizaci projektu zajišťuje Centrum EP, příspěvková organizace Královéhradeckého kraje. Ukončení realizace projektu se předpokládá k 31. 8. 2012.

Škola je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova.

10. Závěr

Splynutím dvou obdobně zaměřených středních škol - Centra odborné přípravy Trutnov a SPŠ Trutnov k 1. 7. 1999 v nový subjekt - SPŠ a SOU Trutnov, nově od 1. 1. 2006 s názvem SPŠ, Trutnov, Školní 101, byl dán základ vzniku jedné „silné“ technicky orientované střední školy v Trutnově s odpovídajícím materiálně technickým a personálním zabezpečením, koncepčně s počtem cca 25 - 27 tříd denní formy studia s cca 650 žáky. Vzdělávací nabídka, zahrnující učební a studijní obory v oblastech strojírenství, elektrotechniky, výpočetní techniky a automatizace, je plně v souladu s potřebami rozhodujících zaměstnavatelů regionu.

Důležitou součástí aktivit školy je i realizace myšlenky tzv. „celoživotního vzdělávání“ v podobě pořádání různých vzdělávacích kurzů a školení pro dospělé v daných odborných specializacích dle požadavku trhu práce, resp. zaměstnavatelů regionu.

Škola se významně zapojuje i do dalších aktivit - je členem komise pro strategický rozvoj města Trutnova, členem Regionální hospodářské komory Severovýchodních Čech, členem řídicího výboru realizace strategického plánu města Trutnova a v těchto a dalších aktivitách předpokládá rozvoj.

Takto pojatá vzdělávací instituce je význačným partnerem průmyslových podniků, firem i ostatních institucí v oblasti středoškolského i celoživotního vzdělávání. Ve spolupráci s ostatními partnery je schopna plně zabezpečit vzdělávání v oblasti svého zaměření pro vycházející žáky ZŠ a další uchazeče v severní části Královéhradeckého kraje.

11. Seznam příloh

Příloha č. 1a, b, c, d	Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, odborná a pedagogická způsobilost a započtená praxe
Příloha č. 1e	Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků, jejich dosažené vzdělání, pracovní zařazení a započtená praxe
Příloha č. 2a, b, c	Další vzdělávání pracovníků
Příloha č. 3	Počty žáků ve školním roce 2010/2011 - výkaz ke dni 30. 9. 2010
Příloha č. 4	Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2010/2011
Příloha č. 5	Souhrnná nabídka vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů
Příloha č. 6	Nabídkový leták doplňkové činnosti
Příloha č. 7	Aktivity v rámci školského sportovního klubu SPRINT
Příloha č. 8	Úspěchy žáků školy
Příloha č. 9	Plán výchovného poradce pro školní rok 2010/2011
Příloha č. 10	Minimální preventivní program pro školní rok 2010/2011
Příloha č. 11a, b	Informační zpravodaj školy - dvě čísla (určen žákům 9. tříd ZŠ)
Příloha č. 12	Informační zpravodaj - interní pro rodiče a žáky školy

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Burlaková	Eva, Mgr.	VŠ	Univerzita J.E.Purkyně Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - fyzika		30
Bušák	Zdeněk, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	33
Čichovský	Karel Ing.	VŠ	VŠ strojní a textilní v Liberci Univerzita Karlova Praha FTVS	technologie textilu, kůže, gumy TV a sport		31
Čurdová	Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika	VŠ Pedagogická Hradec Králové - 1997	29
Duch	Miroslav, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická	telekomunikační technika		5
Dušánek	Miroslav, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/ elektrotechnická	telekomunikační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	33
Fibikarová	Šárka, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno/ přírodovědecká fakulta	učitelství matematika - biologie		16
Fink	Milan, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	stroje a zařízení pro strojírenskou výrobu	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	27
Hanč	Vladislav, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická	sdělovací elektrotechnika		42
Horáková	Lenka, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 1.stupeň ZŠ anglický jazyk+TV		3
Janata	Aleš, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ přírodovědecká fakulta	matematika specializace numerická matematika		37
Jonová	Miloslava, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	všeobecné vzdělávací předměty český jazyk občanská nauka		32
Košátko	Petr, Ing.	VŠ+DPS	VUT Brno/ elektrotech. a komunik.technologie	elektrotechnika a informatika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	9
Kotek	Libor, Ing.	VŠ	ČVUT Praha/ elektrotechnická	elektroenergetika		19
Krsková	Šárka, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství 5. - 12.ročník stat.jaz.zkouška AJ		23
Mitrovič	Libor, Ing.	VŠ	Univerzita Hradec Králové/ informatiky a management	informační management		2
Pacák	Josef, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové	27
Řezníček	Ladislav Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/strojní	strojírenská technologie	ČVUT Praha/Výzkumný ústav inženýr.studia vyučování strojírenských předmětů na SŠ	35
Slanina	Bohumil, Ing.	VŠ	VUT Brno/ elektrotechnická	elektrotechnologie		22
Sauer	Vladislav Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ strojní	automatizované systémy řízení výrobních procesů ve strojíren.	VŠ strojní a textilní v Liberci/strojní učitelství odbor.před. strojírenských na SŠ	23

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV I, Školní 101, Horská 59

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Schlindenbuch	Martin, Ing	VŠ	VŠ báňská v Ostravě/ strojní	strojní zařízení dolů		18
Šenkýř	Jakub, Bc.	VŠ	ČVUT Praha/elektrotechnická	výpočetní technika		0

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Bartoniček	Aleš, Ing.	VŠ+DPS	ČVUT Praha/elektrotechnická	silnoproudá elektrotechnika	ČVUT Praha/Výzkum.ústav inženýr. studia vyučování elektrotech.předmětů na SŠ	28
Cink	Pavel, Ing.	VŠ + DPS	Česká zemědělská univerzita Praha technická	provoz techniky	NIDV Pardubice studium pedagogiky	9
Finková	Ludmila, Mgr.	VŠ	Pedagogická fakulta v Hradci Králové	ruský jazyk, český jazyk		24
Forejtková	Olga, Ing.	VŠ + DPS	VŠE v Praze/ výrobně ekonomická	ekonomika a řízení průmyslu	VŠE v Praze/národněhospodářská vyučování odb.ekonomické předměty na SŠ	33
Gazda	Bronislav, Ing	VŠ + DPS	Policejní akademie ČR Voj.Akademie/vojensko inženýrská	bezpečnostně právní činnost rádiová a radiotechnic.zařízení	NIDV Pardubice studium pedagogiky	19
Hašková	Pavla, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého v Olomouci/ filozofická fakulta	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů čeština - němčina		23
Horných	Václav	ÚSO	SPŠ Nové Město nad Metují Technické lyceum			7
Hraba	Zdeněk, Mgr.	VŠ	Vysoká škola Hradec Králové/ pedagogická	učitelství všeobecně vzdělávací matematika pedagogika		19
Jílková	Iva, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ pedagogická	učitelství pro školy II.cyklu SŠ matematika - základy techniky		19
Karajanis	Petr, Mgr.	VŠ	Univerzita Hradec Králové pedagogická	učitelství biologie - tělesná výchova		8
Obst	Eduard, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní v Liberci	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	20
Ondrušová	Petra	VOŠ	VOŠ a SOŠ Česká Třebová	sociální práce		4
Polzerová	Vlasta, Mgr.	VŠ	Univerzita Karlova Praha/ tělesná výchova a sport	učitelství pro školy II.cyklu TV + občanská nauka		24
Pradáčová	Martina, Mgr.	VŠ	Univerzita Palackého Olomouc/ filozofická	čeština + němčina		19
Rejmont	Milan	ÚSO	SPŠ strojnická Dobruška	strojírenství		28
Řehák	Petr, Ing.	VŠ+DPS	Vysoká škola báňská v Ostravě/ ekonomická	národohospodářské plánování SJZ německý jazyk	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborných předmětů SŠ	19
Šandová	Nikola, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ pedagogická fakulta	učitelství cizích jazyků pro SŠ němčina		12
Šenkýřová	Jitka, Ing.	VŠ	VŠZ Praha/ agronomická	fyto technické		24
Šutaj	Radko	ÚSO	SPŠ Pardubice elektrotechnická	sdělovací a radioelektron. zaříz.		21
Šváb	Marek, Ing.	VŠ+DPS	VŠ strojní a textilní Liberec/ textilní	ekonomika a řízení spotřebního průmyslu	VŠ pedagogická v Hradci Králové/pedagogická	16

Pedagogičtí pracovníci - učitelé - úsek ZŘTV II., Horská 618

příjmení	jméno	dos. vz.	škola/ fakulta	studijní obor	DPS-škola/fakulta	zap.praxe
Vančurová	Helena	ÚSO+DPS	SEŠ Trutnov všeobecná ekonomika		Pedagogická fakulta Hradec Králové učitelství dílen.předm. a odbor. výcvik pro SŠ	23
Vaněk	Tomáš, Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita v Brně/ přírodovědecká	učitelství matematiky, výpočetní techniky pro SŠ		5

Pedagogičtí pracovníci - učitel praktického vyučování - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Homolka	Petr	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní zámečnick strojírenství	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	27
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	23
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOS Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	24
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsoblost k praktickému vyučování	18
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	30

Pedagogičtí pracovníci - učitelé odborného výcviku - odloučené pracoviště Mladé Buky

příjmení	jméno	dos.vz.	škola	studijní obor	DPS	zap.praxe
Benešová	Soňa	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Karlova Praha/pedagogická pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	31
Dubaj	Emil	ÚSO	SVVŠ Vrchlabí přírodovědná SPŠ elektrotechnická Pardubice	měření a automatizační tech.		33
Ešner	Lubomír	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měření a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	31
Homolka	Petr	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní zámečnický strojírenství	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktick. vyučování	29
Hubálek	Libor	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Dobruška	provozní elektromontér elektroenergetika	Pedagogická fakulta v Hradci Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	27
Jandera	Milan	SO ÚSO+DPS	SOU Nová Paka	mechanik automatizační techniky	VŠ pedagogická v Ostravě pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	25
Kafka	Jan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ elektrot. Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	24
Knap	Zdeněk	ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ strojní Nové Město n.M.	strojírenství	Pedagogická fakulta Hradec Králové pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	24
Klouček	František	SO ÚSO+DPS	VSOS Nové Město nad Váhom SPŠ Pardubice	provozní technik polovodičové obvody	Univerzita Hradec Králové/pedagogická učitel odborného výcviku a praktického vyuč.	24
Kraus	Josef	SO ÚSO+DPS	SOU Komořany SPŠ Trutnov	strojírenská technologie	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	27
Mazač	Jaroslav	ÚSO+DPS	SPŠ Jičín	elektrické stroje a přístroje	Univerzita Karlova Praha/pedagogická pedagog.způsobnost k praktickému vyučování	40
Morávek	Josef	ÚSO+DPS	SOU strojírenské Pardubice maturita+výuční list	strojírenství pro zpracování kovu a montáž strojů a zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	22
Sádlo	Karel	ÚSO	SOU Hronov	mechanik elektronik pro číslicovou a řídicí techn.		15
Šreiber	Radovan	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	provozní elektromontér měření a automatizační tech.	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	31
Vašata	Jindřich	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Trutnov	měřicí a automatizační technika	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	37
Žďárský	Miroslav	SO ÚSO+DPS	SOU Trutnov SPŠ Pardubice	sdělovací a radioelektronická zařízení	Univerzita Hradec Králové/pedagogická MOV	29

Nepedagogičtí pracovníci

příjmení	jméno	dos. vz.	pracovní zařazení	zap.praxe
Cink	Pavel, Ing.	VŠ	vedoucí technického úseku	15
Csicsová	Renáta	SO	uklízečka	nesleduje se
Čížková	Marta	ÚSO	vedoucí odborný ekonom financí	41
Čížková	Vlasta	ZV	uklízečka	nesleduje se
Dušek	Luděk	ÚSO	odborný pracovník pro oblast dalšího vzdělávání	14
Horáčková	Helena	SO	strážná	nesleduje se
Kisá	Hana	SO	uklízečka	nesleduje se
Kostka	Pavel	ÚSO	technolog	32
Krupka	Stanislav	SO	skladník výdejny náradí	33
Kubeová	Zdeňka	ÚSO	vedoucí odborný ekonom práce a mzdy	26
Kuhnová	Irena	SO	uklízečka	nesleduje se
Marel	Oldřich	ÚSO	vedoucí odloučeného pracoviště praktické výuky	29
Michalička	Ondřej	ÚSO	pracovník správy sítě	2
Michaličková	Elvíra	SO	školnice, uklízečka	31
Moštěková	Iva	ÚSO	vedoucí ekonomického úseku	31
Nesvadbová	Jaroslava	SO	uklízečka	nesleduje se
Nymš	Jan, Ing.	VŠ	správce sítě výpočetních systémů	24
Reichová	Ivana	ÚSO	samostatný odborný referent sekretářka	32
Schöttner	Jan	SO	údržbář	10
Šípková	Jaroslava	ZV	uklízečka	nesleduje se
Zemanová	Růžena	ZV	strážná	nesleduje se

