

ZŠ V Domcích, Trutnov

Ing. ZUZANA HORÁKOVÁ RADOVÁ



Jakým způsobem vytváříte ve vaší škole pozitivní vztah žáků k technice a k přírodním vědám?

Na naší škole vyučujeme předmět pracovní vyučování (Čsp) i na druhém stupni. V šestém ročníku mají všichni žáci půl roku kovodílny a půl roku dřevodílny, kde se učí zpracovávat dané materiály a vyrábět jednoduché předměty. V sedmém ročníku mají potom vaření. Zde se učí jednotlivým výrobním technologiím, základům zdravé výživy a jednotlivé pokrmy připravují ve cvičné kuchyňce. Osmý ročník je věnovaný volbě povolání (jedno pololetí) a druhé pololetí technickému rýsování. Ve volbě povolání se žáci seznamují s možnostmi jejich dalšího uplatnění. Navštěvují sa-

mozřejmě i výrobní podniky, účastní se exkurzí a přednášek. Pozitivní vztah k technice a přírodním vědám získávají i prostřednictvím realizovaných projektů v OPVK a IROP, např. Zeměpis na počátku 21. století, Technika a jazyky. Významným přínosem pro školu, ale i pro celý Trutnov by bylo případné schválení podaného projektu IROP „Technico – přírodovědné centrum Améba“. To ale budeme vědět až na konci školního roku.

Spolupracujete při výuce s nějakým výrobním podnikem?

Velmi úzce spolupracujeme se Střední průmyslovou školou, kam chodíme pravidelně na exkurze. Spolupracujeme s ní i v rámci projektů (výzva 51 Dotykem ke vzdělávání), jezdíme spolu na technické soutěže. Naši žáci na průmyslovce úspěšně studují.

Máte na základě aktivit vaší školy nějaký ohlas od žáků, co se rozvoje manuální zručnosti týká, mají o technické obory zájem?

Ano, žáci mají zájem o technické vzdělávání a o technické učební obory.