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

úsek ZŘTV1, Školní 101, Horská 59

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
20.- 22.9.2010	Ing. Hůlek Jaroslav	Programování v LabVIEW Core	Praha
20.- 22.9.2010	Sutaj Radko	Programování v LabVIEW Core	Praha
20.- 22.9.2010	Ing. Slanina Bohumil	Programování v LabVIEW Core	Praha
13. – 15. 10. 2010	Mgr. Eva Burlaková	6. celost. setkání učitelů matem. na SOŠ „Tři dny s matematikou“	Ústí nad Orlicí
22.10.2010	Ing. Řezníček	seminář Q-portál	KÚKHK
22.10.2010	Ing. Sauer	seminář Q-portál	KÚKHK
5. a 12.11.2010	Ing. Fink	AutoCAD-podpora výuky technického kreslení	SPŠ Trutnov, DVPP v tech. oblasti
5. a 12.11.2010	Ing. Obst	AutoCAD-podpora výuky technického kreslení	SPŠ Trutnov, DVPP v tech. oblasti
5. a 12.11.2010	Ing. Pacák	AutoCAD-podpora výuky technického kreslení	SPŠ Trutnov, DVPP v tech. oblasti
29.11.2010	Ing. Sauer	Právní rámec řízení škol a školských zařízení	Hradec Králové
8.-12.12.2010	Ing. Košátko Petr	Automatizace správy serveru pomocí PowerShellu	Praha
8.-12.12.2010	Ing. Nymš Jan	Automatizace správy serveru pomocí PowerShellu	Praha
8.-12.12.2010	Michalička Ondřej	Automatizace správy serveru pomocí PowerShellu	Praha
13.-14. 12. 2010	Ing. Fink	AutoCAD Mechanical 2010 (c-agency, Ing. Špaček)	SPŠ Trutnov
13.-14. 12. 2010	Ing. Schlindenbuch	AutoCAD Mechanical 2010 (c-agency, Ing. Špaček)	SPŠ Trutnov
13.-14. 12. 2010	Ing. Řezníček	AutoCAD Mechanical 2010 (c-agency, Ing. Špaček)	SPŠ Trutnov
16.-17. 12. 2010	Ing. Řezníček	Autodesk Academia Fórum 2010	Brno, rektorát VUT
20. 12. 2010	Ing. Řezníček	EduBase, tvorba tesů a příprava studijních materiálů (P. Slípek)	SPŠ Trutnov
20. 12. 2010	Mgr. Jonová	EduBase, tvorba tesů a příprava studijních materiálů (P. Slípek)	SPŠ Trutnov
20. 12. 2010	Mgr. Horáková	EduBase, tvorba tesů a příprava studijních materiálů (P. Slípek)	SPŠ Trutnov
20. 12. 2010	Ing. Kotek	EduBase, tvorba tesů a příprava studijních materiálů (P. Slípek)	SPŠ Trutnov
20. 12. 2010	Mgr. Krsková	EduBase, tvorba tesů a příprava studijních materiálů (P. Slípek)	SPŠ Trutnov
20. 12. 2010	Bc. Šenkýř	EduBase, tvorba tesů a příprava studijních materiálů (P. Slípek)	SPŠ Trutnov
20. 12. 2010	Ing. Mitrovič	EduBase, tvorba tesů a příprava studijních materiálů (P. Slípek)	SPŠ Trutnov
20. 12. 2010	Mgr. Čichovský	EduBase, tvorba tesů a příprava studijních materiálů (P. Slípek)	SPŠ Trutnov
20. 12. 2010	Mgr. Burlaková	EduBase, tvorba tesů a příprava studijních materiálů (P. Slípek)	SPŠ Trutnov
20. 12. 2010	Mgr. Fibikarová	EduBase, tvorba tesů a příprava studijních materiálů (P. Slípek)	SPŠ Trutnov
20. 12. 2010	Ing. Fink	EduBase, tvorba tesů a příprava studijních materiálů (P. Slípek)	SPŠ Trutnov
20. 12. 2010	Ing. Čurdová	EduBase, tvorba tesů a příprava studijních materiálů (P. Slípek)	SPŠ Trutnov
20. 12. 2010	Ing. Košátko	EduBase, tvorba tesů a příprava studijních materiálů (P. Slípek)	SPŠ Trutnov
21.3.2011	Ing. Sauer	seminář k MZ 2011 (pořádaný CERMATEM)	KÚ Hradec Králové
22.3.2011	Ing. Řezníček	seminář k MZ 2011 (pořádaný CERMATEM)	KÚ Hradec Králové
28.3.2011	Ing. Řezníček	den učitelů Klicperovo divadlo	Hradec Králové
28.3.2011	Ing. Kotek	den učitelů Klicperovo divadlo	Hradec Králové
28.3.2011	Mgr. Burlaková	den učitelů Klicperovo divadlo	Hradec Králové
29.-30.3.2011	Ing. Sauer	Management moderní školy (Vedení a motivování lidí, díl 1)	HK, Nové Adalbertinum (akreditace MŠMT)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

4.- 6.5.2011	Ing. Fink Milan	Školení EdgeCAM	Praha
19.-20.5.2011	Ing. Sauer	Management moderní školy (Komunikace v týmu, zvládání konfliktních situací, díl 2)	HK, Nové Adalbertinum (akreditace MŠMT)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

úsek ZŘTV2, Horská 618

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
15.3.2011	Mgr. Polzerová	Islám napříč civilizacemi	HK NIDV
20.12.2010	Rejmont	školení PC - tvorba testů - EDU Base	SPŠ Trutnov
31.1.2011	Rejmont	školení řidičů referentských vozidel	SPŠ Trutnov
13.10.2010	Mgr.Šandová Nikola	Návštěva knihovny Goethe-institutu v Pardubice	Pardubice
19.10.2010	Mgr.Šandová Nikola	Seminář pro hodnotitele MZ, NIDV Hradec Králové	Hradec Králové
1.11.2010	Mgr.Šandová Nikola	Seminář pro hodnotitele MZ, NIDV Hradec Králové	Hradec Králové
2.2.2011	Mgr.Šandová Nikola	Návštěva knihovny Goethe-institutu v Pardubicích	Pardubice
5.11.2010	Ing. Obst Eduard	AutoCAD	SPŠ, Školní 101, Trutnov
12.11.2010	Ing. Obst Eduard	AutoCAD	SPŠ, Školní 101, Trutnov
20.12.2010	Ing. Obst Eduard	Edu Base	SPŠ, Školní 101, Trutnov
11.-13.10.2010	Ing. Obst Eduard	Zadavatel MZ	SPŠ, Horská 59, Trutnov
18. 9. 10 - 4.6.2011	Ing. Šenkýřová Jitka	DPS	Technická univerzita Liberec
průběžně	Mgr. Finková Ludmila	hodnotitel písemné a ústní MZ CJL PUP - e-learning	e-learning
22.11.2010	Ing. Forejtková O.	Finanční gramotnost, řešení úloh z učebnice Ekonomika	Praha
8. a 9. 12. 2010	Ing. Forejtková O.	Účetní seminář	Praha
27.8.2010	Ing. Marek Šváb	prezentace výukových programů Junior Achievement	Praha
13.9.2010	Ing. Marek Šváb	seminář hodnotitelů písemné části maturitní zkoušky z AJ	Hradec Králové
20.9.2010	Ing. Marek Šváb	seminář hodnotitelů písemné části maturitní zkoušky z AJ	Hradec Králové
7.10.2010	Ing. Marek Šváb	Microsoft Outlook a jeho využití pro výuku PELK	Praha
15.10.2010	Ing. Marek Šváb	seminář hodnotitelů ústní části maturitní zkoušky z AJ	Hradec Králové
24.1.2011	Ing. Marek Šváb	seminář hodnotitelů ústní části maturitní zkoušky z AJ	Hradec Králové
20.-22.9.2010	Ing. Hůlek, Ing. Slanina, Šutaj R.	Školení LabVIEW, CORE1, projekt E1	Praha 9, školící středisko NI
20.12.2010	Šutaj R.	Školení EduBase	SPŠ Trutnov, Školní 101
15.3.2011	Šutaj R., Ešner L.	Školení NUOV Jednotné ZZ	SOŠ gastronomická Praha-Černý most
12.4.2011	Šutaj R.	Povrchová montáž součástek SMT	OPMB SPŠ Trutnov
26.4.2011	Šutaj R., Šreiber R.	Energetika v Královéhradeckém kraji	Krajský úřad Hradec Králové, KHK
17., 23., 30.9. 2010	Mgr. Pradáčová	Školení nová maturita	Hradec Králové
13. – 15. 10. 2010	Mgr. Tomáš Vaněk	6. celostátní setkání učitelů matematiky na SOŠ „Tři dny s matematikou“	Ústí nad Orlicí
9.11.2010	Mgr. Z. Hraba	ANG - metodologie výuky	Pardubice
12.4.2011	Mgr. Z. Hraba	Videospot ve výuce	ZŠ Lány, Úpice
každá středa	Mgr. Z. Hraba	Brána jazyků - kurs ANG pro úroveň B2	SPŠ Trutnov, Školní 101
14.8.2011- 28.8.2011	Mgr. Z. Hraba	Kurs výuky angličtiny	Anglie-Southampton

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

úsek ZŘPV, OP MB

Termín	Účastníci	Název vzdělávací akce	Místo konání
30.9.2010	Kafka Jan	Jednotné zadání ZZ	Česká Třebová
14.10.2010	Šreiber Radovan	Inteligentní elektroinstalace Ego-n	Hradec Králové
18.- 22.10.2010	Klouček František	Evropská instalační sběrnice	Jablonec nad Nisou
2.11.2010	Jandera Milan	Základy měření optických spojů	Praha
28.3.2011	Šreiber Radovan	Servis kotlů THERM	Zastávka u Brna
14.4.2011	Kafka Jan	Electron	Praha Letňany
14.4.2011	Ešner Lubomír	Electron	Praha Letňany
14.4.2011	p. Dubaj Emil	Electron	Praha Letňany
14.4.2011	Vašata Jindřich	Electron	Praha Letňany
26.4.2011	Šreiber Radovan	Seminář "Energetika v Královéhradeckém kraji"	KÚ Hradec Králové
4.- 6.5.2011	Morávek Josef	Školení EdgeCAM	Praha
4.- 6.5.2011	Knap Zdeněk	Školení EdgeCAM	Praha
24.- 27.5.2011	Jandera Milan	Školení Zabezpečovací techniky	Praha
24.- 27.5.2011	Žďárský Miroslav	Školení Zabezpečovací techniky	Praha
2.6.2011	Šreiber Radovan	Servisní školení elektrokotlů Mora-Top	Praha
17.- 19.6.2011	Jandera Milan	Kurs pájení	Pardubice
17.- 19.6.2011	Žďárský Miroslav	Kurs pájení	Pardubice

VII. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) 2)

II. Žáci studující v denní formě vzdělávání a v ostatních formách podle oborů a ročníků (pokračování)

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 689/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Druh postřehů	Způsob integrace	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet žáků studujících v ročníku																				Absolventi za šk. rok 2009/10		Nově přijatí do 1. ročníku		obor	Délka vzdělávání								
									1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		celkem			celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky											
									žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	ze sl. 18 s IVP 4)															
a	b	c	d	e	f	g	h	i	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	19a	20	21	22	23											
2352H001	Nástrojař	30	21	10			10	0701	0	0	0	0	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	1	0	21	0	0	0	2352H001	30								
2352H01	Nástrojař	30	21	10			10	0701	15	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	1	0	0	15	0	2352H01	30								
2651H002	Elektrikář-slaboproud	30	21	10			10	0701	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	27	0	0	0	2651H002	30								
2651H003	Elektrikář-silnoproud	30	21	10			10	0701	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	18	0	0	0	2651H003	30								
2651H01	Elektrikář	30	21	10			10	0701	16	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	16	0	0	2651H01	30								
2651H02	Elektrikář-silnoproud	30	21	10			10	0701	20	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	19	0	0	2651H02	30								
1820M01	Informační technologie	40	41	10			10	0701	28	5	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	6	0	0	28	5	1820M01	40									
2341M001	Strojirenství	40	41	10			10	0701	0	0	0	0	26	1	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	2	0	22	3	0	0	2341M001	40								
2341M01	Strojirenství	40	41	10			10	0701	18	0	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	1	0	0	18	0	0	2341M01	40								
2641M01	Elektrotechnika	40	41	10			10	0701	23	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	22	0	0	2641M01	40								
2643M004	Slaboproud elektrotech.	40	41	10			10	0701	0	0	0	0	17	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	22	0	0	0	2643M004	40								
2647M002	Elektron.počítač.systémy	40	41	10			10	0701	0	0	0	0	25	0	27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	1	0	26	0	0	0	2647M002	40								
7241M002	Met.techn.inform.práce	40	41	10			10	0701	0	0	28	16	28	17	26	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	51	0	0	0	0	0	7241M002	40								
6441L524	Podnikání	20	43	10			10	0701	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	17	1	0	0	6441L524	20								
Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií									0716	120	5	204	18	174	19	96	20	0	0	0	0	0	0	0	0	594	62	1	153	4	118	5										
z f. 0716 žáci převedeni do vyššího ročníku 3)									0717	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X									
z f. 0716 žáci opakující daný ročník									0718	2	0	5	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3	0	X	X	X	X	X								
Celkem v ostatních formách - počet studií									0732	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob									0751	120	5	204	18	174	19	96	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594	62	1	153	4	118	5					
Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob									0752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Sl. c, d, e, f, g, h jsou vyplněny kódem podle číselníku uvedených v Pokynech a vysvětlivkách.

2) Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701 až 0718, 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732, 0752.

3) Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přefazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

4) Žáci s IVP, kteří jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 - Ostatní.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát	název	Spec. vzděl. potřeby	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho			
					žáci denní formy	dívky	s trvalým pobytem 6)	ažylanti 7)
a	b	c	d	2	3	4	5	7
203	Česko	ano	2101	28	28	0	0	0
203	Česko	ne	2101	565	565	62	0	0
804	Ukrajina	ne	2101	1	1	0	1	0
	Celkem		2150	594	594	62	1	0

5) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

6) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

7) Ažylanti, osoby požádající doplnkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c. Ano = žáci se zdravotním postižením, ne = ostatní žáci.



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,

tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729

e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: <http://www.spstrutnov.cz>

Počet uskutečněných vzdělávacích akcí za školní rok 2010/2011, certifikáty, programy a členství

Akce

Akce obdobného charakteru jsou pořádány pro pracovníky škol i ostatní zájemce z řad firem a veřejnosti již patnáctým rokem. Ve školním roce 2010/2011 se zúčastnilo níže uvedených akcí:

- 10 - účastníků v 1 školení z elektrotechnické způsobilosti (rozsah 4 hodiny)
- 9 - účastníků v 1 kurzu pro ZPA Smart Energy a.s., Trutnov - MS Excel (verze 2007) - rozsah 12 hodin
- 8 - účastníků v 1 kurzu pro ZPA Smart Energy a.s., Trutnov - MS Excel (verze 2007) - rozsah 12 hodin
- 11 - účastníků v 1 kurzu pro ZPA Smart Energy a.s., Trutnov - MS Excel pro pokročilé (verze 2007) - rozsah 12 hodin
- 5 - účastníků v 1 školení z elektrotechnické způsobilosti - rozsah 4 hodiny
- 14 - účastníků v 1 školení pro Continental Teves Czech Republic, s.r.o., Trutnov - Kurz CNC - rozsah 32 hodin
- 36 - účastníků v 6 školeních pro Siemens s.r.o., Trutnov - Praktický výcvik pájení - rozsah 4 hodiny
- 8 - účastníků v 1 kurzu MS Excel 2007 - rozsah 8 hodin
- 14 - účastníků v 1 kurzu pro SOŠ a SOU, Nové Město nad Metují - EduBase (tvorba testů) - rozsah 12 hodin)
- 4 - účastníků v 1 kurzu Instalace a správa systému SAS v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“ - rozsah 8 hodin
- 3 - účastníků v 1 kurzu Optimalizace webových stránek v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“ - rozsah 8 hodin
- 14 - účastníků v 1 kurzu AutoCAD - podpora výuky technického kreslení v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“ - rozsah 8 hodin
- 5 - účastníků v 1 kurzu Projektové vyučování ve strojírenství v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“ - rozsah 8 hodin
- 5 - účastníků v 1 kurzu Výuka mikroprocesorové techniky v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“ - rozsah 8 hodin

Certifikáty a programy

- **Certifikát Microsoft Partners in Learning Center of Education** (vydává Microsoft)
- **Certifikát Autodesk Academy** (vydává Autodesk)
- **Certifikát Cisco Networking Academy** (vydává Cisco)

Další

- škola je držitelem **Statutu informačního centra** v rámci SIPVZ (uděluje MŠMT)
- zařazení do programu IQ auto
- členství v Regionální hospodářské komoře severovýchodních Čech (vydává hospodářská komora České republiky)
- členství v Asociaci středních průmyslových škol
- členství v Asociaci školských sportovních klubů



Přehled nabízených kurzů a školení 2010/2011

Kurzy v oblasti informačních a komunikačních technologií

Základy obsluhy PC

- Microsoft Windows XP
- Microsoft Windows Vista
- Microsoft Windows 7
- Internet & E-mail

Microsoft Office systém

- Microsoft Office Excel
- Microsoft Office OneNote
- Microsoft Office PowerPoint
- Microsoft Office Word

CAD systémy

- AutoCAD pro začátečníky
- AutoCAD pro pokročilé
- AutoCAD Mechanical
- Autodesk Inventor

Počítačová grafika

- CorelDRAW
- Corel PHOTO-PAINT
- Digitální fotografie

Kurzy v rámci projektu Microsoft Partneři ve vzdělávání

Kurzy pro zaměstnance ve školství

- Základy IT
- Microsoft Office I. – Novinky jednotlivých aplikací
- Microsoft Office II. – Nejběžnější aplikace
- Microsoft Office III. – Vybrané aplikace
- Microsoft Office Excel 2010
- Microsoft Office Word 2010
- Microsoft Office PowerPoint 2010

Kurzy pro správce IT ve školství

- Instalace a správa školního intranetu, sdílení dokumentů, e-learning
- Zabezpečení školní sítě (firewall), omezení přístupu žáků a studentů k internetu
- Bezpečnost školní sítě (zabezpečení klientských PC, serverů i celé sítě)
- Úvod do počítačových sítí
- Windows Server I.
- Windows Server II.
- ISA server 2006 + InetBlocker
- Windows Small Business Server 2003 R2

Rekvalifikační kurzy

- Obsluha PC – základní znalosti
- Obsluha PC – zaměření práce s textem
- Obsluha PC – zaměření práce v administrativě
- Obsluha CNC obráběcích strojů



Střední průmyslová škola Trutnov, Školní 101,

tel.: 499 813 071, fax: 499 814 729

e-mail: skola@spstrutnov.cz URL: <http://www.spstrutnov.cz>

Ostatní kurzy, školení a zkoušky

- Konzultační středisko SAS (Systém agend pro školy)
- Elektrotechnická způsobilost podle vyhlášky 50/1978 Sb.
- Praktický výcvik pájení
- Kurz CNC

Kurzy v rámci projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“

- Výuka zabezpečovacích systémů
- Zásady tvorby testů (systém EduBase)
- Základy operačního systému Linux
- Organizace a správa školní počítačové sítě
- Digitální fotografie
- Instalace a správa systému SAS
- Linux v roli komunikačního serveru školy
- Správa a zabezpečení serverů Microsoft
- Redakční systém Plone
- Optimalizace webových stránek
- Základy programování mikroprocesorů Atmel
- Výuka mikroprocesorové techniky
- Výuka elektrotechnických měření
- Řešení automatizačních úloh pomocí PLC Simatic
- Použití MS Word pro rozsáhlejší texty
- Vedení školní matriky v systému SAS
- Praktická výuka technologie povrchové montáže SMT
- Příprava výukových prezentací technických předmětů
- Modelování v AutoDesk Inventoru
- AutoCAD - podpora výuku technického kreslení
- Projektové vyučování ve strojírenství



Nabídka zakázkové výrobní činnosti v oblasti strojírenství

- soustružnické práce na hrotovém soustruhu SV18RA a SU32
- přesné obrábění na frézce FC 32 CNCa na soustruhu SRL20CNC
- frézařské práce na konzolových frézkách FA3V, FND32, FW16, FIS, VF6N, Maho MH500, FVO
- brusírenské operace - rovinné broušení BPH20, 3G71, BRH20
- brusírenské operace - broušení na kulato BUA16
- vrtací práce na sloupových, řadových, stolních vrtačkách a vrtačce radiální V10A4, VR2, G40, AB 3ES, VS16, BST15STP
- dělení materiálu na rámových, pásových a frikčních pilách
- ohýbání plechu do tloušťky 2 mm a šířky 2 000 mm
- stříhání plechu do tloušťky 4 mm a šířky 2 000 mm
- děrování, stáčení a vystřihování plechu - klempířská výroba
- svařování elektrickým obloukem, plamenem, v ochranné atmosféře (CO₂, AGA-MIX, Messer)
- kovářské práce ve výhni

Opravy a montáže elektroinstalací

Byty, rodinné domy, kanceláře, prodejny, provozovny apod.

- drobné opravy a opravy středního rozsahu elektroinstalace
- montáže nové elektroinstalace (včetně revizní zprávy)

**Informace osobně nebo na tel. čísle +420 499 873 188,
+420 499 873 456 - pan Marel nebo pan Kafka**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

AŠSK - sportovní klub SPRINT

<i>datum</i>	<i>akce</i>	<i>počet účastníků</i>	<i>garant akce</i>	<i>poznámka-naše umístění</i>
16.9.2010	Corny,atletický víceboj středních škol (v družstvu 12 H)	10 družstev	Kap,Rem,	Dvůr Králové ,3. místo
23. 9. 2010	přespolní běh, okresní kolo Trutnov, paradržáha	6	Rem,Cich,	3.místo
12.10.2010	Den orientace v přírodě-masová akce pro ZŠ a SŠ	200	Rem	areál ZŠ R.Frimla Trutnov
30.11.2010	plavecké závody, okresní a krajské kolo Trutnov	6	Rem	5.místo
9.12.2010	šplh - mezi školní kolo, chlapci + dívky	45	Kap,Rem,Sel,Cik	generálka pro okr.kolo + nominace
13.12.2010	stolní tenis - přebor školy , základní kola	36	Cich,	boje ve skupinách o postup do finále
15.-16.12.2012	fotbal - mezitřídní turnaj SPŠ - základní kola	26 tříd	Rem,Cich,	boje ve skupinách o postup do finále
17.12.2010	florbal - meziškolní turnaj pro dívky		Hol	
28.1.2011	stolní tenis - přebor školy , finálový turnaj	12	Cik	
31.1.2011	florbal - meziškolní turnaj pro chlapce		Cik	
7.2.2011	krajské kolo ve šplhu	45	Kap,Rem,Cik	postup na republikové finále
14.2.2011	turnaj pohár ředitele SPŠ - finále fotbalu	70	Kap,Rem,Cik	pořadatel
29.4.2011	cykločasovka - tradiční soutěž pro ZŠ a SŠ	35	Rem,Cich,	spolupořadatel
5.5.2011	orientační běh - okresní kolo pro ZŠ a SŠ	27	Rem,Cich,	pořadatel
10.6.2011	atletické závody - pro střední školy Trutnovska		Rem	pořadatel - 1. ročník soutěže
16.6.2011	Den Země - ekologická exkurze/ Rýchory/		Rem	program připravil KRNAP

Soutěže žáků SPŠ Trutnov

ve školním roce 2010-11

úsek teoretického vyučování (Školní 101 a Horská 618)

- školní kolo v německém jazyku, 10. ledna 2010, Horská 618, celkem 9 účastníků
1. místo – Zákřavská (3. M), 2. místo – Koukolová (3. M), 3. místo – Lihm (3. M)
- okresní kolo soutěže v německém jazyku, Gy a SOŠ Hostinné, 10. únor 2011, Lucie Zákřavská se umístila na 7. místě. Celkově soutěžilo 14 žáků (výběr nejlepších ze školních kol v kategorii III. A).
- školní kolo olympiády v českém jazyku, 1. března 2011, soutěže se účastnilo 20 žáků studijních oborů, 1. místo Jakub Erban (2. EP), 2. místo Jakub Rak (3. ST), 3. místo Leon Vojtěch (2. EP)
- 37. ročník okresního kola olympiády v českém jazyku, 22. 3. 2011, ČLA Trutnov, 21 účastníků, výsledky: 11. místo – Erban (2. EP), 12. místo – Rak (3. ST)
- školní kolo olympiády v anglickém jazyku, 27. leden 2011, celkem 22 účastníků ze studijních oborů, pořadí: 1. místo – Schlindenbuch (2. EP), 2. místo – Halíř (3. S), 3. místo – Lazák (3. ST)
- okresní kolo soutěže v anglickém jazyku, Gymnázium, DKnL, 18. 2. 2011, za školu byl nominován Schlindenbuch (2. EP) – umístil se na 10. místě; celkově soutěžilo 16 žáků
- školní kolo malé matematické olympiády, 24. 2. 2011, soutěžilo se ve 3. kategoriích: 1. ročníky – Šimůnek Patrik (1. S), Grim (1. S), 2. ročníky – Foerster (2. S), Vojtěch (2. EP), 3. ročníky – Horák (3. EP), Lachman (oba 3. S)

Středoškolská odborná činnost ve školním roce 2010-11

Školní kolo 33. ročníku středoškolské odborné činnosti proběhlo v SPŠ Trutnov, Školní 101 ve středu 23. února 2011. Ve školním kole soutěže byly prezentovány dvě práce ve dvou soutěžních oborech:

soutěžní obor 9, Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design

- **Počítačová podpora výroby a prodeje stroje k produkci ekologického výplňového materiálu**
autorský kolektiv: Bárta, Doležal a Jankele (4. ST)
konzultant: Ing. Fink

soutěžní obor 12, Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

- **Kinematické mechanismy**
autorský kolektiv: Amler, Toman (4. ST)

konzultant: Ing. Schlindenbuch

Okresní kolo proběhlo 19. 4. 2011 v SOŠ a Gy Hostinné. Obě soutěžní práce postoupily do krajského kola soutěže, které se konalo 12. května 2011 v Hradci Králové.

V krajském kole 12. 5. 2011 v Hradci Králové se práce našich žáků neumístily na prvním postupovém místě. Kolektiv Bárta, Doležal a Jankele ukončil soutěž pro administrativní pochybení (nejasný datum pro doplnění soutěžní práce), kolektiv Amler, Toman skončil na druhém místě ve své kategorii.

V celostátní přehlídce 10. - 12. 6. 2011 v Sezimově Ústí práce našich žáků nesoutěžily.

úsek praktického vyučování, odloučené pracoviště Mladé Buky

Soutěž odborných dovedností oboru Nástrojař

SOŠ a SOU Lanškroun, regionální kolo, 15. – 16. 3. 2011, celkem 8 družstev a 16 soutěžících žáků

- celkové umístění družstva: 4. místo
- jednotlivci – Kadeřábek Vlastimil: 3.místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář pro slaboproud

SPŠ Hronov, regionální kolo, 6. – 7. 4. 2011, celkem 11 družstev a 22 soutěžících žáků

- celkové umístění družstva: 7. místo
- jednotlivci – Likovský Filip: 7. místo

Soutěž odborných dovedností oboru Elektrikář pro silnoproud

SPŠ Trutnov, celostátní kolo, 29. – 30. 3. 2011, celkem 8 družstev a 16 soutěžících žáků

- celkové umístění družstva: 3. místo
- jednotlivci – Faltus Jakub: 8. místo

Plán výchovného poradce pro školní rok 2011/2012

1. Spolupracovat s vedením školy, třídními učiteli, učiteli všech předmětů a rodiči při sledování projevů záškoláctví a kázeňských problémů a přijímat opatření k posílení kázně.
2. Věnovat pozornost a péči studentům v případě zhoršení prospěchu, zdravotních obtíží, osobních problémů či nedostatečného rodinného zázemí.
3. V případě potřeby navázat spolupráci se speciálním pedagogem nebo psychologem, doporučit rodičům studentů možnosti, kam se obracet v případě problémů.
4. Pomáhat studentům při adaptačních potížích v prvních ročnících, o této problematice diskutovat na pedagogických radách. V souvislosti s vytvářením nového kolektivu v prvním ročníku pomáhat realizovat adaptační programy či pobyty na začátku školního roku.
5. Na první schůzce s rodiči informovat o činnosti výchovného poradce, o problémech souvisejících s přechodem žáků na střední školu a možnostech využití služeb psychologických pracovníků.
6. Rozšiřovat všeobecnou informovanost studentů o možnostech dalšího studia a další odborné přípravy. Poskytovat aktuální informace studentům 4. ročníků (vedení nástěnky), sledovat nabídky VŠ a VOŠ v Učitelských novinách a jiných materiálech. Předávat studentům informace firem o možnostech další profesionální orientace.
7. Účast žáků maturitních ročníků na XVII. ročníku Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS 2011.
8. Vést přehled o tom, na které vysoké a vyšší odborné školy studenti podávají přihlášky, a potom v rámci možností získávat zpětné informace o studijní úspěšnosti.
9. V rámci možností také získávat zpětné informace o uplatnění absolventů školy v praxi.
10. Evidovat žáky se specifickými poruchami učení a zdravotními problémy. Koordinovat práci s individuálními plány – pracovat podle „Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování“ č. j.:13 711/2001-24 a dle „Směrnice MŠMT k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení“ č. j.: 13 710/2001-24 ze dne 6. 6. 2002. Přehled těchto studentů mají učitelé k dispozici.
11. Účastnit se seminářů, přednášek a besed souvisejících s prací výchovného poradce.
12. Organizovat besedy, exkurze umožňující lepší orientaci na trhu práce, při komunikaci s úřady, firmami, posílit schopnost sebevědomě a jistě vystupovat při osobních jednáních.

V Trutnově 31. 8. 2011

Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy

Minimální preventivní program pro školní rok 2011/2012

1. Účast na přednáškách, besedách, diskusích určených pro drogového preventistu a žáky školy pořádaných Školským zařízením pro DVPP Královéhradeckého kraje, Pedagogicko – psychologickou poradnou v Trutnově, krajským koordinátorem a jinými organizátory.
2. Spolupráce s pracovníky referátu sociálních věcí Městského úřadu v Trutnově a Úřadu práce v Trutnově.
3. Využívání spolupráce s pracovníky RIAPSu (přednášky, zprostředkování kontaktu se žáky).
4. Problematika drogové závislosti, AIDS, alkoholismu, sektářství, kouření, gamblerství je ošetřena jednak jako součást vyučovacích hodin zejména v předmětu občanská nauka, dále pak ve formě besed a přednáškových cyklů.
5. Informace o této problematice je rovněž poskytována rodičům na třídních schůzkách (na podzim a na jaře).
6. Všechny poznatky o dané problematice, které získává drogový preventista na seminářích, besedách, školeních apod. jsou operativně předávány členům pedagogického sboru na pedagogických poradách i studentům prostřednictvím vyučovacích předmětů i jiným adekvátním způsobem.
7. Soustavné shromažďování informací, literatury, filmových materiálů, odborných článků aj. patří k pravidelné činnosti celého pedagogického sboru školy.
8. Drogový preventista spolupracuje s drogovými preventisty ustavenými na ostatních školách, s městskými i krajskými protidrogovými koordinátory a s dalšími odbornými pracovníky, kteří se zabývají touto problematikou.
9. Při práci se žáky a studenty klade preventista, výchovný poradce i celý pedagogický kolektiv důraz především na zodpovědný přístup všech pedagogů k dané problematice, jejich součinnost se všemi složkami výchovného procesu, především pak s rodinou, okamžitě efektivní řešení vzniklých problémů a v neposlední řadě individuální přístup ke svým žákům.
10. Spolupráce s ostatními pedagogy při organizování primárně preventivních programů pro žáky a ostatních zážitkových a volnočasových aktivit.

Trutnov dne 31. 8. 2011

Mgr. Pavla Hašková
výchovná poradkyně

Ing. Vladislav Sauer
ředitel školy



Srdečně Vás zveme na **DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ** 20. listopadu 2010 a 15. ledna 2011

Milí žáci, vážení rodiče,

přichází období Vašeho rozhodování o volbě dalšího vzdělávání po skončení základní školní docházky. Víím, že takové rozhodování není snadné a neuskutečňuje se každý den či týden. Přitom je nutné zvážit celou řadu okolností; studijní předpoklady, cílevědomost a píli žáka, jeho zájmy a záliby, dovednosti, zručnost a v neposlední řadě i kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělání na zvolené střední škole, a to zejména s ohledem na perspektivu dobrého uplatnění po dokončení studia nebo s ohledem na další studium na vysoké škole.

Jednou z možností získání informací o zvolené škole je její osobní návštěva a prohlídka při příležitosti „Dnů otevřených dveří“. Je to příležitost k rozhovoru s pedagogickými pracovníky, příležitost k získání informací o podmínkách a průběhu studia, o spolupráci s firmami a možnostech uplatnění po ukončení školy, pokračování ve studiu na vysoké škole, možnostech mimoškolní činnosti, zapojení se do práce kroužků, sportovních soutěží apod. Je to příležitost k posouzení úrovně materiálně-technického zabezpečení výuky, příležitost k posouzení vybavenosti učeben, dílen pro odborný výcvik či předmět praxe, odborných laboratoří, zapojení výpočetní techniky do výuky atd. V neposlední řadě je to i příležitost k získání podrobných informací o škole, o jejím postavení v systému středních škol, zahraniční spolupráci, koncepci dalšího rozvoje atd.

Ve Střední průmyslové škole v Trutnově se v letošním školním roce uskuteční „Dny otevřených dveří“ v sobotu 20. 11. 2010 a 15. 1. 2011 vždy od 8 do 12 hodin, a to ve všech budovách školy. Zde si dovoluji malou poznámku: organizace studia je závislá na zvoleném studijním nebo učebním oboru. Obecně lze říci, že teoretické vyučování probíhá u studijních oborů slaboproudá elektrotechnika a elektronické počítačové systémy v budově ve Školní ulici, u učebních a studijních oborů v oblasti strojírenství v budově Horská 59 - Dolním Starém Městě, u ostatních oborů v areálu budov v Trutnově na Horské

ulici 618. Praktické vyučování, zahrnující odborný výcvik u učebních oborů nebo výuku předmětu praxe u studijních oborů, probíhá na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách. Žáci vyšších ročníků procházejí praktickým vyučováním též na pracovištích firem v regionu.

Při návštěvě školy Vám představíme v budovách školy v Trutnově moderně vybavené učebny pro všeobecně vzdělávací předměty, celkem 5 učeben výpočetní techniky, laboratoř pro výuku počítačových sítí a laboratoř pro výuku elektroniky, číslicové, automatizační a mikroprocesorové techniky. V budově školy Horská 59 navíc laboratoř pro výuku fyziky a chemie, dvě jazykové učebny a laboratoř pro kontrolu a měření strojních součástí, vše s podporou multimediální techniky.

V areálu budov praktického vyučování v Mladých Bukách jsou k prohlídce připraveny moderně vybavené laboratoře pro výuku elektrotechniky a elektroniky, laboratoře automatizace s pracovišti pro výuku pneumatiky, elektropneumatiky a programovatelných logických automatů, zabezpečovacích systémů, Evropské instalační sběrnice, odborná učebna SMT - technologie povrchové montáže, odborné učebny pro výuku strojírenských oborů včetně učebny pro výuku progra-

mování CNC obráběcích strojů a dále učebny pro výuku elektro oborů. Ke zhlédnutí je zde rovněž připravena expozice výrobků našich žáků, které zhotovují v průběhu studia.

A pochopitelně ve všech budovách budou připraveni pracovníci školy k zodpovězení všech otázek, které Vás budou zajímat a které mohou hrát roli při rozhodování se, jakou střední školu pro další studium zvolit.

Těším se i se svými spolupracovníky na Vaši návštěvu.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



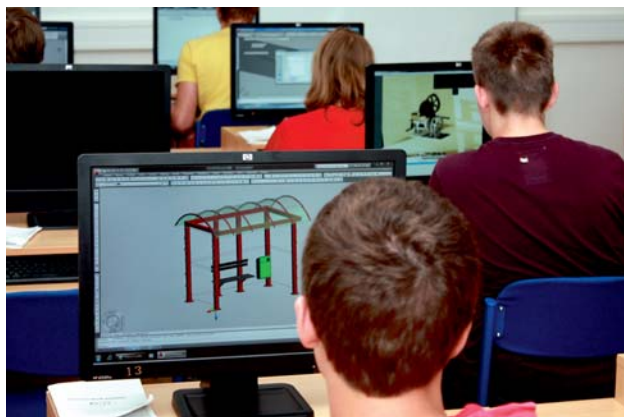
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Informační a komunikační technologie (ICT)



Ve Střední průmyslové škole v Trutnově je využití informačních a komunikačních technologií (ICT) vzhledem k zaměření vzdělávací nabídky nezbytné a na vybavení školy v této oblasti je kladen velký důraz. Nejde jen o počet počítačů, ale zejména o jejich parametry, které musí splňovat potřeby výuky a sledovat velice rychlý vývoj v této oblasti. Proto jsou počítače ve škole průběžně obměňovány, což není jednoduchá záležitost vzhledem k celkovému počtu více než 250 počítačů

a notebooků používaných ve škole. V loňském roce a o hlavních prázdninách byly obměněny 2 učebny výpočetní techniky a několik dalších počítačů. Na začátek příštího roku je plánována výměna počítačů v laboratoři počítačových sítí.

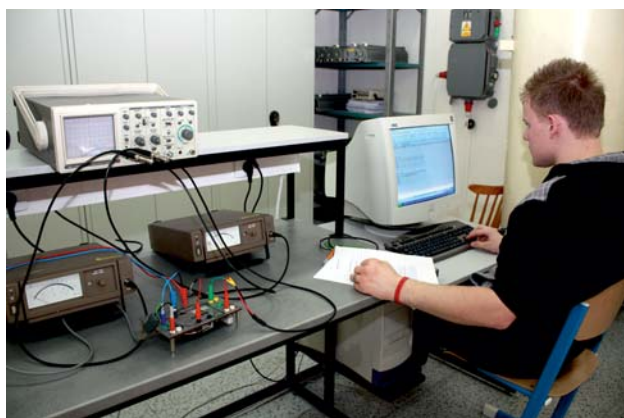
Velká část techniky je soustředěna v pěti učebnách ICT pro výuku základů práce s počítačem a ovládání kancelářských programů, programování a počítačové grafiky včetně CAD systémů a prostorového modelování. Pro výuku odborných předmětů jsou využívány odborné laboratoře s počítači, které zvyšují efektivnost výuky a praktických cvičení. Jedná se o laboratoře mikroprocesorové techniky, počítačových sítí, elektrotechnických měření, automatizace, programování CNC strojů a další. Všechny učebny a laboratoře jsou vybaveny dataprojektorem a potřebnými moderními programy.

Informační a komunikační technologie se využívají i v běžných třídách, více než polovina učeben je vybavena dataprojektorem a přípojným místem pro notebook pedagoga.

Stávající nadstandardní vybavení školy v oblasti hardware, software a personální je intenzivně rozšiřováno a modernizováno tak, aby zajistilo kvalitní výuku v oblasti ICT i dalších všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

ŠVP + projekty ESF = moderní škola



V současné době probíhá reforma vzdělávací soustavy, která má za cíl zvýšit úroveň vzdělávání. Nejde jen o tolik diskutovaný výstup (tzv. státní maturity), ale rovněž o celý proces výuky na základních a středních školách. Pracovníci jednotlivých škol rozpracovali základní rámce vzdělávání do svých školních vzdělávacích programů (ŠVP), které mohou zahrnovat specifické oblasti dle regionu, vybavení a podmínek školy.

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101 má pro většinu vyučovaných oborů již zpracované ŠVP. Ty jsou zaváděny do výuky a byly do nich zahrnuty tematické bloky výuky, zaměřené zejména na informační a komunikační technologie (ICT) a nové trendy v technické oblasti. Pro kvalitní výuku je nezbytné také odpovídající vybavení. Škola proto využila možnosti získání finančních prostředků z Evropského sociálního fondu. V rámci projektu „ICT a nové technologie ve výuce“ v současnosti probíhají významné změny. Jedná se nejen o modernizaci materiálního vybavení učeben a odborných laboratoří (počítače, přístroje a vybavení), ale rovněž o vzdělávání peda-

gogů. Pracovníci školy následně vytvářejí výukové materiály – učebnice, sbírky úloh, pracovní listy, prezentace, výukové modely, přípravy a další pomůcky, které zvýší úroveň, názornost a srozumitelnost výuky. Cílem tohoto procesu je nejen zahrnout moderní technologie do výuky, ale rovněž zvýšit zájem žáků základních škol o odborné vzdělávání v technické oblasti.

Přehled realizovaných oblastí v rámci projektu:

- v oblasti elektrotechniky – výuka elektrotechnických měření a mikroprocesorová technika
- v oblasti strojírenství – výuka technického kreslení a počítačové grafiky (CAD systémy), CNC technika a stavba a provoz strojů
- v oblasti praktického vyučování – výuka povrchové montáže elektrotechnických součástek SMT a bezolovnaté pájení, zabezpečovací systémy a programovatelné logické automaty PLC
- v oblasti ICT – výuka bezdrátových sítí Wifi a operační systémy na bázi Linuxu
- v oblasti všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů výuky – vytvoření široké databáze testových otázek z různých oblastí a vybudování systému pro jejich využití pro ověřování znalostí žáků.

Celý proces je v plné realizaci, dokončen bude v horizontu půldruhého roku. Žáci školy již nyní využívají nové vybavení (učebna výpočetní techniky, laboratoře elektrotechnických měření a další). Zájemci o studium a široká veřejnost se může přijít podívat „jak to děláme“ na Dny nových technologií (20. 11. 2010 a 15. 1. 2011).

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Novinky ve výuce v oblasti slaboproudé elektrotechniky

Protože technický pokrok jde mílovými kroky vpřed, nemůžeme nečinně čekat. Pro naše studenty chystáme v letošním školním roce novinky zejména v oblasti slaboproudé elektrotechniky. Pro žáky tříletého učebního oboru Elektrikář – slaboproud a čtyřletého studijního oboru Slaboproudá elektrotechnika připravujeme změny ve výuce praktického vyučování.

Novinky:

- Technika Wifi – připravujeme učebnu, vybavenou potřebnou technikou, kde se budou žáci učit vytvářet a spravovat bezdrátové wifi sítě.
- Audiovizuální a satelitní technika – na špičkově vybavené učebně se budou žáci učit nastavovat a seřizovat anténní satelitní systémy, zprovozňovat satelitní přijímače, instalovat na nich programy, obnovovat firmware přijímačů. Učebna bude vybavena též audiovizuální a televizní technikou, kde se žáci budou učit znát odborné termíny z této oblasti, propojovat audiovizuální řetězce (DVD rekordéry, domácí kina, televizní přijímače).



- Robotizace – roboti dnes hýbou celým Japonskem a budou hýbat i naši školou. Na speciálně vybavené učebně budou žáci s pomocí PC programovat různé druhy robotů a manipulátorů.

Cílem všech těchto novinek je zatraktivnit výuku. Chceme aby se naši absolventi uměli orientovat v moderní technice a také ji využívat. To, myslím, stojí za to, podat si k nám přihlášku, co říkáte?

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Moderní výuková zařízení a pomůcky ve vybavení školy

Kvalita výuky v technicky zaměřených středních školách přímo souvisí s materiálně–technickým vybavením každé školy. Čím se v tomto směru může pochlubit naše škola? Posuďte sami:

Žáci oboru Elektrikář – silnoproud využívají modernizované učebny, ve kterých se prakticky připravují na budoucí povolání. Budoucí elektrikáři se specializací na domovní rozvody mají k dispozici moderní cvičnou výukovou stěnu, na které si mohou vyzkoušet a procvičit zapojení jako ve skutečných domech. Pro nácvik instalačních prací moderních technologií na sádkartonových stěnách jim zase slouží nově vybavené výukové pracoviště. Na základě realizace projektu se škola vybavila moderními panely pro výuku zabezpečovací techniky. Sloužit budou při výuce oborů Elektrikář – slaboproud i Elektrikář – silnoproud. Pro výuku obou elektro oborů je také určena programovatelná navíječka, kde se žáci učí navíjet moderním způsobem transformátory a cívky různých velikostí a provedení. Učební obor Elektrikář – slaboproud má k dispozici 3 nově zrekonstruované učebny praktické výuky. Učebny jsou vybaveny moderní pájecí a měřicí technikou. Každé pra-

coviště je vybaveno odsavačem zplodin při pájení. U učebního oboru Nástrojař bylo do učebních plánů zahrnuto ve 3. ročníku programování CNC obráběcích strojů na moderně vybavené učebně programování.





Maturitním oborům v tomto školním roce plně slouží nově vybavená odborná učebna automatizace. Žáci využívají při výuce 6 ks programovatelných automatů (PLC) Siemens typu SIMATIC S7-300. Dále 6 programovatelných ovládacích panelů Siemens typu TP170 s barevným displejem a dotykovou obrazovkou. Programování PLC i ovládacích panelů je prováděno na počítačích ve speciálním programu STEP7. Žáky maturitních studijních oborů je využívána učebna programování jednočipových mikropočítačů, které se používají k automatizaci a řízení jednodušších aplikací. Pro praktická elektrotechnická měření využívají žáci 2 odborné laboratoře, vybavené progresivním měřicím systémem LabVIEW, který umožňuje využít pro měření i PC. V jedné z těchto laboratoří jsou též instalována pracoviště pro výuku systému elektroinstalační sběrnice (EIB), což je celosvětový hit ve způsobu provádění domovních instalací. Ani tento progresivní systém se neobejde bez znalosti programování a celý systém je nutno naprogramovat ve speciálním programu ETS.

Další specializovanou učebnou je učebna pro výuku pneumatiky a elektropneumatiky. S pneumatikou se naši absolventi setkávají při nástupu do praxe, např. ve firmách Siemens NST, Tyco Electronics, ZPA Smart Energy, kde pneumatické prvky v součinnosti s elektronikou řídí celé výrobní linky. Pro



návrh a vizualizaci pneumatických obvodů mohou žáci využít na této učebně počítačový program FluidSIM rakouské firmy FESTO.

Ve snaze o udržení kroku s technickým vývojem v oblasti elektroniky, byla také vybudována nová moderní učebna pro výuku technologie SMT montáže. Žákům je pro výuku k dispozici 12 specializovaných pracovišť vybavených nejmodernější technikou firmy PACE. Součástí této učebny je rovněž osazovací poloautomat pro osazování desek s plošnými spoji součástkami typu SMD.

V oblasti strojírenství se můžeme pochlubit početným strojním parkem, kde jsou zastoupeny klasické soustruhy, frézky, brusky, obrážky, strojní tabulové nůžky atd. Žáci též využívají špičkovou učebnou pro výuku programování číslicově řízených obráběcích strojů (CNC). V příjemném prostředí se žáci učí programovat číslicově řízenou frézku FC16CNC a novou moderní a výkonnou frézku FC22CNC. Výuka soustružení probíhá na výkonném číslicově řízeném soustruhu SRL20CNC, doplněném o pneumatický podavač materiálu. Pro programování těchto CNC strojů je k dispozici učebna s 10-ti počítači.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování

Měsíční stipendia a odměny v učebních oborech

Od školního roku 2008/2009 se Královéhradecký kraj, jako zřizovatel středních škol v kraji, rozhodl vyplácením měsíčních stipendií a odměn, podpořit studium žáků ve vybraných tříletých učebních oborech.

V naší škole se vyplácení stipendia týká všech tříletých učebních oborů tzn. **oboru elektrikář - silnoproud, elektrikář - slaboproud, nástrojař a stojní mechanik.**

Žáci těchto učebních oborů tak mohou na stipendiích (včetně ročních odměn) získat až **4.000 Kč** v 1. ročníku, ve 2. ročníku až **6.000 Kč** a ve 3. ročníku až **8.000 Kč**.

Více informací o stipendiích, včetně podrobných podmínek pro vyplácení stipendií naleznete na internetové adrese <http://www.spstrutnov.cz>.

Elektrikář - slaboproud
Elektrikář - silnoproud
Strojní mechanik
Nástrojař

1. rok až 4.000 Kč
2. rok až 6.000 Kč
3. rok až 8.000 Kč

Více na <http://www.spstrutnov.cz>



Proč studovat právě u nás?

- Odbornost a tradice školy
- Výborné materiální a technické zázemí
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků
- Spolupráce s nejnáročnějšími zaměstnavateli v regionu
- Rozvinuté mimoškolní aktivity



Váhání se Vám nemusí vyplatit!

Studenti mají možnost

- Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - navštěvovat zájmové kroužky (výpočetní technika a správa počítačových sítí, kroužek elektro a kroužek strojní).
- Účastnit se odborných exkurzí, návštěv významných veletrhů a výstav (Ampér, Invex), kult. a společenských akcí.
- Účastnit se tradičních soutěží od školních kol až po soutěže celostátního významu (olympiády v matematice, v cizích jazycích, Středoškolské odborné činnosti, Středoškolské odborné dovednosti, sportovní soutěže, apod.).
- Získat mezinárodně platné certifikáty ECDL („řidičák na počítač“), Cisco Networking Academy, Autodesk Certificate a certifikáty firmy Microsoft.
- Využít možnosti propustnosti mezi čtyřletými studijními a tříletými učebními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- Získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu (pro absolventy učebních oborů).
- Získat měsíční stipendium a další odměny.

Certifikáty, akreditace, programy a členství

Microsoft Partners in Learning



Jsme školícím centrem a partnerem firmy Microsoft pro Královéhradecký kraj v rámci celosvětového programu „Partneři ve vzdělávání“, který je primárně orientován na cílovou skupinu základních a středních škol.

Cisco Networking Academy



Jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco. Přispíváme k profesní přípravě specialistů v oblasti počítačových sítí a informačních a komunikačních technologií.

Autodesk Academia

Získáním statutu Autodesk Academia jsme vstoupili do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol, používajících ve své výuce softwarové produkty společnosti Autodesk.



Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme každoročně pořadateli několika sportovních soutěží.



Nejnáročnější partneři

Spolupracujeme s významnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují

s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.



SIEMENS

Siemens Nízkonapěťová spínací technika s.r.o.



Odpovídáme na časté dotazy

Kdy a z čeho se konají přijímací zkoušky, jaká jsou kritéria pro přijetí?

V současné době lze odpovědět, že součástí přijímacího řízení pro žáky 9. tříd ZŠ nebudou písemné přijímací zkoušky. Žáci budou přijati v pořadí podle průměrného prospěchu na závěrečném vysvědčení 8. ročníku a pololetním 9. ročníku ZŠ do naplnění kapacity tříd. Po termínu 1. kola přijímacího řízení přijatí žáci obdrží písemné rozhodnutí o přijetí. V případě, že uchazeč o studium bude „pod čarou“, bude mu nabídnut jiný studijní nebo učební obor v rámci školy s volnou kapacitou pro přijetí, samozřejmě i s ohledem na výše uvedený průměrný prospěch. Nezapomeňte uvést v přihlášce ke studiu telefonický kontakt.

Čtyřleté studijní obory s maturitou	<small>předpoklad počtu přijímaných uchazečů o studium pro školní rok 2011/2012</small>
Elektronické počítačové systémy	60
Metody a technika informační práce	30
Slaboproudá elektrotechnika	60
Strojírenství - počítačová grafika	30
Tříleté učební obory (výuční list)	
Elektrikář - silnoproud	24
Elektrikář - slaboproud	30
Nástrojař	30
Strojní mechanik	30
Nástavbové studium	
Podnikání	30

Je pravda, že žáci učebních oborů vaší školy mohou získat „stipendium“?

Ano, ve všech učebních oborech nabízených naší školou tzn. elektrikář - silnoproud, elektrikář - slaboproud, nástrojař a strojní mechanik, mohou žáci získat stipendium. Stipendium se skládá ze dvou částí: měsíční stipendium a roční odměna za klasifikaci z odborného výcviku, jejíž výše je závislá na výsledcích žáka v odborném výcviku. Například žák ve 3. ročníku může získat až 8.000 Kč stipendia za rok.

Slyšeli jsme, že si žáci vaší školy mohou v průběhu studia „přivydělat“ při praktickém vyučování?

Ano, je to pravda. V případě, že žáci při praktickém vyučování ve škole nebo na pracovištích spolupracujících firem provádějí tzv. produktivní činnost, která přináší příjem, obdrží za tuto činnost odměnu. Výše odměny v minulém školním roce činila až 2.500 Kč za měsíc. Na produktivní činnosti jsou zapojováni žáci zejména učebních oborů zpravidla od 2. ročníku.

Náš syn v letošním školním roce navštěvuje kvartu osmiletého gymnázia. Je možné uskutečnit přestup na vaši školu do některého maturitního oboru? Syn má totiž velký zájem o techniku a výpočetní techniku.

Tento typ dotazů se objevuje velmi často v souvislosti s tím, jak se studenti víceletých gymnázií ve vyšších ročnících více zajímají o techniku, a to zejména z důvodu možnosti nalezení uplatnění po ukončení studia. Přestup do konkrétního studijního nebo i učebního oboru je možné uskutečnit na základě písemné žádosti žáka, spolu se souhlasným vyjádřením rodičů (zákonných zástupců). K žádosti je nutné připojit kopii vysvědčení z pololetí kvarty. Žák nevykonává přijímací zkoušky, neboť je již žákem střední školy. O přestupu rozhodne ředitel školy, do které chce žák přestoupit, a to v závislosti na jeho studijních výsledcích. S ohledem na plánovaný počet žáků v 1. ročnících

studia je vhodné, aby byla žádost o přestup podána ještě před termínem 1. kola přijímacího řízení (aby pro přestupujícího žáka bylo případně „rezervováno“ místo). Přestup se fakticky uskuteční k 1. 9. 2011, tj. po úspěšném absolvování kvarty. Analogicky se tento postup týká žáků šestiletých gymnázií, kde lze přestup uskutečnit až po úspěšném absolvování sekundy.

Náš syn v letošním školním roce studuje na vaší škole 3. ročník učebního oboru. Protože má velmi dobré výsledky, rád by pokračoval ve studiu a získal maturitu. Je to možné?

Ano, je to možné. Výhodou školy, ve které žáci studují v učebních i studijních oborech, je možnost, pro ty se studijními předpoklady v učebních oborech, pokračovat ve studiu ve stejné škole a získat tak maturitu. První možností je pokračovat ve studiu ve dvouletém denním nástavbovém studiu podnikání, kde jsou vyučovací předměty a maturitní zkouška zaměřeny ekonomicko-podnikatelsky. Druhá možnost je taková, že žák přestoupí do 2. ročníku studijního oboru obdobného zaměření (v případě mimořádných studijních výsledků do 3. ročníku), např. do studijního oboru slaboproudá elektrotechnika nebo elektronické počítačové systémy a maturitní zkoušku vykoná po absolvování 4. ročníku v tomto studijním oboru. Pokračování ve studiu ve dvouletém nástavbovém studiu se uskutečňuje na základě úspěšně vykonané přijímací zkoušky. Přestup do druhého, resp. 3. ročníku studijního oboru na základě žádosti žáka o přijetí do vyššího ročníku (bez přijímacích zkoušek).

Můžete uvést další informace k maturitnímu oboru „Metody a technika informační práce“?

K doplnění uvádím, že tento nově koncipovaný maturitní obor je vyučován pouze na dvou středních školách v Královéhradeckém kraji. Mohli jsme jej zařadit do vzdělávací nabídky díky vybavení školy prostředky výpočetní techniky a personálnímu zajištění výuky všech předmětů. Podrobnější informace, učební plán se soupisem předmětů a jejich hodinovou dotací v jednotlivých ročnících studia si můžete prohlédnout na webových stránkách naší školy na internetové adrese <http://www.spstrutnov.cz>. Další informace i v tištěné podobě rádi poskytneme při Vaší návštěvě při příležitosti dnů otevřených dveří.

Je možný přestup v průběhu studia ze studijního na učební obor (např. z důvodu špatného prospěchu) a naopak z učebního na studijní při velmi dobrých studijních výsledcích?

Ano, tyto případy lze v rámci jedné školy řešit. V případě přestupu ze studijního oboru do učebního v průběhu studia v prvním ročníku lze tento uskutečnit během prvního pololetí (nejpozději po vysvědčení za 1. pololetí), později již žák zpravidla opakuje celý ročník ve zvoleném učebním oboru. V případě žádosti o přestup ze studijního do učebního oboru ve vyšším ročníku se tyto žádosti posuzují v návaznosti na to, ve kterém ročníku žák studuje – přestup lze uskutečnit do prvního až třetího ročníku učebního oboru. Přestup z učebního oboru do studijního oboru v případě mimořádných studijních výsledků je rovněž možný. Lze však říci, že v tomto případě žáci upřednostňují ukončení tříletého učebního oboru a získání výučního listu a poté pokračují v dalším studiu pro získání maturity – viz předchozí dotazy.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Úspěšná novinka ve vzdělávací nabídce školy

METODY A TECHNIKA INFORMAČNÍ PRÁCE

Od září 2007 byl do vzdělávací nabídky školy zařazen nově koncipovaný studijní obor zakončený maturitní zkouškou, vhodný pro děvčata i chlapce, kteří ukončili 9. třídu základní školy.

Studium tohoto oboru Vám umožní zvládnout dva světové jazyky, angličtinu a němčinu na velmi dobré úrovni (důraz je kladen na komunikaci), ovládnout informační a komunikační technologie především firmy Microsoft, aplikované programové vybavení používané ve státní správě a výrobních organizacích a orientovat se v právní a ekonomické oblasti.

K nosným tématům studijního oboru patří jazyková příprava, oblast ekonomiky, účetnictví, marketingu a management,



umění sociální komunikace. V neposlední řadě také zvládnutí písemné a elektronické komunikace (s využitím všech deseti prstů na klávesnici). Studijní obor je také doplněn výběrovými předměty, které mají přiblížit reálný svět průmyslové výroby představám studujících a tím zlepšit uplatnitelnost absolventů na trhu pracovních sil po ukončení studia.

Absolventi, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, se mohou samozřejmě ucházet o další studium na vysokých školách, případně vyšších odborných školách.

Uplatnění absolventů oboru

- odborný referent státní správy (zpracování dat statistického a ekonomického charakteru)
- správní zaměstnanec institucí Evropské unie v ČR
- pracovník finančních a bankovních institucí
- pracovník v sektoru pojišťovnictví, realitních kanceláří
- firemní pracovník zaměřený na zpracování rešerší, cizojazyčných překladů
- pracovník v oblasti služeb a turistického ruchu
- odborný pracovník v oblasti obchodního sektoru a logistiky

Navštivte naši expozici na výstavě středních škol

Srdečně zveme žáky 9. tříd základních škol a jejich rodiče na návštěvu naší expozice na PRO FUTURO výstavě středních škol regionu Krkonoše, která se uskuteční ve dnech 7. a 8. října 2010 v Domu kultury v Trutnově.

Sřední průmyslová škola,
Trutnov, Školní 101
www.spstrutnov.cz

SPŠ Trutnov

Vaše spojení se vzděláním



www.spstrutnov.cz
Sřední průmyslová škola,
Trutnov, Školní 101

Sřední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

Střední průmyslová škola, Trutnov, Školní 101

URL: <http://www.spstrutnov.cz>, e-mail: skola@spstrutnov.cz, tel.: 499 813 071

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU



Metody a technika informační práce

Elektronické počítačové systémy

Strojírenství - počítačová grafika

Slaboproudá elektrotechnika

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY



Elektrikář - slaboproud

Elektrikář - silnoproud

Strojní mechanik

Nástrojař

DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Podnikání

(denní studium pro absolventy učebních oborů)

KURZY NA PC A REKVALIFIKACE

MS Windows Vista/XP/7, MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, CorelDRAW, CorelPHOTO-PAINT, AutoCAD, Autodesk Inventor, Digitální fotografie, kurzy zaměřené do oblasti počítačových sítí, Elektrotechnická způsobilost, Obsluha CNC strojů a další...

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

20. 11. 2010

15. 01. 2011

Sobota od 8 - 12 hod.
ve všech budovách školy

VAŠE SPOJENÍ SE VZDĚLÁNÍM



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům 9. tříd ZŠ a jejich rodičům, třídním učitelům a výchovným poradcům ZŠ

Milí žáci, vážení rodiče, pomalu končí školní rok 2010/2011. Končí i vaše studium v osmé třídě základní školy. Po prázdninách Vás škola přivítá jako „devátáky“, jako nejstarší a nejzkušenější žáky školy. Přivítá Vás i jako žáky, které čeká důležité životní rozhodnutí - volba střední školy po skončení základní školy. Že toto rozhodování není jednoduché, vám jistě potvrdí současní starší spolužáci.

Co je přitom potřeba?

- Ohodnotit svoje předpoklady ke zvládnutí dalšího studia (maturita?, výuční list?, výuční list a maturita?).
- Posoudit svoje zájmy a záliby, dovednosti a zručnost.
- Posoudit možnosti dobrého uplatnění v budoucím zaměstnání.

Vaší výhodou je, že na tak závažné rozhodnutí nebudete sami. Především vám poradí rodiče, výchovný poradce na ZŠ, třídní učitel, z pohledu uplatnění v budoucím zaměstnání může poradit úřad práce. Informace o podmínkách studia, spolupráci s firmami, o úrovni vybavení, školních a mimoškolních aktivitách atd. lze rovněž získat na vybrané škole při příležitosti Dnů otevřených dveří, prostřednictvím Internetu nebo od svých starších kamarádů.

Pro usnadnění rozhodování vám předkládáme informační zpravodaj naší školy. Zároveň Vás srdečně zveme na **Dny nových technologií při příležitosti Dnů otevřených dveří**, které se uskuteční v sobotu **22. října a 26. listopadu 2011** vždy od 8 do 12 hodin ve všech budovách školy. Přeji vám pěkné prožití letních prázdnin.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Najdete nás na www.spstrutnov.cz



Certifikáty, akreditace, členství a programy

Microsoft Partneri ve vzdělávání



Jsme školicím centrem a partnerem firmy Microsoft pro Královéhradecký kraj v rámci celosvětového programu „Partneri ve vzdělávání“, který je primárně orientován na cílovou skupinu základních a středních škol.



Cisco Networking Academy

Od roku 2004 jsme lokální akademií celosvětového programu Cisco, který přispívá k profesní přípravě síťových a IT specialistů. Ve výuce využíváme klimatizovanou moderně vybavenou síťovou laboratoř s routery Cisco, počítači nebo

notebooky, dataprojektorem.

Autodesk Academia



Statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce profesionální softwarové produkty společnosti Autodesk.

Hospodářská komora České republiky

V roce 1999 jsme se stali společně s dalšími firmami spoluzakládajícím členem Regionální hospodářské komory severovýchodních Čech.

Aktivně se podílíme na podpoře a rozvoji regionu v oblasti vzdělanosti.



Asociace školních sportovních klubů

V roce 1995 jsme založili školní sportovní klub Sprint a stali jsme se členem Asociace školních sportovních klubů. Účastníme se různých sportovních soutěží a aktivně se podílíme na plánování sportovních akcí. Z pověření asociace jsme každoročně pořadatelem několika sportovních soutěží.



Asociace středních průmyslových škol České republiky

Jsme členem Asociace středních průmyslových škol České republiky vyučujících technické obory. Přispíváme k rozvoji technického odborného školství v oblasti metodické, odborné a organizační. V rámci různých projektů každoročně vytváříme nové studijní materiály pro pedagogy a žáky školy.



evropský sociální fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Informační a komunikační technologie

Při výuce v oblasti IT používáme kromě moderního počítačového a dalšího vybavení také specializované programy předních softwarových firem např. AutoCAD, Autodesk Inventor, LabVIEW, EdgeCAD, CorelDRAW a další...

Jsme školou s nadstandardní výukou informačních a komunikačních technologií. Důkazem jsou skvělé úspěchy našich žáků v regionálních i celostátních soutěžích v této oblasti.

Výuka na střední odborné škole se neobejde bez využití informačních a komunikačních technologií. Ve Střední průmyslové škole v Trutnově, Školní 101 je jejich využití vzhledem k zaměření vzdělávací nabídky nezbytné a na vybavení školy v této oblasti je také kladen velký důraz. Nejde jen o počet počítačů, ale zejména o jejich parametry, které musí splňovat potřeby výuky a sledovat velmi rychlý vývoj informačních a komunikačních technologií. Za poslední rok byly kompletně obměněny 2 učebny výpočetní techniky, na podzim bude obměněna další učebna (dvoujádrové procesory s frekvencí min. 3 GHz, 8 GB RAM s širokoúhlými monitory o velikosti 22").

Učebny výpočetní techniky slouží nejen pro výuku základů práce s počítačem a ovládání kancelářských programů, ale i pro výuku programování a počítačové grafiky včetně CAD systémů a prostoroového modelování. Pro výuku odborných předmětů jsou využívány odborné laboratoře s počítači, které zvyšují efektivnost výuky a praktických cvičení. Jedná se o laboratoře mikroprocesorové techniky, počítačových sítí, elektrotechnických měření, automatizace, programování CNC strojů a další. Samozřejmostí u těchto učeben a laboratoří je nejen vybavení odpovídajícími počítači, ale rovněž

dataprojektorem a potřebnými profesionálními programy. V rámci projektu „ICT a nové technologie ve výuce“, který je spolufinancován z prostředků Evropské unie a státního rozpočtu České republiky probíhá zásadní obměněna vybavení těchto odborných učeben.

Informační a komunikační technologie jsou využívány i při výuce dalších předmětů. Učebny teoretické výuky všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů jsou vybaveny dataprojektorem a zabudovaným počítačem nebo přípojným místem pro notebook pedagoga.

Propojení jednotlivých počítačů zajišťuje počítačová síť jak uvnitř jednotlivých budov, tak mezi budovami školy. Počítačová síť je rovněž využívána pro vnitřní komunikaci prostřednictvím IP telefonie. Ve dvou budovách byla zprovozněna WiFi síť, která umožňuje žákům připojení vlastních notebooků do Internetu. Efektivní funkci celého systému počítačové sítě ve škole a její zabezpečení zajišťují servery, routery a další síťové prvky s odpovídajícími programy.

Ing. Jan Nymš, správce sítě

Úspěchy našich žáků v soutěžích IT v roce 2010/2011

3. místo

Soutěž síťových specialistů Networking Academy Games (Matěj Vaňátko, střední a odborné školy z ČR a SR)

9. místo

Soutěž „O nejlepšího školního ajťáka v republice“ (Jan Bařeš, 4.000 účastníků ze 70 středních škol)



Laboratoř počítačových sítí



Učebna výpočetní techniky - počítačová grafika



Učebna výpočetní techniky



Učebna jazyků s moderní audiovizuální technikou

Proč studovat v učebních oborech

Máme výbornou úroveň materiálně-technického zabezpečení výuky - laboratoře SMT, CNC obráběcí techniky, elektrotechnických měření a EIB, dílny kovovýroby a elektro, učebny pneumatiky a programování logických automatů (PLC) a nově také satelitní techniky, videa a audia.



STIPENDIUM a ODMĚNY až 8.000,- Kč za rok!

Královéhradecký kraj, jako zřizovatel, podporuje studium žáků ve vybraných tříletých učebních oborech vyplácením měsíčních stipendií a odměn. V naší škole se vyplácení stipendia týká všech tříletých učebních oborů. Jen minulý rok bylo na stipendiích vyplaceno téměř 1.000 000,- Kč!

Dovolte mi, abych se na tomto místě společně s Vámi zamyslel nad budoucností studia v učebních oborech. Platí dnes ještě stále okřídlené rčení, že řemeslo má zlaté dno? Dnes každý z žáků chce maturitu, která by mu otevřela dveře do světa. Učební obory v tu chvíli připadají žákům i jejich rodičům nepspektivní. Jenže opak začíná být pravou. Maturanti mají stále méně a méně možností uplatnění po studiu, těžko nachází práci. Se vzrůstajícím počtem maturantů také ubývá kvalifikovaných řemeslníků. Jejich generační výměna se nekoná, mnoho řemeslníků zůstává ve firmách i v důchodovém věku, protože není kým tyto zaměstnance nahradit.

Tříleté učební obory v naší vzdělávací nabídce jsou zaměřeny do oblasti elektrotechniky a strojírenství. Nabízíme studium oborů elektrikář – slaboproud, elektrikář – silnoproud, strojní mechanik a nástrojař. Od druhého pololetí druhého ročníku žáci v rámci dílenské výuky mají možnost vykonávat produktivní činnost na pracovištích spolupracujících firem za finanční odměnu. Ta činí až 3.000 Kč za měsíc. To je slušné „kapesné“, co říkáte?

Ke spolupracujícím firmám v této oblasti patří zejména trutnovské firmy Siemens NST, TYCO, ZPA, Continental, Ekvita, KASPER KOVO, EPPO, ABB a další. Ve většině firem totiž pociťují problémy s nedostatečným počtem kvalifikovaných absolventů učebních oborů i přes stále ještě probíhající hospodářskou krizi. Perspektiva absolventů učebních oborů je tedy velmi dobrá a nemají problém pracovní místo najít.

Žáci se už v průběhu výuky seznamují s moderními stroji a technologiemi, o kterých se našim tatínkům či dědečkům mohlo jen zdát. Kdo z našich otců, vyučených ve strojním oboru, přišel do styku v době učení s číslíkově řízenými obráběcími stroji? Který z otců elektrikářů měl možnost seznámit se s technologií povrchové montáže elektronických součástek (SMT) nebo s montáží elektrické instalace v sádkartonech? Kdo z našich otců měl možnost navrhovat elektronické obvody a plošné spoje na počítačích, kdo věděl

něco o moderní zabezpečovací technice? Kdo z nich se mohl věnovat digitální televizní a satelitní technice či programovat logické automaty, které dokáží řídit celé výrobní linky?

I pracovní prostředí továrních dílen se hodně mění. Pracoviště jsou díky moderním technologiím daleko čistší, hrubou práci odvádí moderní stroje, které neznečišťují okolí. I my ve škole myslíme i na zdraví žáků, na elektro učebnách je nainstalován systém odsávání zplodin při pájení, žáci používají moderní pájecí zařízení a na strojích ochranné pomůcky.

Spojení školy s praxí se odráží i na závěrečných zkouškách, kdy v komisi pro ústní zkoušky zasedá vždy i odborník z průmyslové praxe. A že se žáci učebních oborů v naší škole něco naučí, o tom svědčí jejich úspěchy na soutěžích odborných dovedností, kde dosahují v celostátních soutěžích již několik let vynikající výsledky, družstvo školy se umísťuje vždy na předních příčkách v celkovém pořadí.

Ještě pořád si myslíte, že je lepší dát svého syna nebo dceru na obor s maturitou, přestože jeho studijní výsledky na základní škole nebyly zrovna oslnivé? Rádi ho přivítáme u nás na škole v některém z výše uvedených tříletých učebních oborů v naší vzdělávací nabídce. No a pokud by na té maturitě přece jen trval, má možnost po ukončení tříletého studia dodělat maturitu v nástavbovém studiu, které u nás na škole také pravidelně otevíráme.

Jan Kafka, zástupce ředitele pro praktické vyučování



Zkušební panel zabezpečovací techniky

Proč studovat u nás

Vzdělávací nabídka zahrnuje čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou a tříleté učební obory pro získání výučního listu v oblastech elektrotechniky, strojírenství, automatizace a výpočetní techniky.

Studenti mají možnost

- Zapojit se do široce rozvinutých mimoškolních aktivit - navštěvovat zájmové kroužky (výpočetní technika a správa počítačových sítí, kroužek elektro a kroužek strojní).
- Účastnit se odborných exkurzí, návštěv významných veletrhů a výstav (Ampér, Invox), kult. a společenských akcí.
- Účastnit se tradičních soutěží od školních kol až po soutěže celostátního významu (olympiády v matematice, v cizích jazycích, Středoškolské odborné činnosti, Středoškolské odborné dovednosti, sportovní soutěže, apod.).
- Získat mezinárodně platné certifikáty ECDL („řidičák na počítač“), Cisco Networking Academy, Autodesk Certificate a certifikáty firmy Microsoft.
- Využít možnosti prostupnosti mezi čtyřletými studijními a tříletými učebními obory v závislosti na výsledcích a zvládnutí učiva v rámci jedné školy.
- Získat maturitní vysvědčení ve dvouletém nástavbovém studiu (pro absolventy učebních oborů).
- Získat měsíční stipendium a další odměny.

- Odbornost a tradice školy
- Výborné materiální a technické zázemí
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků
- Spolupráce s nejvýznačnějšími zaměstnavateli v regionu
- Rozvinuté mimoškolní aktivity

**VAŠE SPOJENÍ
SE VZDĚLÁNÍM**

Novinka ve vzdělávací nabídce v oblasti informačních technologiích

Studijní obor zakončený maturitní zkouškou poskytující absolventům úplné střední odborné vzdělání zaměřené na informační a komunikační technologie, využití PC v administrativně ekonomické oblasti, při správě počítačové sítě, práci s webovými aplikacemi, elektronickou poštou, nejrozšířenějšími softwarovými produkty a v oblasti multimédií. Důraz je rovněž kladen na zvládnutí komunikace ve dvou světových jazycích a získání znalostí v právní a ekonomické oblasti.

Výuka je koncipována tak, aby po ukončení studia absolvent uměl používat výpočetní techniku zejména v oblasti administrativně ekonomické (kancelářské, prezentační, komunikační), dovedl ve dvou cizích jazycích pohotově reagovat v rozhovorech o věcech denního života i věcech odborných, dovedl se orientovat v tržní ekonomice a znal základní právní normy související s činností firmy.

V oblasti multimédií absolvent zvládá zpracování a úpravu videa a fotografií na PC, vizualizaci a animaci, tvorbu prezentací, práci se zvukem (úprava a konverze zvukových formátů), webdesign (tvorba internetových stránek).

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE
A
MANAGEMENT**

**JDI DO TOHO
a NAJDI uPLATnění**

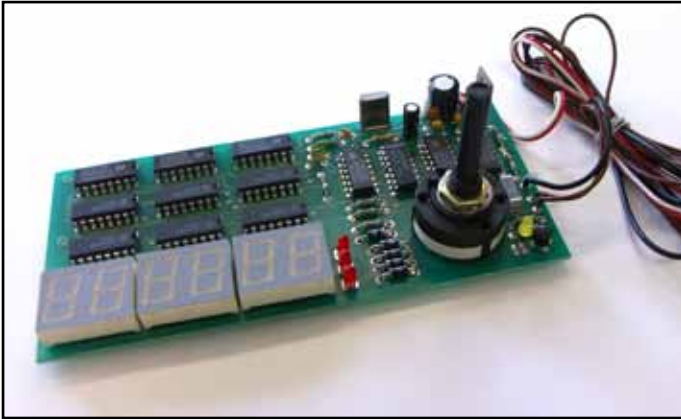
**v managementu firmy
ve státní správě
v bankovníctví nebo pojišťovnictví
v cestovním ruchu
v oblastech správy počítačových sítí**

Partnerství a spolupráce

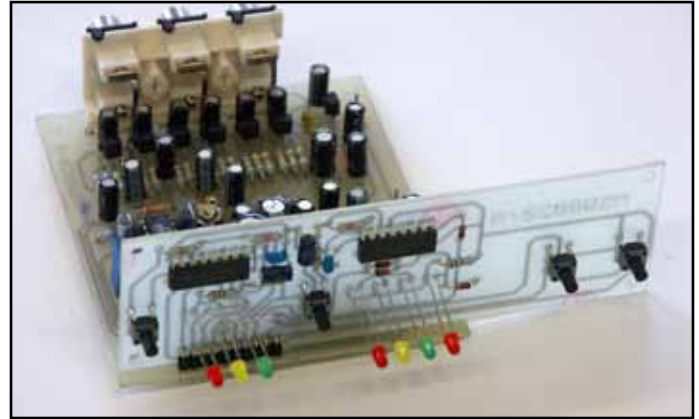
Spolupracujeme s význačnými zaměstnavateli v regionu. Výuku přizpůsobujeme jejich požadavkům s důrazem na uplatnitelnost našich absolventů po skončení studia. Pro žáky organizujeme setkávání s představiteli těchto firem, na kterých se seznamují s jejich výrobním programem, s možností profesního uplatnění a odborného růstu po ukončení studia na střední i vysoké škole.



Ukázky výrobků žáků učebních oborů



Základová deska generátoru pulsů se zobrazením frekvence displejem



Předzesilovač k nř zesilovači, přepínač vstupů



Mikropáječka s regulací teploty pájecího hrotu



Nabíječka 12V automobilních akumulátorů s aut. řízením nabíjení



Digitální hodiny s budíkem



Digitální hodiny



Licovací přípravek – souborná práce žáků oboru nástrojař ve 3. ročníku



Nabíječka NiCd baterií s aut. řízením nabíjecího proudu s ochranou



VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

**ELEKTRONICKÉ
POČÍTAČOVÉ
SYSTÉMY**

servis a údržba hardwaru
programování a vývoj aplikací
oprava počítačových sítí

**INFORMAČNÍ
TECHNOLOGIE
A
MANAGEMENT**

**JDI DO TOHO
a NAJDI uPLATnění**

v managementu firmy
ve státní správě
v bankovním nebo pojišťovním
v cestovním ruchu
v oblasti správy počítačových sítí

**SLABOPROUDA
ELEKTROTECHNIKA**

JDI DO SVĚTA

projektování a oživování
elektronických obvodů
programování výrobních linek
řízení technologických procesů
využití výpočetní techniky

**STROJÍRENSTVÍ -
POČÍTAČOVÁ
GRAFIKA**

KDYŽ CHCEŠ VÍČ!

konstruování s podporou PC
technologické postupy
řízení výroby
měření kontrola jakosti
řízení CNC obráběcích strojů

**ELEKTRIKÁŘ
SILNOPROUD**

**IMAGE JE NA NIC
VYUŽIJ TUDLE
SÝLU!**

1000 V
230 V
ampere
1000 V
230 V
1000 V

**ELEKTRIKÁŘ
SLABOPROUD**

**CHCI UMĚT TO,
CO JE KOLEM NÁS**

výpočetní technika
domácí spotřebiče
průmyslová
elektronika
diagnostika
údržba a opravy
výroba
kontrola

NÁSTROJAŘ

**RUČNĚ NEBO STROJEM
POHRAJU SI S KOVEM**

výroba a oprava nástrojů
výroba pomůcek a přípravků
obsluha číselně řízených CNC strojů
kontrola strojírenských výrobků
strojírná údržba

**STROJNÍ
MECHANIK**

MYSLÍM TECHNICKY

montážní práce
údržba
servis a opravy průmyslových zařízení
kontrola a diagnostika

**Den otevřených dveří
a
Den nových technologií
22. 10. a 26. 11. 2011
8 - 12 hod.**



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Určeno žákům školy a jejich rodičům

Vážení rodiče, milí žáci,

tak jako každoročně, s počátkem školního roku dostáváte do rukou „školní zpravodaj“, kterým bych chtěl podpořit předávání informací mezi školou, rodiči, žáky a všemi, kteří se o dění ve škole zajímají.

Naleznete v něm informace ze života školy, možnosti zapojení žáků do různých aktivit, důležité termíny školního roku a rovněž kontaktní adresy pro přímý styk

rodičů a žáků a příslušnými vyučujícími i ostatními pracovníky školy.

Budete-li mít k obsahu zpravodaje nebo k výuce a ke škole jakékoliv připomínky, náměty či návrhy, obraťte se prosím na mě kdykoliv (tel.: 499 814 729, e-mail: sauer@spstrutnov.cz) nebo mě můžete navštívit. Těším se na vzájemnou spolupráci.

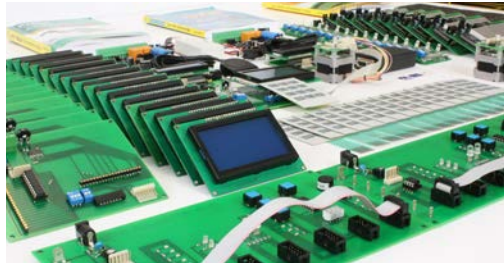
Ing. Vladislav Sauer, ředitel

PŘÍNOS EVROPSKÝCH PROJEKTŮ PRO ŽÁKY ŠKOLY

Již od letošního školního roku budou žáci školy využívat výsledky projektu „ICT a nové technologie ve výuce“, podpořeného prostředky z Evropské unie a státního rozpočtu České republiky. Cílem projektu, který bude ukončen v lednu příštího roku, je zvýšení kvality vzdělávání a zavádění výuky nových technologií v souladu se školními vzdělávacími programy a potřebami praxe.

Žáci studijních a učebních oborů v oblasti strojírenství již využívají zejména pro výuku CAD systémů nové počítače v učebně výpočetní techniky v budově Horská 59. Jsou dokončeny výukové materiály pro předměty Technické kreslení a Počítačová grafika a pro předmět Stavba a provoz strojů. Dokončují se výukové materiály pro výuku programování CNC strojů.

Žáci oborů v oblasti elektrotechniky již využívají nově zařízené laboratoře pro elektrotechnická měření (laboratorní stoly včetně instalací rozvodů, židle, skříně), pro výuku jsou připraveny nové přípravy pro měření různých typů úloh a výukové materiály (příručka elektrotechnických měření a sbírka úloh). V laboratoři mikroprocesorové techniky jsou zhotoveny modulární přípravy a výukové materiály pro práci s moderními mikroprocesory Atmel pro řízení různých procesů.



Modulární přípravy pro práci s mikroprocesory

V laboratoři automatizace je doplněno vybavení o další programovatelné automaty PLC, výukové modely a příručky, v laboratoři povrchové montáže jsou instalovány nové pájecí stanice, které umožňují bezolovnaté pájení v ochranné atmosféře a další vybavení a výukové materiály. Rovněž je připraveno vybavení a výukové materiály pro výuku zabezpečovacích systémů.

V oblasti informačních a komunikačních technologií je pro žáky připraveno nové vybavení laboratoře počítačových sítí, bezdrátové přístupové body (Access Point) a výukové materiály pro výuku Wifi sítí. Dokončují se výukové materiály (příručka a sborník úloh) pro výuku operačních systémů Linux.

Pro ověření znalostí žáků učitelé školy vytvořili obsahovou náplň testovacího výukového databázového systému, pokrývající témata výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Vzniklo více než 50 tematických okruhů testů, které mohou žáci vyplňovat na počítači nebo je lze vytisknout a používat v klasické papírové podobě. Pro rychlé ověření znalostí žáků je k dispozici mobilní hlasovací zařízení, využitelné i v běžné učebně.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Jeden z výukových panelů zabezpečovacích systémů



evropský
sociální
fond z ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

OHLÉDNUTÍ ZA PRÁZDNINAMI

I v letošním roce v průběhu prázdnin probíhaly vedle běžných oprav další rozsáhlejší akce. V rámci údržby byly vymalovány některé chodby a učebny budovy školy Horská 618 a budovy Školní 101, v areálu budovy Horská 618 byla zhotovena nová příjezdová komunikace a parkoviště pro návštěvníky školy. Akci financoval Královéhradecký kraj v celkovém objemu Kč 2,5 mil.

Rovněž pokračovaly zejména administrativní práce na projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v technické oblasti“ (náklady Kč 4,169 mil., realizace do konce roku 2011) a projektu „ICT a nové technologie ve výuce“ (náklady Kč 9,311 mil., realizace do konce ledna 2012). Význam těchto projektů pro školu je zmíněn v dalších článcích informačního zpravodaje.

Nejvýznamnější akcí, kterou jsme zahájili v červenci letošního roku, je realizace projektu s názvem „Podpora praktické výuky technických oborů na SPŠ Trutnov“. Za téměř 40 mil. korun bude pořízeno nebo modernizováno vybavení školy pro praktickou výuku na pracovišti

školy v Mladých Bukách. Konkrétním obsahem je zejména:

- oblast strojírenství - komplexní obnova strojového parku, pořízení CNC výukových obráběcích center, učebny programování CNC strojů,
- oblast elektrotechniky - modernizace laboratoří elektrotechnického měření, učeben automatizace, učeben pro výuku elektro slabé i silnoproud, vybudování multimediální učebny, učebny automatizace a programování mikropočítačů a robotiky.

Součástí jsou i nezbytné stavební úpravy. Projekt bude ukončen v srpnu příštího roku. Podrobnější informace jsou zmíněny v dalším článku informačního zpravodaje.

Podrobně se s projekty můžete seznámit na webových stránkách školy nebo při návštěvě školy. K tomu můžete využít Dny nových technologií. Uskuteční se v sobotu, 22. 10. 2011 a 26. 11. 2011 v době od 8 do 12 hodin ve všech budovách školy.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel



Příjezdová komunikace a parkoviště Horská 618 před rekonstrukcí



Příjezdová komunikace a parkoviště Horská 618 po rekonstrukci

40 MILIONŮ NA PODPORU PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Čeká nás bezesporu nejvýznamnější investiční akce v historii školy. Uskuteční se v odloučeném pracovišti pro praktické vyučování v Mladých Bukách. Bude probíhat při plném zajišťování výuky, neboť rozsah této akce neumožňuje provést všechny práce pouze v době hlavních prázdnin. Naší snahou je, ve spolupráci s dodavateli stavebních prací, dodavateli strojů a přístrojového vybavení a ve spolupráci s firmami regionu vše skloubit tak, aby v žádném případě nebyla omezena výuka (nebo zcela minimálně). Děkuji předem za pochopení.

Případné obtíže budou jistě vyváženy výsledkem – moderním pracovním prostředím, pracovišti žáků, moderními výukovými pomůckami, stroji, přístroji a zařízeními.

Ing. Vladislav Sauer, ředitel

Stručné informace o projektu

Název projektu

Podpora praktické výuky technických oborů na střední škole – SPŠ Trutnov

Název operačního programu

ROP NUTS II Severovýchod

Název oblastí podpory

Podpora rozvoje spolupráce se středními školami a učilišti, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu

Celkové výdaje projektu

39 978 464,- Kč

Celková výše dotace z Evropského sociálního fondu

33 981 694,- Kč

Kořinancování Královéhradeckým krajem

5 996 770,- Kč

CENTRUM ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V ELEKTROTECHNICE A ICT

Centrum odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT vzniklo při Střední průmyslové škole, Trutnov, Školní 101 v roce 2009 a zastřešuje vzdělávací aktivity v elektrotechnice a informačních a komunikačních technologiích v rámci vzdělávacích institucí celého Královéhradeckého kraje.

Portál odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT vznikl v rámci projektu spolufinancovaného Evropskou unií na adrese <<http://www.odborne-vzdelavani.cz>> a je určen, jak sám název napovídá, všem zájemcům o další vzdělávání v technické oblasti a informačních a komunikačních technologiích v regionu. Nabídka školení a kurzů centra je určena všem pracovníkům ve školství, firmám i jednotlivcům z řad veřejnosti.

Luděk Dušek, administrátor portálu

Aktuální termíny kurzů

- **AutoCAD pro začátečníky** (19. 10. 2011)
- **Microsoft Excel 2010** (24. 10. 2011)
- **Microsoft Word 2010** (7. 11. 2011)
- **Upravujeme digitální fotografie** (10. 11. 2011)

Už nechcete „prošvihnout“ žádné termíny kurzů, které Vás zajímají? Přihlaste se k odběru zpravodaje portálu Centra odborného vzdělávání v elektrotechnice a ICT a budete včas informováni e-mailem o novinkách a akcích centra.

<http://www.odborne-vzdelavani.cz>

OHLÉDNUTÍ ZA ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ŠKOLY



INTEL ASUS Školní ajťák - J. Bareš (9. místo ze 4.000 účastníků)



Silový čtyřboj - republikové finále, Praha



Soutěž odborných dovedností oboru elektrikář - silnoprroud

Významné úspěchy žáků 2011/2012

Informační a komunikační technologie

1. místo v celostátním kole v soutěži Network Academy Games 2011 mezi středoškoláky (celkově 13. místo)
2. místo v celostátním kole Autodesk Academia Design 2011 v kategorii 3D modelování
9. místo v celostátní soutěži INTEL ASUS Školní ajťák (4.000 účastníků ze 70 škol)

Středoškolská odborná činnost a odborná dovednost

1. místo v okresní soutěži v kategorii Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design
2. místo v krajské soutěži v kategorii Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
3. místo v celostátním kole oboru elektrikář - silnoprroud
4. místo v celostátním kole oboru nástrojář

Sport

1. místo v okresním kole středoškolského šestboje
1. místo v krajském kole v silovém čtyřboji
7. místo v celostátním kole v silovém čtyřboji



Strojář roku - 1. T. Toman, 2. J. Jankele (zleva), 3. L. Bárta (zprava)

STATUT AUTODESK ACADEMIA PARTNER

Autodesk[®] Academia

V roce 2009 naše škola získala opakovaně statut Autodesk Academia Partner pro strojírenství. Statut je vstupem do společenství středních a vysokých technicky zaměřených škol používajících ve své výuce softwarové produkty firmy Autodesk. Statut Autodesk Academia Program garantuje nadstandardní úroveň výuky CAD technologií.

Program umožňuje certifikovaným školám nabízet nejlepším žákům, uživatelům softwarových produktů společnosti Autodesk, získání mezinárodně platného osvědčení Autodesk Certificate of Completion. Žáci

školy, zejména studijního oboru strojírenství, tak mohou na konci 4. ročníku prokázat teoretické a zejména praktické znalosti vybraných softwarových produktů Autodesku (AutoCAD, Autodesk Inventor Professional a AutoCAD Mechanical).

Konzultace, kontrolu projektu zpracovaného v rámci certifikačního řízení, závěrečné hodnocení a vystavení certifikátu mají studenti naší školy v současnosti za cenu 400,- Kč.

Bližší informace a přihlášky je možné získat u pana Václava Hornycha (hornych@spstrutnov.cz) nebo Ing. Ladislava Řezníčka (reznicek@spstrutnov.cz).

Ing. Ladislav Řezníček, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

TECHNICKÉ KROUŽKY NA PRACOVIŠTI PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Registrace přihlášení na kroužky a programy nejpozději do 15. října 2011!

Na pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách 5/6 jsou pro letošní rok připraveny pro žáky dva technické kroužky. Jsou určeny zejména pro žáky prvních ročníků tříletých oborů.

V kroužku elektro žáci navrhují a konstruují elektronické výrobky dle vlastního námětu nebo po domluvě s vedoucím kroužku jiné zařízení – např. pětipásmový equalizer, indikátor vybuzení reproduktorových soustav s LED, bezdrátový mikrofon, VKV přijímač, domovní

zvonek s 12 melodiemi, digitální teploměr s LED, zesilovač 2 x 25 W atd.

V kroužku strojním žáci vyrábějí například sadu nástrojů na grilování, různé svěrky, upomínkové předměty a další výrobky podle vlastních nápadů či doporučení pedagoga.

Kroužky probíhají na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Mladých Bukách zpravidla jednou týdně odpoledne po ukončení výuky. Přihlásit se je možné osobně u vedoucího učitele odborné výchovy p. Luboše Ešnera, nebo prostřednictvím učitelů odborné výchovy.

Jan Kafka, zást. ředitele pro praktické vyučování

ZÁJMOVÝ KROUŽEK POČÍTAČOVÝCH SÍTÍ CISCO



Již 7 roků je škola účastníkem projektu celosvětové vzdělávacího programu v oblasti počítačových sítí a moderních komunikací Cisco Networking Academy. Získala oprávnění pro provádění školení pro získání certifikátu

CISCO. Zapojit se mohou všichni žáci, kteří mají zájem o problematiku počítačových sítí.

Žáci mohou získat teoretické i praktické znalosti o návrhu, realizaci a správě počítačových sítí, pochopí principy fungování lokálních sítí a Internetu (včetně bezdrátových sítí a IP telefonie). Naučí se řešit problémy při jejich provozu a spravovat síťové prvky firmy CISCO.

Výuka je koncipována jako e-learning, praktická cvičení, konzultace a část studia probíhá klasickou formou

s lektorem. Je rozdělena celkem do čtyř semestrů. Po úspěšném složení testů a praktických zkoušek obdrží absolvent za každý semestr mezinárodně platný certifikát CISCO. Výuka i získání certifikátu je pro žáky školy zdarma.

Program CNA je na škole využíván v rámci výuky oboru elektronické počítačové systémy ve 2. až 4. ročníku a formou kroužku je dostupný i pro ostatní žáky. Během 8 let tímto programem prošlo více než 140 žáků školy. Tito žáci si tedy ze školy odnášejí nejen maturitní vysvědčení, ale navíc ještě mezinárodně uznávané certifikáty v oblasti počítač. sítí.

Zájemci do kroužku se mohou přihlásit v budově školy v ulici Školní 101 u Ing. Jana Nymše - správce sítě (nymys@spstrutnov.cz).

Ing. Jan Nymš, správce sítě

SPŠ TRUTNOV NA FACEBOOKU

<http://www.facebook.com/spstrutnov>

facebook

INFORMACE NADAČNÍHO FONDU ŠKOLY

Nadační fond SPŠ, Trutnov, Školní 101 podporuje vzdělávání, kulturu a sportovní aktivity našich žáků.

Fond přispívá na exkurze, výlety a návštěvy divadelních představení. V minulém školním roce tyto akce fond podpořil částkou 39 958 Kč. Dále fond odměňuje dárkovými knižními nebo sportovními poukázkami žáky s výbornými studijními výsledky a všechny žáky, kteří školu úspěšně reprezentují. Vloni byly zakoupeny a předány poukázky v celkové hodnotě 9 500 Kč. Fond přispěl 4 720 Kč na organizaci sportovních akcí. Nadační fond také pomáhá studentům čtvrtých ročníků studijních oborů s maturitními plesy, hraje pronájem

Touto cestou Vás, vážení rodiče, žádáme o zaplacení ročního příspěvku 150 Kč.

Zároveň za Nadační fond slibujeme maximální podporu školních i volnočasových aktivit Vašich dětí a našich studentů v rámci získaných finančních prostředků. Příspěvky od žáků vybírají třídní učitelé.

sálů, poplatky OSA nebo přispívá na hudbu a aktivně působí jako příjemce sponzorských darů do tomboly. Ve školním roce 2010/2011 fond uhradil 8 339 Kč za oba plesy dohromady.

Za vedení Nadačního fondu Mgr. Šárka Fibíkarová

ELEKTRONICKÝ INFORMAČNÍ SYSTÉM ŠKOLY

Žákům, jejich rodičům, a zaměstnancům školy je na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>> k dispozici Informační systém školy (Intranet).

Všichni žáci a zaměstnanci mají do tohoto systému přístup automaticky.

Rodiče žáků mohou požádat o zavedení účtu prostřednictvím Registračního formuláře, který si je možné vyzvednout a vyplnit osobně v sekretariátu školy, nebo na třídní schůzce. O zavedeném účtu budete informováni prostřednictvím e-mailu.

Luděk Dušek, administrátor portálu

- Informace o studiu
- Školní řád
- Podpora výuky (skripta, úlohy, návody...)
- Rozvrhy, zastupování (změny v rozvrhu)
- Různé formuláře
- Plánované události
- On-line formulář pro možnost předběžného omluvení žáka z výuky
- Možnost komunikace s pedagogy
- Diskuze na různá téma v diskuzních fórech

PRŮBĚŽNÁ KLASIFIKACE ŽÁKA - SYSTÉM SAS

Dalším informačním systémem školy je SAS - Systém agent pro školy, kde žáci a rodiče mohou sledovat **průběžnou klasifikaci** ze všech předmětů.

S ohledem na dodržování zákona o ochraně osobních údajů (101/2 000 Sb.) a Školského zákona (561/2004 Sb.), mohou přístup do tohoto systému získat rodiče resp. zákonní zástupci žáka **pouze osobně v sekretariátu školy** ve Školní ulici 101 v Trutnově

nebo **na rodičovských schůzkách přímo od třídního učitele**.

Upozorňujeme, aby si žáci a rodiče přihlašovací údaje (heslo a jméno) pečlivě uschovali, neboť při opětovném vystavení přihlašovacích údajů v případě ztráty nebo jejich vyrazení, bude účtován manipulační poplatek ve výši 200 Kč.

Ing. Petr Košátko, administrátor systému

CERTIFIKÁT ECDL - „ŘIDIČÁK NA POČÍTAČ“

Projekt ECDL stanovuje mezinárodně uznávanou, objektivní, standardizovanou metodu pro ověření počítačové gramotnosti pomocí praktických testů. Tento projekt vznikl v západní Evropě, jako reakce na problémy spojené s prudkým rozvojem informačních technologií. Bylo třeba definovat pojem počítačová gramotnost a stanovit objektivní min. znalostí, které člověk potřebuje, aby mohl informační technologie, zejména výpočetní techniku a její programové vybavení, efektivně využívat.

Výhodou žáků studijních oborů naší školy je to, že obsahová náplň programu ECDL je součástí Školního vzdělávacího programu předmětu Informační a komunikační technologie již v 1. ročníku studia.

Pro zájemce nabízíme možnost získání tohoto certifikátu za zvýhodněnou cenu během **listopadu** tohoto roku, složením zkoušky v certifikačním středisku v Hradci Králové.

Příhlášky si mohou zájemci vyzvednout osobně u pana Ludka Duška (budova školy v ulici Školní 101). Předběžná cena kompletního certifikátu pro žáky naší školy je cca **2.200 Kč**.

Dopravu na zkoušky do střediska si žáci zajišťují sami.

Podrobné informace o konceptu ECDL získáte na internetové adrese <<http://www.ecdl.cz>>.

Mgr. Aleš Janata, učitel ICT



ZPRAVODAJ

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

Portály školy

<http://www.spstrutnov.cz> (portál školy)

<http://intranet.spstrutnov.cz> (intranet)

<http://sas.spstrutnov.cz> (průběžná klasifikace)

<http://www.odborne-vzdelavani.cz> (portál dalšího vzdělávání pedagogů a veřejnosti)

Samostudium na učebnách VT

Žáci mají možnost samostudia na učebnách výpočetní techniky podle stanoveného rozvrhu učeben.

E-mailová komunikace s pedagogy

S našimi pedagogy můžete kromě osobního nebo telefonického kontaktu komunikovat také elektronicky. E-mailové adresy všech pedagogických pracovníků, jsou ve tvaru <prijmeni@spstrutnov.cz>. Ke komunikaci s pedagogy můžete také využívat on-line formulář v Informačním systému školy (Intranetu) na adrese <<http://intranet.spstrutnov.cz>>.

Schránky důvěry

Ve všech budovách školy jsou umístěny „schránky důvěry“. Tyto je možné využít i pro „anonymní“ sdělení názorů, připomínek a námětů k výuce a k činnosti školy.

Školní knihovna

Školní knihovna čítá více než 30.000 kusů knih. Studenti si mohou tyto knihy zcela zdarma vypůjčit. V případě zájmu kontaktujte Mgr. Miloslavu Jonovou (knihovna v budově Školní 101) nebo Mgr. Tomáše Vaňka (knihovna v budově Horská 618).

Telefonní kontakty

499 814 729 - ředitel

499 813 071 - ústředna Školní 101

499 815 512 - ústředna Horská 618

499 815 145 - ústředna Horská 59

499 873 189 - ústředna Mladé Buky 5/6

Termíny prázdnin

26. - 27. 10. 2011 - Podzimní prázdniny

23. 12. 2011 - 2. 1. 2012 - Vánoční prázdniny

3. 2. 2012 - Pololetní prázdniny

12. 3. - 18. 3. 2012 - Jarní prázdniny

5. 4. - 6. 4. 2012 - Velikonoční prázdniny

30. 6. - 2. 9. 2012 - Hlavní prázdniny

Třídní schůzky

22. 9. 2011 - schůzka rodičů žáků 1. ročníků

15. 11. 2011 a 11. 4. 2012 (H59 a H618)

- Elektrikář - silnoproud
- Elektrikář slaboproud
- Metody a technika informační práce
- Nástrojař
- Slaboproudá elektrotechnika (pouze 2. roč.)
- Strojrenství

16. 11. 2011 a 10. 4. 2012 (Š101)

- Elektronické počítačové systémy
- Informační technologie a management
- Slaboproudá elektrotechnika (mimo 2. roč.)

13. 3. 2012 - schůzky maturitních ročníků

Konzultační hodiny

Prostřednictvím konzultačních hodin s vyučujícím jednotlivých předmětů si můžete doplnit chybějící znalosti. Konzultační hodiny si lze sjednat s vyučujícím předmětu na základě osobní nebo telefonické dohody, popř. pomocí elektronické komunikace.

Další události a akce, popř. změny termínů sledujte v Informačním systému školy a na stránkách školy na internetové adrese:

<http://intranet.spstrutnov.cz>

<http://www.spstrutnov.cz>